

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык».

Кружок по лепке в средней группе

«Веселый пластилин»

Художественно-эстетическое направление

Воспитатель: Новгородова М.Ю.

2022г

### *Пояснительная записка.*

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка.

Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.

Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук.

Задачи, которые реализовываются в ходе арт-терапевтического занятия с использованием пластилина:

- Развитие моторики;
- Развитие восприятия цвета;
- Умение смешивать различные цвета;
- Развитие умения работать с геометрическими фигурами;
- Формирование навыков в работе с объёмом и плоскостью;
- Развитие абстрактно-логических операций;
- Работа с разными психологическими состояниями (стресс, тревога, чувство неуверенности, одиночества, агрессия, конфликтные ситуации)

Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

*Задачи:*

- воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

Возраст детей: 4-5 лет (Средняя группа).

*Предполагаемый результат обучения:*

\* будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

\* дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

*Методы работы:*

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

Базовые фигуры:

*\*Шар.*

Какую бы сложную фигуру вы ни решили вылепить, начинать лучше с того, чтобы придать кусочку пластилина форму шара. Что можно слепить из шара: голову, туловище, уши, глаза, короткие лапы, кисточки на хвосте.

*\*Валик*

Вторая основная фигура – валик. Ее получают, раскатывая шар между ладонями, от большей толщины к меньшей. Когда валик получится нужной толщины, раскатывание прекращают. Что можно слепить из валика: лапы, хвост, перья, уши.

*\*Лепешка*

Лепешку можно получить из шара.

*Формы работы с детьми:*

- разговор;
- рассматривание готовых образцов;

- лепка под руководством воспитателя;
- самостоятельная деятельность.

*Рабочие материалы:*

- пластилин восковой мягкий различных цветов;
- доска для лепки;
- стеки пластмассовые;
- салфетки влажные;
- бросовый материал.

*Форма подведения итогов:*

- \* выставка детских работ;
- \* фотоальбом детских поделок.
- \* участие в конкурсах

Кружок проводится 1 раз в неделю (среда), время занятия 15-20 мин.

Список детей:

1. Ларионов Герман
2. Рожин Марат
3. Ноговицына Ильяна Ай-Куо
4. Гаврильева Каролина
5. Чемезов Егор
6. Солдатов Савва
7. Константинов Сайаан

## Тематическое планирование на год.

### **Сентябрь**

- 1) Осень «Мухоморы».

Цель: Научить лепить базовую форму «лепешка», рассказать, что грибы есть съедобные и несъедобные, научить различать мухоморы.

- 2) «Цветущий лужок».

Цель: Научить лепить базовую форму «колбаска», научить составлять простейшую композицию. Дети испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете.

### **Октябрь**

- 1) Овощи: огурец, помидор.

Цель: Научить лепить огурец и помидор, закрепить умение различать овощи, узнают, что такое витамины.

- 2) Фрукты: яблоко, апельсин.

Цель: Научить лепить базовую форму «шар», научить различать цвета, называть фрукты.

- 3) Игрушки «Пирамидка».

Цель: Научить лепить пирамидку, закрепить понятия «больше- меньше», научить располагать предметы по величине.

- 4) «Неваляшка».

Цель: Научить лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.

### **Ноябрь**

- 1) Коллективная работа «Фруктосад».

Цель: Научить фантазировать на «фруктовую» тему, будут учиться работать в коллективе, составлять композицию.

- 2) Тема «Солнышко»

Цель: Научить приёму лепки «мазок»

- 3) Аквариум Водоросли.

Цель: рассказать, что такое водоросли и для чего они нужны, научить лепить различные по форме водоросли.

- 4) «Улитки».

Цель: рассказать, кто такие улитки, какую роль они играют в аквариуме, научить лепить улиток из пластилина.

### **Декабрь**

- 1) Коллективная работа «Аквариум» (рыбки)

Цель: Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научатся лепить рыбок, составлять композицию.

- 2) «Снеговик».

Цель: Научить лепить снеговика.

- 3) Ёлочка.

Испытают положительные эмоции от приближающегося праздника, Цель: научить лепить ёлку

- 4) Шарик-фонарики.

Научатся лепить украшения для ёлки, украшать ёлочку.

### **Январь**

- 1) Картина на плоскости: «Зимняя ночь».

Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать понятия «день-ночь».

- 2) Ферма: курочка и цыплятки.

Познакомятся с домашними птицами, научатся лепить курочку и цыплят.

- 3) Петя-петушок.

Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка.

### **Февраль**

- 1) Насекомые: «Бабочка».

Цель: рассказать, что бабочки – это насекомые, научить любоваться их красотой и разнообразием, научиться лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение.

- 2) «Гусеница».

Цель: рассказать, откуда берутся гусеницы, научиться лепить их.

- 3) «Самолёт» ко дню защитника Отечества, научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика.

- 4) «Танки».

Закрепят знания о празднике «День защитника Отечества», научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста.

### **Март**

- 1) «Цветы для мамы» (картина на CD-диске)

Узнают, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научатся лепить различные цветы, познакомятся с названиями цветов, будут учиться рассказывать о своих мамах.

2) Зоопарк: «Павлин»

Будут учиться рассказывать о диких зверях и птицах, научатся лепить павлина, узнают, как выглядит эта птица и каковы её особенности.

3) «Ежик».

Обобщат свои знания о ёжике, научатся его лепить.

4) «Черепаша».

Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведении, научатся лепить черепаху, используя пластилин и скорлупу грецкого ореха.

### **Апрель**

1) Насекомые: «Стрекоза».

Узнают о жизни стрекоз в природе, научатся лепить ее, придумают истории про этих насекомых.

2) «Ракета» ко дню космонавтики

Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету.

3) «Жучки».

Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции.

4) «Божья коровка».

Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её.

### **Май**

1) Лето «Ромашка»

Цель: рассказать о разнообразии полевых цветов, научить различать и лепить их.

2) «Василёк».

Цель: Познакомить с цветком василёк, научить различать и лепить его, научить любоваться красотой природы.