

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида Чуораанчык»  
(МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»  
(протокол от апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Чуораанчык»  
Захарова А.С.  
апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Чуораанчык» за 2022 год

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

#### **Цель самообследования**

– обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

#### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

#### **Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чуораанчык» (МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»)
--	--

Руководитель	Захарова Алена Семеновна
Адрес организации	678615, Амгинский улус, с. Эмиссы, ул. Мира, д. 19
Телефон, факс	89241757385
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:emiss2012dou@mail.ru">emiss2012dou@mail.ru</a> <a href="https://chuoraanchik.jimdo.com/">https://chuoraanchik.jimdo.com//</a>
Учредитель	МР «Амгинский улус (район)»
Дата создания	1965 год
Режим работы:	Пять дней в неделю, 10ч 30м в день (с 08.00 ч. до 18.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Мощность Детского сада:	Плановая - 2 группы на 45 детей; фактическая наполняемость в 2021 году составила - 3 группы, 41 воспитанника.

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чуораанчык» (далее – Детский сад) расположено в непосредственной близости от котельной ЖКХ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 553 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 440 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 6 детей.
- 2 младшая - средняя группа – 12 детей;
- Старше-подготовительная группа – 12 детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – якутском.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между педагогическим процессом, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников.

В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОУ.

#### Программы, реализуемые в учреждении

№ п/п	Наименование программы	Авторы
1	-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»– 5-е изд. 2019г.	Под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2	-Основная образовательная программа «От рождения до школы» – 2015.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
1	Парциальная программа «Я – человек»	С.А. Козлова
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
3	Программа «Юный эколог».	С.Н. Николаева
4	Программа «Дошкольник и ...экономика»	А.Д.Шатова
1	Кустук: оскуола иннинээби үөрэхтээһин бырагыраамата	Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрыбина.
2	Методическое пособие «Тосхол» бырагыраама сана кэрдийс кэмнэ / Федер. гос. уэрэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр. 2015с.	Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.
3	Парциальная программа «Я - художник» с региональным компонентом	Под руков. О.Н. Степановой
4	Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)	
	Региональная комплексная программа создания среды развития детей и молодежи «Эркээйи эргиирэ»	Отв. ред. Т.М. Ильина, Алексеева Ф.И. Чехордуна Е.П.

*Вывод:* реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

#### **Характеристика семей по составу**

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая

помощь и по возможности техническая. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная	Возраст родителей			Колич детей в семье				
				20-30	30-40	40 и более	1	2	3	4	5
Младшая гр. «Ымычаан»	7	5	2	4	6	2	2	-	4	-	1
Младше-средняя группа «Кэнчээри»	15	13	2	5	10	13	2	2	4	6	1
Старше-подг. «Чемчуук»	13	12	1	15	2	8	1	3	5	4	-
Всего (уточнение семей с двумя детьми)	<b>31/63</b>										

**Вывод:** основной контингент воспитанников социально благополучный.

Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Проблема неполных семей существует в незначительной мере.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

*Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:*

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;

- привлечение к муниципальным конкурсам, проектам;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагогов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров WhatsApp, Telegram.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Разработана программа воспитания ДОО, которая учитывает календарное планирование воспитательных мероприятий групп.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия

по познавательному развитию, изобразительной деятельности (рисование, лепка, пение) и физкультурному развитию.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Мин кырачаан асчыппын» (социально-коммуникативное);
2. «Веселый пластилин» (ХЭР)
3. «Эколята – друзья природы» Проект «Эколята-дошколята» (ПР);
4. «Аптаах киистэ» (ХЭР) (Проект «Рисуем все!»);
5. «Веселые нотки» (ХЭР) (Проект «Музыка для всех»),
6. "Урун Уолан" (физкультурное).

В дополнительном образовании задействовано 54% воспитанников Детского сада. Воспитанники, охваченные дополнительным образованием, систематически принимают участие в конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях улусного, республиканского и российского уровней.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на различных уровнях.

Так, в 2022 году воспитанники стали призерами и победителями различных конкурсов на муниципальном, региональном уровне, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей.

№	Мероприятия	Кол.у	Возра	Результат
---	-------------	-------	-------	-----------

		част.	ст	
	<i>Улусного уровня</i>			
1	Муниципальный этап респ. конкурса изобразительного искусства «Образы». «Живопись»	3	6 лет	Диплом 3 степени
2	Улусный конкурс для мальчиков: «Эрчилэн-2022» (спортивное состязание).	1	6 лет	2 место
3	Виртуальный конкурс театральных коллективов: «Театр и дети».	6	5-7 лет	Лауреат 3 степени и номинация «Лучший сценический костюм»
4	Конкурс нетрадиционного рисования «Мой любимый детский сад»	2	6 лет	Диплом 3 степени
5	Конкурс рисунков «Мамочка моя»			
6	Конкурс видеороликов «Моя мама и я»	1	6	Диплом 1 степени
7	Улусный конкурс-смотр строя и песни.	8	6 лет	сертификат.
8	Улусный конкурс чтецов «Чугдаарар дор5ооннор-2022».	2	6 лет 5 лет	Номинация «Дьохун аа5ааччы» Сертификат
9	Улусный конкурс «Юный исследователь»	2	6 лет	сертификат
10	Фестиваль: «Мир пазлов» (сборка пазлов на скорость).	1	6 лет	Сертификат.
11	Конкурс рисунков, плакатов «Айбы сири Арчылаа» к 90-летию О.П.Ивановой-Сидоркевич.	4	6 лет 5 лет 5 лет 5 лет	1 место 3м 3м -2м в номинации «Лучшая композиция»
12	Конкурс по экспериментированию «Волшебный мир» в номинации «Мир опытов и экспериментов с неживой природой».	1	6 лет	Диплом 1 степени
13	Конкурс «Моя родословная». ЦРР «Радуга» май, 2022г	1	6 лет	Лауреат 1 степени
14	Конкурс «Читающая семья»  ЦРР «Сардаана» май, 2022	1	6 лет	Номинация «Лучшая презентация книги»
15	Конкурс представлений по мотивам народных сказок, в рамках Всеросс. акции БИБЛИОСУМЕРКИ Амгинская детская библиотека им. К.Урастырова, с. Амга	6	5-7 лет	Грамота 3 место
16	Интеллектуальная олимпиада	9	6	Диплом 1ст – 1 реб; Диплом 2 ст-2 реб; Диплом 3 ст- 2 реб.
17	Виртуальный улусный смотр-конкурс оркестровых коллективов ДОУ в рамках проекта «Музыка для	13	4-6	Сертификат



	всех»			
	<b>Республиканский уровень</b>			
1	Конкурс чтецов к 70-летию Д.Е.Васильевой-Амма Даайыс	4	5лет 6лет 5-6 лет	Сертификат участия Номинация «Амманы айхаллааччылар»
2	Конкурс «Саха өһүн хоһоонунан чинчийиитэ онор» «Кэскил» оҕо бэчээтин кыһата.	4	6л 6л 6л 6л	Грамота за 1м, 2м, Номинация «Көлүөнэ ситимэ»
3	Конкурс рисунков «По странам зимних сказок» СГРФ «Город Якутск», ДЦ «Твори и создавай». Январь 2022г.	7	6л. 6л. 6л. 5-6 лет	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты Участия
4	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» май 2022г.	9	6лет	Сертификат участника
5	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» май 2022г.	4	5- 6лет	Сертификат участника
6	Конкурс инструментального исполнительства «Golden Note»	8	6л	Сертификат участника
7	Конкурс исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах дорҕоон»	7	5- 6лет	Сертификат участника
8	Творческий заочный конкурс-фестиваля “Бриллиантовые нотки” «Таланты Земли Олонхо» номинация «Фольклор» заречная группа улусов. г.Якутск 2022г.	8	5- 6лет	Лауреат 1 степени
9	Фольклорный конкурс в честь этнографа- фольклориста П.Е.Ефремова «Күбэйиндэ түһүлгэтэ» в номинациях «Олонхо», «Үгэ» г. Вилюйск.	2	6лет	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
10	Конкурс «Төрөөбүт төрүт тыл» в рамках дня родного языка номинация «Песни».	1	6лет	Диплом 2 степени
11	Конкурс рисунков «Подарок к 23 февраля» СГРФ «Город Якутск», ДЦ «Твори и создавай». Г.Якутск февраль 2022г.	1	6лет	Грамота за участие
12	Конкурс чтецов «Этэр тыл кэрэтэ» г. Якутск. Февраль 2022г.	1	6лет	Лауреат 1 степени
13	Онлайн-соревнования по якутским настольным играм «Хабылык». Апрель 2022	1	6лет	2 место
14	Конкурс «Кырачаан олонхоһут-2022» с.Майа март 2022	1	6л	Сертификат участия
15	Конкурс авторских песен мелодиста Надежды	2	5-6л	Лауреат 2 степени

	Макаровой в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» ресурсный центр «Юные якутяне» 2021-2022			
16	Региональный этап чемпионата по робототехнике FIRSTRUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP сезона 2021-2022г.«Инженеры будущего» Якутск 2022г.	4	5-6л	Номинация «За стремление к знаниям»
17	Спортивное соревнование «Мама, папа и я спортивная семья» Якутск январь 2022г.	1	6л	Диплом за 1 место
18	Фольклорный конкурс «Дорообо, самаан сайын» «Арчы дьиэтэ» г.Якутск май 2022г.	1	6л	Номинация «Кэскиллээх этээччи»
19	Вокальный конкурс «Моя малая родина» с.Таатта апрель 2022г.	8	5-7лет	Лауреат 1 степени
20	Конкурс исполнителей песен засл.раб.культуры РС(Я) В.Т.Андросова в рамках 7-го заочного фестиваля-конкурса «Алыптаах дорҕооннор» Балыктах-Борогонцы-Якутск апрель 2022	2	5-6лет	Лауреат 2 степени
21	«Маме милой и дорогой от всей души» конкурс песни Конкурс видеороликов	1	6 лет	Диплом 1 степени
		1		Диплом 2 степени
22	«Бриллиантовые нотки» номинация «Фольклор» Номинация «Инструментальное исполнительство»	6	5-6лет 5л.	Лауреаты 1 степени
		2		Лауреаты 2 степени
23	Республиканский авторский конкурс Н.Макаровой «Кемус ыллык»	4	6	Лауреат 2 степени
24	Республиканский авторский конкурс Н.Макаровой «Кемус ыллык»	5	4-5	Лауреат 3 степени
25	Республиканский конкурс фестиваль Бриллиантовые нотки в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	6	5-6	Лауреат 3 степени
26	Республиканский конкурс фестиваль Бриллиантовые нотки в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	5	4-5	Лауреат 2 степени
27	Республиканский конкурс игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах дорҕоон. Чарууоччу звуку Якутии»	5	4-5	сертификат 2023г
<i>Российский, международный</i>				
1	4 национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык». ООО «Образовательный центр «Инициатива» февраль 2022г.	2	6л 6л.	Диплом 2 степени Диплом 2ст
2	Творческий конкурс «В гостях у сказки» номинация «Изобразительное искусство». «АРТСЕВЕРА».	1	6л	Диплом 3 степени
3	Международный творческий конкурс "Престиж" поделки к дню 23 февраля в номинации «Мой танк»	1	6л	Лауреат 1 степени
4	Международный творческий конкурс «Art Winter»	6	6л	Лауреат 1 степени

	«АРТСЕВЕРА» , министерство культуры и духовного развития РС(Я). Январь 2022г.			
5	Фестиваль творчества «Яркая музыка» . Международный АРТ-ЦЕНТР «ART-LIFE» февраль 2022г.	6	6л	Лауреат 1 степени
6	Фестиваль открытых конкурсов «Искусство России-2022» «АРТСЕВЕРА» май 2022г.	9	5-6 лет	Дипломанты 1 степени
7	Международный конкурс рисунков «Мама»	1	6	Диплом 3 степени
8	Конкурс рисунков и сувениров «Чудеса осени»	1	4	Диплом 3ст
9	Фестиваль-конкурс «Бриллиантовые нотки» Номинация «Изобразительное искусство»	4	4	Лауреат 1 ст
10	Конкурс талантов «Пластилиновая страна»	1 1 1	4 4 4	Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 1ст

*Вывод:* в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области изобразительной деятельности, в художественно-эстетической, в декоративно-прикладном конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию.

## II. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

ю

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрена элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для каждого уровня и категорий работников определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями. Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагога

	гических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного взаимодействия между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
Завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.

### **Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОО**

Обновление управления ДОО, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования. В ДОО управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. В ДОО управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, завхоз, медсестра, старший воспитатель, педагог – психолог, делопроизводитель (кадры). Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОО и ожидаемыми результатами.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Чуораанчык». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

*Вывод:* Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **Диагностика усвоения детьми программного материала по итогам 2021-22 учебного года**

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали в основном с положительным результатом, тем не менее, снижение показателя высокого уровня социально-коммуникативного развития обусловлена, на наш взгляд, в связи с переходом на другую возрастную группу нескольких воспитанников по заявлению родителей. Причина – затяжное тяжелое прохождение адаптации одного ребенка.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года%			Результат на конец года%			Динамика изменений%		
		выс	средн	низк	выс	средн	Низк	выс	Средн	низк
1	«Социально-коммуникативное»	57	34	9	50	37	13	-7	3	4
2	«Речевое развитие»	0	72	28	22	66	12	22	6	16
3	«Познавательное развитие»	2	85	13	25	59	16	23	26	3
4	«Художественно-эстетическое»	0	65	35	3	65	32	3	0	3

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 20,64 единиц, из них 6,06 педагогические:

педагог – психолог – 0,25;  
 музыкальный руководитель – 0,75  
 инструктор по физической культуре – 0,25  
 воспитатели – 4,81;

**Образовательный ценз педагогов:**

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

**Квалификационная категория**

- высшая – 4/67% педагога;
  - первая – 2/33% педагога;
  - СЗД – нет;
  - Стажер – нет.
- Стаж педагогической деятельности педагогов

свыше 10 лет	свыше 15	25 и выше
2/29%	2/29%	3/42%

**Повышение квалификации**

проблемные	фундаментальные	Переподготовка
4/57%	1/14	1/14%

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе ИРОиПК МО РС(Я), а также других лицензированных учебных центрах ПК. изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников муниципальное управление образования.

В течение года 2022 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт в по различным темам в очном и заочном формате:

Наиболее продуктивными формами распространения передового педагогического опыта, являются:

	Мероприятия	Результат
<b>Улусный уровень</b>		
1	Улусные педагогические чтения “100-летний путь к современному качеству образования” с. Амга март, 2022 г.	Диплом 2 степени
2	II улусный конкурс детской мультипликации «Мульт-Радуга-Дуга: Я творю мир» номинация «Радужный мир», март 2022г с. Амга.	Дипломант
3	Виртуальная выставка 100-летие ЯАССР «История игрушек – 100лет» Фотоальбом «История детского сада»; «Любимые книжки детства».	Сертификат участия
<b>Республиканские</b>		
1	Методический проект «Чуораанчык до 50тоторун ынырар»	Сертификат РПО
2	II Республиканские педчтения “Современные тенденции и развития дошк. образования” п. Мохсоголлох Хангаласский улус январь, 2022 г.	Сертификат участия
3	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов “Лучшая методическая авторская	Диплом 2 степени

	разработка”	
4	ХII Республиканская НПК «XV Ысыах олонхо в Верхневилуйском улусе: язык олонхо, вековые ценности, общество». г. Якутск – с. Верхневилуйск, 2022г.	Сертификат докладчика
5	Таланты Земли Олонхо. Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль “Бриллиантове нотки”	Диплом
6	Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах айар үлэ күрэхтэһиитэ “Төрөөбүт төрүт тыл»	«Бастын салайааччы»
7	Открытый турнир по роуп скиппингу (спортивная скакалка) в рамках 1 Республиканского всевозрастного фестиваль конкурса “LIFE FEST 2022”	Диплом 1 место
8	Республиканский дистанционный конкурс ручных поделок «Мастер педагог – 2022» г. Якутск, февраль,	Диплом 1 степени
9	Республиканский дистанционный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка» Якутск, январь	Диплом 2 степени
10	Межд. НПК “Создание среды саморазвития личности: вызовы, тенденции”	Диплом 3 степени Сертификаты участия
11	Педчтение «Олонхо педагогиката – аныгы иитээччи улэтигэр»	Диплом 3 степени Туоьу сурук
12	Публикация ДОП по естественно-научной направленности «Знайка»	Свидетельство о публикации
<b>Российский уровень</b>		
1	Межд. НПК “Создание среды саморазвития личности: вызовы, тенденции” март, 2022г г. Киров, Кировская обл.	Сертификат, справка о публикации
2	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования “Лучший методический материал”	Диплом Победитель 1 м.
3	Использует в профессиональной деятельности современные образовательные технологии	Сертификат
4	Публикация в Международном сетевом издании “Солнечный свет”	Свидетельство
5	Международный творческий конкурс “Art Winter”	Диплом Лучший Руководитель
6	Всероссийский конкурс исполнителей “Art Melody”	Диплом Лучший Руководитель
7	Всероссийский конкурс “Бережем планету вместе” Номинация Экопроект. Композиция “Бережем планету”, г. Москва, 2022г.	Диплом 1 место
8	Международный конкурс педагогов “ Лэпбук – интерактивное наглядное пособие” Номинация “Лучшая методическая разработка” тема “Олонхо” Москва, 2022г.	Диплом победителя 1 степени
9	Всероссийский экологический конкурс “Синичкин день- встречаем зимующих птиц”, номинация: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: Покоряем птиц зимой! январь, 2022. Москва	Диплом Лауреата 1 степени
10	Международный творческий конкурс «Творческие работы педагогов» г. Санкт-Петербург, апрель, 2022г	Диплом 1 степени
11	Методическая разработка «Использование мультимедийной технологии в педагогике Олонхо», г. Москва, апрель 2022г	Свидетельство о публикации
12	«Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом 3 ст, октябрь, 2022



13	«Особенности социально-личностного развития дошкольников»	Диплом 3 ст, ноябрь 2022
14	Номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат 1 ст, Декабрь 2022
15	«Воспитание нравственных качеств детей младшего возраста»	Свидетельство о публикации, декабрь 2022
16	«Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Диплом 3 ст. октябрь 2022
17	«Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом 3 ст, ноябрь

*Вывод:* кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

## V. Характеристика материальной базы ДОУ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание деревянное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью не оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак полностью не отвечают пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий частичное ограждение и мусорный бак расположенный вне территории
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы недостаточно оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО
Физкультурно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурно-музыкальный зал находится в совмещенном помещении из-за нехватки мест, т.к. здание предусмотрено для двух возрастных групп. Полностью не укомплектован необходимым оборудованием. Имеются синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Не достаточно обеспечен программно-методическими материалами соответствующим возрастным особенностям детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет заведующего и методический кабинет тоже совмещены. Имеются: библиотека методической и детской литературы, наглядно-дидактические, демонстрационные материалы, компьютер, методические разработки и др.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании, в зимнее время температурный режим не соответствует, полы холодные, окна продувают.

	тельное	Полностью не оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Неудовлетворительное	Находится в отдельном здании, смежно с пищеблоком, входы разные. Полностью не оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Стиральная машина, гладильные принадлежности не соответствуют требованиям и правилам СанПиН, шкафы для хранения белья устарелые.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет полностью не оборудован необходимым инвентарем, оборудованием. Изолятора нет.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДООУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми и один (1) спортивный участок. На всех участках имеется игровое оборудование (домики, горки и др.), но недостаточно для полного удовлетворения двигательных и развлекательных интересов детей.
Физкультурная площадка	Недостаточное	Частично оборудована для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска и оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории полностью не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Территория ДООУ только частично соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация ДООУ создает условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Вывод:* Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДООУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт половое покрытие, утепление, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, частичная замена теплового узла отопительной системы в групповом помещении, в пищеблоке, прачечной, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

#### **VI. Информационно-методическое обеспечение.**

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Но, тем не менее, интерактивное оборудование имеется только в старше-подготовительной группе для организации работы с детьми. Только 43% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в дальнейшем обеспечить выполнение требований к информационному обеспечению.

## **VII. Медико-социальное обеспечение.**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет медицинский персонал городской детской поликлиники. Целью деятельности ДООУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДООУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

В МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2022 года числится 32 воспитанника. Из них выявлены: с I группой здоровья – 26 ребёнок, со II – 4 детей, V – 2 детей, с III – 0, с IV группами здоровья отсутствуют. Дети-инвалиды – 2.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

### **Динамика заболеваемости**

<b>Общая заболеваемость</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
ОРВИ	84	70	71
Заболевания органов дыхания (назофарингит, ларингит, тонзиллит)	64	58	47
Бронхит	24	5	-
Другая соматика	12	11	18
Инфекционные заболевания	-	-	-

Нарушений со стороны ДООУ не выявлено.

*Вывод:* Динамики заболеваемости показывает незначительное уменьшение по заболеваниям органов дыхания. Количество пропусков одним ребенком остается на прежнем уровне, проблема частоболеющих детей тоже. Причинами могут быть отсутствие детского стационарного койка-места в сельской больнице и недостаточная работа в детском саду и дома закаливающих мероприятий.

В отчётный период осуществлялась систематическая целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДООУ соответствовало требованиям СанПиН.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено

разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Технология приготовления блюд соблюдается. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

## **IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы.

Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара, видеонаблюдение. Кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования отсутствует.

*Вывод:* в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОО.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на некоторые организационные сбои, вызванных применением дистанционных технологий.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

*Вывод:* в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5/15%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27/85%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	32(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>15 дней</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		

от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (без внешнего совместителя)	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	7,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	58,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее: Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021г. уменьшилась на 9 человек. Все 32 воспитанника посещают в режиме полного дня.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу -2 ребенка. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на

одного воспитанника повысился, в связи с распространением вирусных заболеваний и КОВИД. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Несмотря на то, что многое было сделано в 2022 году остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт полового покрытия, утепление, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, частичная замена теплового узла отопительной системы в групповом помещении, в пищеблоке, прачечной, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.