

**МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»**

Самообразование воспитателя по теме:

**«Воспитание нравственных качеств детей  
младшего дошкольного возраста  
посредством якутских и русских народных сказок»  
2022-23 учебный год**

**Воспитатель: Новикова Т.В.**

### **Актуальность.**

Нравственное воспитание подрастающего поколения — одна из основных задач общества. Маленький человек входит в сложный многогранный мир, в котором он встречается не только с добром и справедливостью, героизмом и преданностью, но и с предательством, нечестностью, корыстью. Ребенок должен научиться отличать хорошее от плохого. Для этого необходимо сформировать человека с прочными идейными убеждениями, высокой моралью, культурой труда и поведения. Воспитывать и формировать миропонимание ребенка необходимо, когда его жизненный опыт только начинает накапливаться. Именно в детстве определяется направленность личности, появляются первые моральные установки, взгляды.

Одним из главных средств нравственного воспитания является книга. Книга сказок — это первый «учебник жизни» человека.

До какого-то возраста дети живут в сказке как равноправные члены сказочного мира. И это естественно, потому что сказка близка и созвучна их мироощущению. В самом начале жизни она встречает детей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. А безыскусственная простота и красота сказочных героев и их поступков необходимы детскому сознанию как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства. Оценивая поступки героев, дети учатся понимать и свои проблемы. Отождествляя себя с положительным героем, ребенок выбирает самое привлекательное в его поступках, тем самым у него формируются основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить. Сказка также помогает принять ребенку неоднозначность всех жизненных процессов, увидеть их противоречия, помогает адаптироваться в этом сложном мире. Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Именно сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл сказки, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Народные же сказки воспитывают ребенка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно-нравственных народных воззрениях видение жизни. Сила воздействия образов и сюжетов сказок такова, что дети уже в процессе первого чтения им, ярко проявляют свои симпатии и антипатии к персонажам сказок, всецело встают на сторону обиженных, никогда не возникает сомнения, как отнестись к тем или иным персонажам. Это не примитивность подачи жизненного материала, а та необходимая простота, которая усваивается ребенком прежде, чем он будет готов воспринимать сложные вещи. Дети всегда искренне радуются, когда побеждает справедливость, и хотят, чтобы и в жизни было так. В этом и состоит большая педагогическая ценность сказки.

Следовательно, сказка может служить средством нравственного воспитания детей дошкольного возраста и данная проблема, актуальна на сегодняшний день.

**Целью работы** является воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

Выполнение цели достигается путем решения следующих задач:

#### **Задачи:**

- 1) Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у младших дошкольников;
- 2) Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей, через поступки героев русских народных сказок.
- 3) Воспитывать бережное отношение к книге. Учить правилам пользования книгой.
- 4) Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- 5) Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других
- 6) приобщить родителей к воспитанию ребёнка в семье с помощью русских народных сказок.

#### **Методы работы со сказкой**

**1) Знакомство детей с русской народной сказкой** – чтение, рассказывание, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций – с целью развития эмоционального отношения к действиям и героям сказки. Выразительность чтения достигается разнообразием интонаций, мимикой, иногда жестом, намеком на движение. Все эти приемы направлены на то, чтобы дети представили себе живой образ.

**2) Эмоциональное восприятие сказки детьми** – пересказ детьми содержания сказки, настольный театр, подвижные игры с персонажами сказок – с целью закрепления содержания сказок. Данные формы работы над сказкой позволяют узнать, как дети поняли суть сказки.

**3) Художественная деятельность** – отношение к герою сказки в лепке, рисовании, аппликации, конструировании – позволяют детям выразить свое отношение к героям сказки, воплотить свои переживания, развивают навыки сопереживания, сочувствия, к судьбе и поступкам героев сказки.

**4) Подготовка к самостоятельной деятельности** – разыгрывание сюжетов из сказок, театрализованные игры, драматизация сказок, творческая игра с использованием персонажей, сюжетов из сказок – метод превращения детей в героев сказок способствует не только развитию симпатии, но и пониманию нравственных уроков сказки, умению оценивать поступки не только героев сказки, но и окружающих людей.

**5) Беседа по сказке.** Это комплексный прием, часто включающий в себя целый ряд простых приемов – словесных и наглядных. Во время заключительной беседы акцентируется внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах их поступков. В беседах преобладают такие вопросы, ответ на которые требовал бы мотивации оценок.

	Содержание работы	Практические выходы (форма работы)	Сроки реализации
Организационно-теоритический.	Изучение учебно-методической литературы	Составление плана по воспитательно-образовательной работе с детьми.	Сентябрь
Накопительно-практический.	1. Конспект ООД  2. Организация дидактической игры «Расскажи сказку»: 1) Изготовление д/и; 2) Знакомство с правилами. 3. Работа с родителями	1. Конспект ООД. Игра – беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. 1. Дидактическая игра «Расскажи сказку» в младшей группе.  1. Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитание ребенка».	Октябрь
	1. Театрализованная постановка  2. Организация дидактической игры «Репка на прищепках»: 1) Изготовление д/и; 2) Знакомство с правилами. 3. Работа с родителями	1. Сценарий постановки русской народной сказки «Репка». Цель: Создать благоприятные условия для творческой активности детей по средством игры-инсценировки. Развивать личность ребёнка, обогащать активный словарь детей; Воспитывать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ, побуждать их к созданию новых образов. 1. Дидактическая игра «Репка на прищепках» в младшей группе.  1. Памятка для родителей «Сказка — это важно!»	Ноябрь
	1. Составление картотеки  2. Работа с родителями: а) Совместное творчество педагога и детей; б) Изготовление книжки – малышки.	1. Картотека загадок "Русские народные сказки". Цель: активизация знаний детей о русских народных сказках. 1. Консультация для родителей «Как изготовить книжки-малышки»	Декабрь

<p>1. Конспект ООД</p> <p>2. Разработка дидактической игры 1)Изготовление д/и; 2)Знакомство с правилами.</p> <p>3. Работа с родителями</p>	<p>1.Конспект ООД «В гостях у сказки» Цель: Воспитывать любовь к литературным произведениям; закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Вспомнить с детьми героев знакомых русских народных сказок; Способствовать развитию связной диалогической речи, памяти. 1.Дидактическая игра «Кто лишний?» в младшей группе.</p> <p>1.Памятка для родителей «Саха остуоруйалара».</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Составление картотеки « В мире сказок»</p> <p>2. Составление картотеки пальчиковой гимнастики.</p> <p>3. Работа с родителями</p>	<p>1.Картотека Дидактических игр «В мире сказок» по якутским народным сказкам. Цель: Развивать речь детей, наглядное мышление, внимание, памяти; Воспитывать интерес к русским народным сказкам. 2.Картотека пальчиковой гимнастики по мотивам народных сказок.</p> <p>1.Консультация для родителей «Воспитание сказкой»</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Организация ООД.</p> <p>2.Разработка дидактической игры 1)Изготовление д/и; 2)Знакомство с правилами.</p> <p>2. Работа с родителями</p>	<p>1.Конспект ООД «Путешествие по русским народным сказкам». Цель: Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность. 1. Дидактическая игра «Сложи картинку» в младшей группе.</p> <p>1.Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка»</p>	<p>Март</p>

	<p>1.Конспект ООД</p> <p>2.Разработка дидактической игры</p> <p>1)Изготовление д/и;</p> <p>2)Знакомство с правилами.</p> <p>3.Оформление папки – передвижки для родителей.</p>	<p>1.Конспект ООД «Любимые сказки» в младшей группе. Цель: Развивать у детей творческое воображение, мышление, память.</p> <p>1.Дидактическая игра «Найди по силуэту» в младшей группе.</p> <p>1.Папка-передвижка «Роль книги в развитие ребенка».</p>	Апрель
	<p>1. Проведение анкетирование с родителями.</p> <p>2. Организация выставки</p> <p>3. Разработка дидактической игры</p> <p>1)Изготовление д/и;</p> <p>2)Знакомство с правилами.</p> <p>3. Обогащение РППС. Изготовление атрибутов связать героев сказки «Репка» из пряжи.</p>	<p>1.Анкета «Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»</p> <p>1.Совместная деятельность детей и родителей. Семейная выставка поделок "Герои сказок".</p> <p>1. Дидактическая игра «Из какой мы сказки?» в младшей группе.</p> <p>1.Изготовление атрибутов к сказке «Репка» в театральный уголок. Фотография.</p>	Май
Заключительный	Самоанализ о проделанной работе в своей группе.	Отчет о проделанной работе	Май