

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад «Чуораанчык»

ПАСПОРТ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«Ымычаан»

Паспорт младшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

- 1. данные о программе образовательного процесса;*
- 2. о воспитателях;*
- 3. состав группы;*
- 4. режим дня;*
- 5. расписание НОД;*
- 6. предметно – развивающая, игровая среда в младшей группе.*

Наш детский сад работает по программе

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым:

Помогают воспитанникам расти и развиваться: Воспитатели:

Новикова Татьяна Васильевна

МБДОУ

«Чуораанчык»

с 1988 года.

Тихонова Лена Аркадьевна работает в

работает в МБДОУ

«Чуораанчык»

с 1992 года.

Помощник воспитателя: Чемезова Любовь Еремеевна

В нашей группе воспитываются 4 шустрых мальчиков и 6 очаровательных девочек в возрасте от 1,5 до 3 лет. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам! Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают интересные занятия, выставки книг, иллюстраций оригинальных предметов, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения. В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

Список детей 1-ой младшей группы 2022-2023 учебный год.

№	ФИО ребенка	Год рождения
1	Устинова Аделина Дмитриевна	27.11.2019
2	Наумова Мичийээнэ Федоровна	29.03.2020
3	Новиков Давид Владиславович	25.01.2020
4	Федоров Модунхаан Робертович	14.07.2020
5	Ноговицын Антон Николаевич	
6	Устинова Валерия Александровна	
7	Солдатова София Никаноровна	
8		
9		
10		

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям: - Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с); - Домашние задания воспитанникам не задаются; - В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Режим дня во 1-ой младшей группы

Режимные моменты	Время (холодный период)	Время (теплый период)
Прием детей. Мед. осмотр, игры	8.00-8.20	8.00-8.20 на воздухе
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.50	8.30-9.50
Самостоятельная деятельность в предметно- пространственной среде	9.50-9.20	9.50-9.20 на воздухе
Мимическая гимнастика	9.20-9.30	9.20-9.30
Образовательная деятельность (перерыв 10 минут)	9.30-10.00	9.30-10.00 на воздухе
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15
Подвижные игры	10.15-10.45	
Подготовка к прогулке, прогулка (оздоровительно- игровой час)	10.45-11.15	10.30- 11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.15-11.25	11.10-11.25
Подготовка к обеду	11.25-11.35	11.25-11.35
Обед. Подготовка ко сну	11.35-12.00	11.35-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Минутка бодрости. Закаливающие процедуры	15.00-15.35	15.00-15.35
Полдник	15.35-15.45	15.35-15.45
Настольные игры, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность в предметно- пространственной среде	16.00-18.00	15.45-17.00
Прогулка		17.00-17.50
Общение с родителями. Уход домой	18.00-18.30	17.30-18.30

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течение текущего месяца. Согласно требованию СанПиНа от 2.3.1.-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной и образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Сетка ООД на 2022 -2023 учебный год

1 младшей группы (от 1,5-3 лет)

Понедельник 1.Окружающий мир 09.30-09.40

Перерыв 09.40-09.5

2.Музыка 09.50-10.00

Вторник 1.Тыл сайдыгта 09.30-09.40

Перерыв 09.40-09.50

2.Музыка 09.50-10.00

Среда 1.ФЭМП 09.30-09.40

Перерыв 09.40-09.50

2.Физическая культура 09.50-10.00

Четверг 1.Рисование 09.30-09.40

Перерыв 09.40-09.50

2.Музыка 09.50-10.00

Пятница 1.Лепка 09.30-09.40

Перерыв 09.40-09.50

2.Физическая культура 09.50-10.00

В середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза длительностью 1-3 минуты.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Занятия в первой младшей группе выступают как организованная форма обучения, в ходе которой у детей формируют умения слушать указания и объяснения воспитателя, выполнять задания, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Эффективность обучающего воздействия на детей определяется характером требований, которые предъявляются к деятельности ребенка на занятиях. Указания, объяснения, наглядный образец должны быть направлены на организацию практической и игровой деятельности дошкольников, в ходе которой они усваивают определенные знания и умения.

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни. Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно- развивающей среды. Среда развития ребёнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ. В соответствии с ФГОС, в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: **движение, общение, познание**. И среда нашей группы удовлетворяет эти потребности. Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ, ИГРОВАЯ СРЕДА ВПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Ымыгчаан»

ПРИЁМНАЯ

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Будь здоров»;
3. Информационный стенд «Информация»;
4. Советы воспитателей (консультации, ширмы);
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Папка-передвижка для родителей;
7. Индивидуальные шкафчики для раздевания

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Кегли; кольцо брос;
3. Кубики, погремушки, ленты;
4. Дидактический материал «Спорт»;
5. Мешочки с песком;
6. Султанчики;
7. Обручи разных размеров;
8. Массажная дорожка и коврик;
9. Кегли.
10. Игровой набор «городки»
11. Картотека утренней гимнастики
12. Картотека физкультурных занятий в детском саду.

Планы на будущее:

Пополнение спортивного инвентаря:
массажные мячики разных размеров, флажки и др.

Пополнение картотек.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: знакомство детей с явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Комнатные растения;
2. Фигурки домашних и диких животных;
3. Дидактические игры по экологии;
4. Картотека дидактических игр по экологии.

Планы на будущее:

Пополнение коллекции комнатных растений, пополнение картотек дидактических игр, макетов «Ферма» и «Зоопарк».

УГОЛОК СЕНСОРИКИ

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;
2. Мозаика;
3. Шнуровки;
4. Лото (Зоопарк)
5. Предметные сюжетные картинки;
6. Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).
7. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: Макси – пазлы «Фрукты», «Птицы», «Машины»
8. «Домик-формы»
9. Выставка совместных поделок родителей и детей посвященная международному женскому дню «8 марта»
10. Картотека дидактических игр по сенсорному развитию

Планы на будущее:

Приобретение пазлов на деревянной основе, игры шнуровки, мозаики разных размеров, прищепки, контейнеры для хранения дидактического материала.
Пополнение картотеки дидактических игр по сенсорному развитию.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: иллюстрации к сказкам;

Планы на будущее:

Пополнение материалов для рисования, лепки и ручного труда. Приобретение предметов народного творчества (хохлома, дымка, жостовская роспись и др.)

УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: развитие связной и понятийной речи у детей дошкольного возраста, развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, обучение детей рассказыванию.

1. Зеркало

2. Пирамидки для изучения и называния цветов
3. Дидактические игры : «фигуры вокруг нас», «где чья мама» , «что из чего», «времена года», « где чей домик»
4. Сюжетные картинки для рассказывания
5. Картотека пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик.

Планы на будущее:

Пополнение дидактических игр, картотек пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик. Приобретение зеркал для артикуляционных гимнастик для каждого ребёнка.

КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

- Книжки по программе,
- Любимые книжки детей,
- Книжки-малышки,
- Книжки-игрушки.

Планы на будущее:

Приобретение книг о природе (Пришвин, Чарушин и тд.), русских народных сказок, книг с загадками и др. Реставрация книг.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитары;
4. Бубны;
5. Музыкальные игрушки;
6. Деревянные ложки;
7. Колокольчики.
8. Металлофон «Тигрёнок»
9. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
10. Картотека музыкально - дидактические игр.

Планы на будущее:

Приобретение барабана. Изготовление тематических рисунков и предметных картинок с изображениями различных музыкальных инструментов, шумелок.

Пополнение картотек музыкально - дидактические игр.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Кукольный театр «Теремок», «Репка»
2. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;

Планы на будущее:

Приобретение различных видов театра и элементов ряжения. Изготовление пальчикового театра, масок с персонажами русских народных сказок, элементов русского народного костюмов (рубашек – косовороток, ленточек, венков и тд.)

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор крупный, мелкий «Лего»;
2. Пластмассовый настольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Образцы построек.

Планы на будущее:

Пополнение коллекции игрушек для обыгрывания построек, пополнение картотеки образцами конструирования.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Наборы игрушек и предметов, отражающих доступные малышам операции труда и социального быта: "Магазин", "Доктор", "Шоферы", "Семья".

Предметы одежды, аксессуары, обозначающие ролевую принадлежность.

Планы на будущее:

Приобретение фартука и шапочки для парикмахера. Пополнение коллекции бус, заколок и тд. Создание альбома причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса;
2. Муляжи различных продуктов питания
3. Сумки, кошельки, муляжи денег и пластиковых карт.
4. Овощи, фрукты.

Планы на будущее:

Пополнение муляжей овощей, фруктов и других продуктов питания. Приобретение тележки, фартука и шапочки для продавца и др.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор;
4. Гараж.
5. Парковка.
6. Набор инструментов.

Планы на будущее:

Обновление парка машин. Изготовление объёмного макета светофора, макета «улица», макетов дорожных знаков. Приобретение атрибутов для игры «постовой», «пожарный».

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Тумба для лекарств
2. Кушетка
3. Ростомер;
4. Телефон
5. Набор доктора
6. Муляжи лекарственных препаратов.

Планы на будущее:

Обновление атрибутов для игры. Приобретение халата и колпачка для доктора и медсестры.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

- Комплект кукольной мебели;
- Набор крупной чайной и кухонной посуды;
- Куклы, одежда для кукол;
- Коляски; зеркало, часы.

- Комплект постельных принадлежностей для кукол; фартуки для девочек.

- Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".

Планы на будущее:

Обновление атрибутов для игры. Изготовление пособия «Телевизор», «настенные часы», муляжей продуктов питания. Приобретение гладильной доски и детских утюжков.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ:

Имеются на каждого ребенка кровати, с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом и подушкой.