

Муниципальной бюджетной организации в целях реализации мероприятий по развитию «Чуораанчык уһуяан»

Бигэргэннэ:
«Чуораанчык» уһуяан сэбиэдиһэ
Захарова А.С.
«__» _____ 2022г.

Перспективной былан

улахан бөлөх

2022-2023 үө.с.

Иитээччилэр: Константинова Н.В.

Ларионова Е.И.

Балабан ыйа

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|---|--|--|--|---|
| 3 | <p>1. Тыл сайдыыта «Куьун кэллэ» Сыала: былааннаан кэпсииргэ уерэтии, айылба туьунан хобуйан керуу. С. 35</p> <p>2. Уруьуй «Кемус яблокалаах мас» Сыала: Остуоруйа уобарабын тиэрдэргэ уерэтии. С.34</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №5 «Игрушки», «Части тела», «Комната» Цель: учить отвечать на вопрос где? Совершенствовать умения и навыки произношения согласных в начале слова и между гласными. С.25</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Киьи улэтин чэпчэтэр тэриллэр» Сыала: Киьи туттар тэриллэрин туьунан билиилэрин чинэтии. С.20</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: 5 ахсаан иьинэн аабарга эрчийии, икки эттиги тэнээн керуу, хайысханан сеп тубээн толорору ситиьии. С.15</p> <p>2.Мэьийии «Тэллэйдэр» Сыала: тегурук, ньолбобор быьыылаах эттиктэри онорору чинэтии.</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №6 «Части тела» Цель: показать разницу в артикуляции твердых и мягких согласных, научить правильно произносить мягкие согласные. С.26</p> <p>2.Конструирование из природного материала (шишек) «Как шишки стали домашними животными». Электр.</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук быланынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыыта И.Белоусов «Осень» сыала: хобоону нойосуус уерэтии. С.37</p> <p>2.Уруьуй «Чебурашка» Сыала: остуоруйа геройун уруьуйдуурга уерэтии. С.34</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Тыл сайдыыта «Куьунну кун» Сыала: сюжеттаах хартыынаны керуу, кэпсииргэ уерэтии. С.38</p> <p>2.Уруьуй «Тугу уруьуйдуургун ордук себулуугун» Сыала: Уруьуй ис хобоонун айарга уерэтии. С.36</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Руский язык №7 «Домашние животные» Цель: совершенствовать фонематический слух, умение различать и правильно произносить мягкие и твердые согласные. С.29</p> <p>2. Айылба «О5уруокка, саадка» Сыала: уунэьйи дойдутун арааьын туьунан билиилэрин чинэтии. С.36</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 5 иьинэн аабары чинэтии, 5 эттиги уьунунан тэннээн керуу, бэ5эьээ, бугун, сарсын тыллар суолталарын быьаарыы. С.17</p> <p>2.Сьыыарыы «Тыаба тэллэйдэр ууммутгэр» Сыала: тегурук уонна ньолбобор быьыылары кырыйары чинэтии; улахан уонна кыра тэллэйдэри чаастарынан кырыйарга уерэтии.</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта</p> | <p>1.Русский язык №8 «Семья» Цель: формирование представлений об одушевленности и неодушевленности. С.30</p> <p>2. Конструирование из ткани «Как лоскутные куколки повели хоровод»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Н.Носов кердеех кэпсээннэрэ» сыала: сана кэпсээннэрин билиьиннэрии. с.40</p> <p>2. Уруьуй «Куьунну тыа» Сыала: Куьунну айылбаны уруьуйдуурга уерэтии. С.36</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |

(физрук былаанынан)

Алтынны ый

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|---|--|---|---|--|
| 1 | <p>1. Тыл сайдыыта «Тылга эрчиллиилэр», «Пудель» С.Маршак хобоонун аабыы Сыала: тылы сайыннарыы, сана хобоону билибиннэри. с.40</p> <p>2. Урууы «Ардах туыр» Сыала: тулалыыр эйгэ кестуутун урууыдуурга уерэти. С.37</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №9 Цель: закрепление слов – названий предметов и усвоение их действий в разговоре на знакомые темы. С.33</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Эттик бэйэтин туьунан тугу кэпсиир» Сыала: эттиктэри араарыы: размерынан, быыытынан, матырыйаалынан, дьуьунунэн, туьатынан. С.24</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: геометрической фигуралары чинэти, хайысхаларга эрчиллиилэри толоруу. С.18</p> <p>2. Мэбийи «Кырабыабай чыычаахтар» Сыала: тегурук, ньолбо5ор быыылаах эттиктэри салгыы онорору чинэти. С.37</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №10 Цель: научить понимать слова-действия правильно отвечать на вопросы. С.34</p> <p>2. Конструирование из бумажных полосок (квиллинг) «Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыыта «Эйэ5эс буоларга уерэнэбит» сыала: эйэ5эс сыбыан, сир-майгы туьунан кэпсээин. С.41</p> <p>2.Урууы «Бэиэлэй ооньуурдар» Сыала: урууыдуур матырыйаалы бэйэлэрэ талалларыгар уерэти. С.39.</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыыта «Куукула туьунан кэпсээннэ онор» Сыала: кэпсээни былааннырга уерэти. С.43</p> <p>2.Урууы «Дымковской дэриэбинэ» Сыала: дмкавской ооньуурдары урууыдуурга уерэти. С.42</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык № 11 Цель: вырабатывать первоначальные умения заменять имена существительные мужского рода. С.36</p> <p>2. Айыл5а «Кыыллары харыстаан» Сыала: теребут дойду кыылларын туьунан билиилэрин чинэти. С.41</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 6 иьинэн аабары чинэти, 6 эттиги уьунунан тэннээьин. С.20</p> <p>2.Сыылары «Отоннордоох булуудэ» Сыала: тегурук уонна ньолбо5ор быыылары кырийары чинэти. С.38</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №12 Цель: учить употреблять в речи формы единственного и множественного числа имен существительных. С.37</p> <p>2. Конструирование из цветной бумаги «Как и зачем колесо закрутилось на мельнице»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук</p> | <p>1.Грамота №1 Сыала: Р дор5оону чуолкайдык санарыыны чинэти. С.64</p> <p>2. Урууы «Мааны былаачыйалаах кыыс» Сыала: кьи фигуратын урууыдуурга уерэти. С.43</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | былаанынан) | |
| 3 | <p>1.Тыл сайдыгта «Ежиктар» хартынанан керуу. Сыала: Хартынанан кэпсээн айарга уерэтии.</p> <p>2.Урууы «Городецкай роспиы билииннэрии» сыала: городецкай роспиы билииннэрии, урууыдуурга уерэтии. С.43</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №13 Цель: формировать и совершенствовать умений и навыков правильного произношения. С.39</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Добордобуу уонна доботтор» Сыала: тэн саастыылаахтарын туьунан билиилэрин чинэтии, эйэ5эс сыыанна иитии. С.25</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 7 иьинэн тутан-хабан, истэн аа5ары чинэтии, 6 эттиги кэтитинэн, хайысхалары чинэтии. С.21</p> <p>2.Мэьийии «Эьэ Миисэ миискэтэ» Сыала: чаастары холбоон мэьийэргэ сатабылларын чинэтии. С.39</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №14 Цель: учить подводить видовые понятия (названия разных игрушек) под родовое понятие – игрушка. С.43</p> <p>2. Моделирование из бумаги и конструирование из теста «Как тесто превратилось в заплетушки»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыгта «Тылга эрчиллиилэр», «Крылатый, мохнатый да масляный» остуоруйаны аа5ыы. Сыала: нуучча норуотун остуоруйатын билииннэрии. с.47</p> <p>2.Урууы «Городецкай роспись» сыала: эстетической восприятиеларын, дьууну аттарыыны сайыннарыы. С.44</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Тыл сайдыгта «Совет» Р.Сефа хобоонун нойосуус уерэтии. Сыала: хобоону нойосуус билэргэ кемелеуу. С.48</p> <p>2.Урууы «Кэрдийс ойуу» сыала: кэрдийс ойууну онорорго кемелеуу. с.33</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №15 Цель: закрепление и активизация умений образовывать формы множественного числа имен существительных. С.44</p> <p>2. Айыл5а «Тыа5а прогулка» Сыала: уунэьйи арааьын туьунан билиилэрин ханатыы. С.42</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 6-7 иьинэн аа5ары чинэтии, 6 эттиги урдугунэн тутан мээрэьидири уерэтии, бэ5эьэ, бугун, сарсын диэн тыллары ейдууллэрин чинэтии. С.22</p> <p>2.Сыьыарыы «Куьунну кебуер» Сыала: туерт уонна кене муннуктан тегуругу, ньолбобору салгыы кырыйарга эрчийии. С.38</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №16 Цель: учить образовывать формы множественного числа имен существительных. С.45</p> <p>2. Конструирование из природного материала (соломы) «Как пучок золотой соломы стал солнечной игрушкой»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыгта «Литературнай калейдоскоп» сыала: ханнык уус уран айымнылары билэллэрин быьаарыы. С.49</p> <p>2.Урууы «Тараах ойуу» Сыала: тараах ойуутун сепке ойуулуурга уерэтии, полоска5а кене, тэн сурааьыннары тардарга уерэтии. С.35</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |

Сэтгэлийн үйл

| Нэгдэл | понеделник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--------|---|--|---|---|--|
| 1 | <p>1. Тыл сайдыгта «Куьун туьунан хобооннору аабы», дидактической эрчиллий «Этиини ситэр» Сыала: поэзия эйгэтигэр сыьыары, этиилэри ситэрэн этэргэ уэрэтии. С.50</p> <p>2. Уруьуй «Куьун тугу абалла» Сыала: куьун туьунан ейдебуллэрин уруьуйдаты. С.45</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №17 Цель: знакомить со словами, которые обозначают признак предмета, учатся отвечать на вопросы какой? Какая? С.46</p> <p>2.Тулалыьр эйгэ «Кумаабы коллекционера» Сыала: кумаабы араас керуннэрин билиьиннэри. с.27</p> <p>3. Ёрыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: 8 чыьылаба дылы аабарга уэрэтии, хайысхаларга эрчиллийлэри оноруу. С.24</p> <p>2. Мэьийи «Олешек» Сыала: дымковской оонньууру онорору уэрэтии. С.49</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №18 Цель: закрепить умения и навыки правильного подбора и названия признака предмета в нужной форме. С.49</p> <p>2. Конструирование из строительного материала по замыслу «Что люди умеют делать из дерева»</p> <p>3.Ёрыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыгта «Хартынанан кэпсээн» сыала: раздаточнай карточкалар кемелерунэн биир хартына хомуйуу уонна кэпсээн оноруу. С.51</p> <p>2.Уруьуй «Автобус» Сыала: транспорт керунун уруьуйдуурга уэрэтии. С.47</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыгта «Хаврошечка» остуоруйаны аабы» Сыала: остуоруйаны билиьиннэри. с.52</p> <p>2.Уруьуй «Остуоруйа дьизэлэрэ» Сыала: остуоруйа дьэтин быьытын биэрэн уруьуйдуурга уэрэтии. С.48</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №19 Цель: учить составлять высказывание по заданной ситуации , вести несложный диалог. С.52</p> <p>2. Айылба «Куьун» Сыала: дьыл кэмнэрэ уларыйыларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.45</p> <p>3. Ёрыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 9 иьинэн аабары чинэтии, геометрической фигуралары хатылааьын, хайысхалары чинэтии.</p> <p>2.Сыьыары «Биьиги уулуссабыт дьизэлэрэ» Сыала: дэриэбинэ дьизэлэрин уобарастарын, оноууларын тизэрдий. С.47</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №20 Цель: учить образовывать форму множественного числа существительных. С.53</p> <p>2. Конструирование из бумаги по опорной схеме «Как мы смастерили лукошко с ручкой»</p> <p>3.Ёрыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Грамота №2 Сыала: 5-х дорбооннору арааран истэр уонна санарар уеруйэби чинэтии. С.65</p> <p>2. Уруьуй «Кинигэ закладката» Сыала: городецкай роспись элеменнэрин салгыы уруьуйдуурга уэрэтии. С.50</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |
| 3 | <p>1.Тыл сайдыгта</p> | <p>1.Русский язык №21</p> | <p>1.Ахсаан</p> | <p>1.Русский язык №22</p> | <p>1.Тыл сайдыгта</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>«Кэпсииргэ уерэтии» Сыала: «Айога» остуоруйаны тумугун айан кэпсииргэ уерэтии. С.55 2.Уруууй «Мин себулуур остуоруйам» Сыала: Остуоруйа ис хобоонун тиэрдэргэ уерэтии. С.51 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> | <p>Цель: учить участвовать в диалоге по заданной ситуации, составляя высказывания. С.56 2. Тулалыыр эйгэ «Уьуйаан» Сыала: уьуйаан улэтин туьунан билиьиннэрии. с.28 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>Сыала: 8-9 иьинэн тутан- хабан, истэн ааьары чинэтии, икки эттиги улаханынан керен тэннэьин. С.27 2.Мэьийии «Себулуур оонньуургун онор» Сыала: себулуур оонньуурун убараьын мэьийэргэ сатабылларын чинэтии. С.51 3.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> | <p>Цель: учить участвовать в диалогах и составлять небольшие высказывания. С.58 2. Конструирование из природного ма- териала по замыслу «Как мы смастерили лесных человечков» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>«Айога» остуоруйаны тумуктэьин» сыала: иитээччи сорудахтарын бол5ойон истэргэ уерэтии. С.56 2.Уруууй «Грузовой массыьна» Сыала: транспорт керунун уруууйдуурга уерэтии. С.52 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Тыл сайдыгыта «Как я ловил человечков» Б.Житков кэпсээнин ааьы» Сыала: кэпсээни билиьиннэрии. с.56 2.Уруууй «Быа ойуу» Сыала: сурааьыннары сепке уруууйдаан кердерерге уерэтии. С.34 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №23 Цель: проложить работу по совершенствованию умений и навыков говорения. С.59 2. Айыл5а «Кынаттаах до5отторбут» Сыала: кыстыыр уонна кыстаабыт кетердер тустарынан кэпсэьин, чинэтии. С.49 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 10 иьинэн ааьары чинэтии, суукка чаастарын хатылааьын, ус муннук туьунан билиилэрин ханатыгы. С.28 2.Сыьыарыы «Массыьналар уулусса устун айанныьллар» Сыала: туерт уонна кене муннугу, тегуругу кырийарга эрчийии. Ыраастык туттан сыьыарарга уерэтии. С.53 3.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №24 Цель: учить понимать и произносить вслед за воспитателем новые слова, употреблять их в диалоге по заданной ситуации и включать в связное высказывание. С.61 2. Конструирование из ткани и ниток по рисунку или схеме «Как лоскут скрутился в куклу Столбушка» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыгыта «Купание медвежат» В.Бианки кэпсэьин» сыала: айымныы ис хобоонун сепке кэпсииргэ уерэтии. С.57 2.Уруууй «Тиис ойуу» Сыала: тиис ойууларын сепке онорорго салгыы уерэтии. С.36 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p> |

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|---|--|--|--|---|
| 1 | <p>1. Тыл сайдыгта «Кыбын туунан хобооннору аабы» Сыала: кыбын туунан хобооннору билибиннэри. с.60</p> <p>2. Урууу «Кыбын» Сыала: кыбын туунан ейдебуллэрин урууудаты. С.55</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №25 Цель: закреплять умения и навыки составлять повествовательные и вопросительные предложения. С.62</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Куукула тая танаа» Сыала: танас араастарын билибиннэри. с.31</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: 10 ибинэн аабары чинэти, 8 эттиги урдугунэн тэннээн керуу, геометрической фигуралары хатылаабын. С.29</p> <p>2. Мэийи «Куоска оото» Сыала: кыра чаастарынан холбоон куосканы онорорго уэрэти. С.56</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №26 Цель: закреплять слова усвоенные на предыдущем занятии. С.65</p> <p>2. Конструирование из бумаги (оригами), прорезной декор, коллаж «Как люди изобрели бумагу и украсили окна»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыгта «Дидактической эрчиллиилэр «Хоккей», «Кафе». Сыала: заданиялары сепке толорорго эрчийи. С.61</p> <p>2.Урууу «улахан уонна кыра харыйалар» Сыала: араас урдуктээх мастары сепке туруоран урууудуурга уэрэти. С.57</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыгта «Как лисичка бычка обидела» эскимоской остуоруйаны кэпсэбин» Сыала: остуоруйа ис хобоонун ейдуургэ кемелеуу. С.63</p> <p>2.Урууу «Куех уонна кыбыл енеех чыычаахтар» Сыала: акварелинан урууудуур, киистэни сепке тутар сатабылларын чинэти. С.58</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык № 27 Цель: активизировать в речи детей конструкцию «имя существительное (личное местоимение) +глагол» с.68</p> <p>2. Айылба «Чыычаахтары аатыахха» Сыала: кыстыыр чыычаахтары тас керуннэринэн билэргэ уэрэти. С.53</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 1-2 сыыппаралары билибиннэри, туерт мундук туунан чинэти. С.31</p> <p>2.Сыыары «Улахан уонна кыра бокальчиктар» Сыала: симметричной эттиктэри кырыйарга уэрэти. С.59</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №28 Цель: формировать первоначальные умения различать, образовывать и употреблять формы 1-2 лица настоящего времени. С.72</p> <p>2. Конструирование из разных материалов в сотворчестве «Как мы возвели усадьбу Деда Мороза»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыгта «Дьэбитигэр мебель» сыала: мебель маабыныгар улэлиир дьону, кинилэр эбэбинэстэрин билибиннэри. с.72</p> <p>2. Урууу «Мас дуоскалар» Сыала: городецкай роспиы салгы урууудуурга уэрэти. С.59</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p> |
| 3 | <p>1.Тыл сайдыгта «Серебряное копытце»</p> | <p>1.Русский язык №29 Цель: закреплять умения и</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: ус мундук, туерт</p> | <p>1.Русский язык №30 Цель: повторение</p> | <p>1.Тыл сайдыгта «Тает месяц молодой»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>П.Бажов кэпсээнин аабы» Сыала: остуоруйаны билииннэри. с.66</p> <p>2.Урууй «Хаар» Сыала: розета быбытынан хаар оуорун урууйдуурга уерэти. С.61</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>навыки употребления форм 1-2 лица еднственного и множественного числа. С.76</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Тэлгэь5э оонньуубут» Сыала: оонньуу, велосипед тэбэ сылдьан араас кутталлаах тугэннэр баалларын билииннэри. с.32</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>муннук тустарынан, кинилэр свойстваларын туунан чинэти. С.32</p> <p>2.Мэыйи «Сонноох кыыс» Сыала: кыи фигуратын мэыйэргэ сатабылларын чинэти. С.60</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>знакомой части игры – инсценировки. С.78</p> <p>2. Конструирование-экспериментирование «Как бумажные конусы очутились на елке»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>С.Маршак хобоонун уерэти» сыала: хобоону нойосуус уерэти. С.66</p> <p>2.Урууй «Киэргэммит харыйачаан» Сыала: сана дьыллаабы ейдебулу урууйдуурга уерэти. С.63</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Тыл сайдыта «Серебряное копытце» П.Бажов остуоруйатынан бэсиэдэ ыгыты», «Нарядили елку...» К Фофанов хобоонун истии» Сыала: айар дьобурдарын сайыннары, ис санааларын этэргэ кемелеуу. С.68</p> <p>2.Урууй «Таналай ойуу» сыала: сана оуору, кини суолтатын билииннэри. с.36</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №31 Цель: раскрыть значения притяжательных местоимений мой, твой и вопросительных местоимений чей? С.81</p> <p>2. Айылба «Кыыллар дьонно хайдах кемелееллеруй» Сыала: билэр-керер дьобуру сайыннары. С.55</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 4 сыыппараны билииннэри, нэдиэлэ куннэрин чинэти. С.34</p> <p>2.Сыыары «Сана дьыллаабы открытка» Сыала: открытка онорорго уерэти. Ыраастык туттан сыыарарга уерэти. С.61</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №32 «Части тела», «Наша одежда» Цель: организация работы по усвоению значения притяжательных местоимений наш, наша, ваш,ваша. С.85</p> <p>2. Конструирование динамичных игру-шек из бытового материала «Новогодняя кукла «Вертушка» (подарок)»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Грамота №3 Сыала: н-ц дорбооннору арааран истэргэ уонна санарарга уерэти. С.66</p> <p>2.Урууй «Илим хараба» сыала: оуор ойуутун симметричной гына кенетук тардан онорорго уерэти. С.36</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> |

Тохсунньу ый

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|--|---|---|---|---|
| 1 | <p>1.Грамота №4 Сыала: Б дорбоону чуолкайдык санарарга уерэтии. С.68 2. Уруууй «Сана дьылга тугу ордук себулээтим» Сыала: быраабыннык туунан ейдебуллэрин уруууйдатыы. С.64 3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №33 Цена: повторение знакомой детям игры-диалога «Этой чей красный мяч?» с.88 2.Тулалыыр эйгэ «Тимир дойдута» Сыала: тимир свойстватын уонна хаачыстыбатын билибиннэрии. с.34 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: 5 сыппараны билибиннэрии, хайысхалары чинэтии. С. 36 2.Мэбийи «Хаарчаана» Сыала: остуоруйа геройун уобараабын тириэрдэргэ уерэтии. С.64 3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №34 Цена: закрепление новых слов, рассказывание «Сказка о Елочке» с.89 2. Конструирование персонажей из проволоки и фольги «Как люди создали театр кукол» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыта «Я спас Деда Мороза» С.Георгиев кэпсээнин аабыы. Сыала: сана айымныны билибиннэрии. с.71 2.Уруууй «кыбын оолор табырдыа куулэйдиллэр» Сыала: кыи фигуратын уонна кыра сюжеты уруууйдуурга уерэтии. С.66 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыта «Кыбынны кердер» хартынанан кэпсээбин Сыала: хартына ис хобоонун толору арыян</p> | <p>1.Русский язык №35. Цель: составление предложений с указанной конструкцией. С. 91 2. Айылба «Айылба</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 6 сыппараны билибиннэрии, хайысхалары чинэтии. С. 39</p> | <p>1.Русский язык №36 Цель: закреплять умение детей составлять предложения с</p> | <p>1.Тыл сайдыта «Рифмалар» Б.Шергин остуоруйатын аабыы, «Вежливое слово» Э.Мошковская</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>былааннаан кэпсииргэ уерэтии. С.72</p> <p>2.Уруууй «Городецкай роспись» Сыала: городецкай роспиы салгыы уруууйдуурга уерэтии. С.67</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>кыбынны кестуулэрэ» Сыала: кыбынны ыйдар ааттарын чинэтии. С.57</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>2.Сыбыарыы «Петрушка харыйачаанна» Сыала: ньолбо5ор форманы кырыйарга салгыы чинэтии. С.65</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>конструкцией «глагол+наречие места или вопросительное слово где?» с.96</p> <p>2. Конструирование из ткани с опорой на технологическую карту «Как 7 лоскутков стали Северной Берегиней»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>хобооно. Сыала: айымньылары билииннэрии, тылларын саппаабын байытыы. С.74</p> <p>2. Уруууй «Нэбилиэкпит массыналара» Сыала: араас массыналары уруууйдуурга уерэтии. С.69</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 3 | <p>1.Грамота №5 Сыала: хатылыыр дьарыктаныы. С.69</p> <p>2.Уруууй «Булчуттар уонна куобахтар» Сыала: оонньуу ис хобоонун, персонажтар уобарастарын уруууйга тиэрдэргэ уерэтии. С.70</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №37 Цель: организовать работу по овладению умением понимать вопросительное предложение и воспроизводить ответ. С.99</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Кастелянша5а ыалдыттыыбыт» Сыала: кастелянша улэтин билииннэрии. с.35</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 7 сыыппараны билииннэрии, харабынан мээрэйдээн кереру сайыннарыы. С.41</p> <p>2.Мэыйии «Куобахчаан» Сыала: кыыллары мэыйэн онорор сатабылларын чинэтии. С.67</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №38 Цель: продолжать совершенствовать умение составлять предложения с конструкцией «есть(нет)+предлог у + имя существительное в родительном падеже единственного числа». С.102</p> <p>2. Конструирование из разных материа- лов «Как люди приручили и где поселили огонь»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Соловей и вороненок» Э.Шим остуоруйатын кэпсээбин. Сыала: айымньыны оруолунан кэпсииргэ уерэтии. С.76</p> <p>2.Уруууй «Себулуур кыылгын уруууйдаа» Сыала: кыыллары уруууйдуурга уерэтии. С.72</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Тыл сайдыыта «Детство» И.Суриков хобоонун уерэтии. Сыала: хобоону уерэтэргэ, доргуччу аабарга кемелеуу. с. 77</p> <p>2.Уруууй«Тынырах ойуу»</p> | <p>1. Русский язык №39 Цель: учить понимать предложения с формами родительного падежа личных местоимений единственного числа с</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 8 сыыппараны билииннэрии, геометрическай фигуралары чинэтии. С.43</p> <p>2.Сыбыарыы «Аквариум</p> | <p>1.Русский язык №40 Цель: закреплять умение употреблять в речи личные местоимения в родительном падеже с</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Что это?» дидактическай эрчиллии. Сыала: айымньылаахтык кэпсииргэ эрчийии. С.79</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | сыала: сана ойууну сепке онорорго уерэтии. С.37 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | предлогом у. с.104 2. Айылба «Уьуйаан иьигэр экологической ыллык» Сыала: экологической ыллык туьунан ейдебулу уерэтии. С.59 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | балыктара» Сыала: балыктары кырийан онорорго уерэтии. С.71 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | предлогом у. 2. Конструирование из разных материалов «Как появилась Огневушка-поскакушка» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 2.Уруьуй «Саахымат ойуу» сыала: полосканы туерт тэн часка арааран туерт муннуктары онорорго уерэтии. С.35 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) |
|--|--|--|--|---|--|

Олунньу ый

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|---|--|--|---|---|
| 1 | 1. Тыл сайдыгта «Добордуулар уонна добордоьуу туьунан» темаба бэсиэдэ ытыгы Сыала: сир-майгы, эйэбэс, добордуу буолуу туьунан салгыы инэрии. С.80 2. Уруьуй «Кыьынны мас» Сыала: мас уобараьын кердерен уруьуйдатыы. С.73 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | 1.Русский язык № 41 Цель: учить понимать вопросительное предложение с вопросами кого? и что? С.112 2.Тулалыыр эйгэ «Чуораанчык ырыата» Сыала: таас, тимир, мас туьунан, кинилэр свойстваларын билиилэрин чинэтии. С.37 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Ахсаан сыала: 9 сыыппараны билиьиннэрии, нэдиэлэ куннэрин чинэтии. С.44 2. Мэьийи «Ыт обото» Сыала: ыт тас быьыытын биэрэн онорорго уерэтии. С.74 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | 1.Русский язык №42 Цель: учить составлять повествовательные предложения с существительными на – а (-я) в винительном падеже. С.115 2. Конструирование из цветной бумаги и картонных трубочек «Какие бывают фонарики (дизайн подарков)» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1. Тыл сайдыгта «Мин себулуур оонньуурум» темаба кэпсэьин. «Тылла эт» дидактической эрчиллии. Сыала: кэпсээн айарга уерэтии, антоним тыллары буларга эрчийи. С.82 2.Уруьуй «Хохломской роспись» Сыала: хохломской роспиы билиьиннэрии. с.75 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) |
| 2 | 1.Тыл сайдыгта «Баба сарыабына» остуоруйаны кэпсэьин. Сыала: остуоруйаны билиьиннэрии, булааннаан кэпсииргэ уерэтии. С.83 2.Уруьуй «Солдат» Сыала: | 1.Русский язык №43 Цель: закреплять умение задавать вопросы кого? что? С.117 2. Айылба «Ийэбэр сибэки» Сыала: дыэ сибэкилэрин туьунан | 1.Ахсаан Сыала: 1-9 дылы сыыппаралары салгыы билиьиннэрии, эттиги турар сирин сепке бэлиэтээн этэр сатабылларын | 1.Русский язык №44 Цель: закрепить представления о разных формах имен существительных в винительном падеже. С.121 | 1.Грамота №6 Сыала: йаа-йа диэн икки дорбоон ситимин арааран истэргэ уерэтии. С.70 2. Уруьуй «Кырыа буолбут мастер» Сыала: |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | солдат кийи уобарабын урууьйдуурга уерэтии. С.76 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) | билиилэрин ханаты. С.62 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | сайыннары (иннигшэр, кэннигэр, уна, ханас) с.46 2.Сыыарыы «Мотуруос» Сыала: кийи быыытын: костуумун, чаастарынан кырийан онорорго уерэтии. С.75 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) | 2. Режиссерское кон-струирование по мотивам литературного произведения «Как мы построили «Кошкин дом» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | кырыалаах мастары урууьйдуурга уерэтии. С.76 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) |
| 3 | 1.Тыл сайдыыта «Ежик» А.Н.Толстой остуоруйатын кэпсээбин. Сыала: остуоруйа ис хобоонун кэпсииргэ уерэтии. С.84 2.Урууьй «Кемус хохлома» Сыала: хохломской роспиы салгы урууьйдуурга уерэтии. С.78 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) | 1.Русский язык №45 Цель: обогащение словарного запаса. С.125 2. Тулалыыр эйгэ «Россия армията» Сыала: Россия армиятын туьунан билиилэрин ханаты, билиьиннэрии. с.38 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Ахсаан Сыала: 5 дылы кене, теттеру аабыыны билиьиннэрии. с.48 2.Мэьийи «Ейтен мэьийэргэ уерэтии, айар дьоьуру сайыннары. С.81 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) | 1.Русский язык №46 Цель: повторение пройденного. С.125 2. Конструирование из ткани (подарок мамам и бабушкам) «Что такое дом и зачем Десятиручка в нем?» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Тыл сайдыыта «Чудаки» Ю. Владимиров хобоонун аабыы. Сыала: хобоону доргуччу аабары ситиьии. С.86 2.Урууьй «Ытгаах пограничник» Сыала: пограничник геройун урууьйдуурга уерэтии. С.79 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) |
| 4 | 1.Тыл сайдыыта «Куобахтар» хартыына керуу. Сыала: Хартыынанан кэпсээн айарга уерэтии. С.87 2.Урууьй «Туоьахта» сыала: полоска ортотугар тегурук ойуулары онорорго кемелеьуу. С.36 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №47 Цель: повторение форм и конструкций. С.126 2. Айыл5а «Зоопарка5а экскурсия» Сыала: хамсыыр-харамай арааьын туьунан билиилэрин чинэтии. С.63 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Ахсаан Сыала: 10 иьинэн кене, теттеру аабыыны билиьиннэрии, икки эттиги уьунунан тэннииргэ уерэтии. С.50 2.Сыыарыы «Пароход» Сыала: пароход чаастарын быьан кырийарга араас быыылыырга уерэтии.с. 77 3.Эт-хаан сайдыыта | 1.Русский язык №48 Цель: вовлекать в диалоги, учить связным высказываниям. С.127 2. Конструирование из бытовых материалов «Как Десятиручка помогла нам сплести красивые коврики» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Тыл сайдыыта «Мы для милой мамочки» хартыынанан керуу. Сыала: ситимнээх кэпсээни айарга уерэтии. С.88 2.Урууьй «Кун ойуу» сыала: сана оьуор ойуутун уерэтии, суолтатын быьаары. С.37 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан) |

(физрук былаанынан)

Кулун тутар ый

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|--|---|--|--|---|
| 1 | <p>1. Тыл сайдыыта «Биьиги ийэлэрбит» темаба бэсиэдэ ытыты. Сыала: ийэбэ таптала, убаастабылы иитии. С.91 2. Уруьуй «Оболор зарядка онороллор» Сыала: киьи фигуратын уруьуйдуурга салгыы уерэтии. С.82 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык № 52 Цель: научить самостоятельно производить замену существительных среднего рода на –о личным местоимением оно. С.137 2.Тулалыыр эйгэ «Лаампа остуоруйата» Сыала: лампа айыллыбыт остуоруйатын билиьиннэрии. с.41 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: 0 сыышпараны билиьиннэрии, 10 эттиги уьунунан тэннииргэ салгыы дьарыктааьын. С.51 2. Мэьийии «Кувшинчик» Сыала: сыалай пластилинтан уьун синньигэс быьыылаах кувшины онорорго уерэтии. С.83 3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №53 Цель: продолжать совершенствовать навыки согласования в роде и числе. С.140 2. Конструирование из строительного материала (моделирование интерьера) «Как мы обустроили игрушечный домик» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыыта «Купили щенка» хартыынанан кэпсээн оноруу. Сыала: сюжеттаах хартыынанан кэпсээн айарга уерэтии. С.92 2.Уруьуй «Кулун тутар 8 кунугэр аналлаах открытка» Сыала: бырааьынньык ис хобоонугар септеех уруьуйу онорорго интэриэьи тардыы. С.83 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>Грамота №7 Сыала: йуу-йу диэн икки дорбоон ситимин арааран истэргэ уерэтии. С.71 2.Уруьуй «Кувшинчиктары киэргэтэбит» Сыала: септеех дьуьуну туьанан уруьуйдуурга уерэтии. С.84 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №54 Цель: учить различать в речи формы настоящего времени и повелительного наклонения глаголов в единственном числе. С.143 2. Айылба «Дьибэьэ уунэр сибэккилэр» Сыала: сибэкки арааьын билиьиннэрии, кэпсэьин. С.66 3. Ырыа-ункуу (музрук</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыьыла суруллуутун билиьиннэрии, тегуругу икки тэн часка араарарга салгыы уерэтии. С.53 2.Сыьыарыы «Остуоруйа чыычааба» Сыала: остуоруйа чыычааьын уобараьын онорон кырыьыы. С.87 3.Эт-хаан сайдыыта</p> | <p>1.Русский язык №55 Цель: усвоение образования форм повелительного наклонения в единственном числе на –й, -и, во множественном числе на –те. С.145 2. Конструирование- экспериментирование на плоскости «Какие</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Про пингвинов» Г.Снегирев кинигэтиттэн кэпсээн ааьыы. Сыала: пингвиннэр тустарынан кылгас кэпсээннэри билиьиннэрии. С.94 2. Уруьуй «Кыраьыабай сибэккилэр» Сыала:</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | былаанынан) | (физрук былаанынан) | бывают окна — «глаза» дома?» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | сыбыарыы элементин туьанан панно урууьйдуурга уерэтии. С.85 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) |
| 3 | 1. Тыл сайдыгыта «Про пингвинов» Г.Снегирев кэпсээнин аабыы. Сыала: кенуллук кемете суох кылгас айымньылартан кэпсээнин. С.95 2. Урууьй «Куобах дьизтэ» Сыала: Остуоруйа ис хобоонун, уобарастарын тиэрдэргэ уерэтии. С.86 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №56 Цель: автоматизировать навыки замены форм винительного падежа имен существительных личными местоимениями. С.148 2. Тулалыыр эйгэ «Худуобунньукка ыалдыттыбыт» Сыала: худуобунньук улэтин суолтатын быьаарыы, билиьиннэрии. с.43 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1. Ахсаан Сыала: туерт муннугу икки тэн часка араарарга уерэтии, 10 иьинэн ааьары чинэтии. С.55 2. Мэьийии «Чыычаах аьыыр сиригэр» Сыала: чыычаахтар быьыыларын, хамсаныыларын кердерен мэьийэргэ уерэтии. 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №57 Цель: знакомство со школой. С.151 2. Конструирование из бытовых материалов «Вода в природе. Куда бегут ручейки и плывут кораблики» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1. Тыл сайдыгыта «Друг детства» В.Драгунской кэпсээнин аабыы. Сыала: кэпсээни билиьиннэрии. с.95 2. Урууьй «Гжель роспиьын билиьиннэрии» Сыала: норуот матыбынан оьуор урууьйдуурга уерэтии. С.89 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) |
| 4 | 1. Грамота №8 Сыала: з-с дорьооннору арааран истэргэ уерэтии. С.72 2. Урууьй «Сарбынньах ойуу» Сыала: сана оьуору кини хайдах ойууланарын уерэтии, киистэни сэрэнэн туттан урууьйдуурга эрчийии. С.36 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №58 Цель: закрепление умений и навыков составления предложений с наречиями места. С.153 2. Айылба «Сиргэ баар уу ресурсалара» Сыала: уу араастарын билиьиннэрии. с.69 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1. Ахсаан Сыала: тегуругу туерт тэн часка араарарга салгыы уорэтии. С.56 2. Сыбыарыы «Хартыына кырийан сыьыар» Сыала: боростуой сюжет толкуйдаан хартыына онорон кырийарга уерэтии. С.89 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №59 Цель: учить понимать значения наречий места, отвечающих на вопрос куда? с.59 2. Конструирование из веточек и ниток «Как Ловушка для снов стала куклой Дождя» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1. Тыл сайдыгыта «Сивка-Бурка» остуоруйаны аабыы. Сыала: остуоруйаны билиьиннэрии. с.97 2. Урууьй «Тоноьос ойуу» Сыала: оьуор суолтатын, туьатын, араас керунун билиьиннэрии. с.36 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан) |

Муус устар ый

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|--|---|---|--|---|
| 1 | <p>1.Грамота №9 Сыала: ж-ш дорбооннору арааран истэргэ уерэтии. С.74</p> <p>2. Уруьуй «Ийэбин (абабын) кытта куулэйдиибин» Сыала: боростуой харандаабынан уруьуйдуур сатабылларын чинэтии. С.92</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1.Русский язык №60 Цель: повторение и закрепление изученных личных форм глаголов настоящего времени и повелительного наклонения. С.58</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Пылесос айыллыыта» Сыала: кыи улэни чэпчэтээри араас тэриллэри айарын туьунан кэпсээьин. С.45</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан сыала: туерт муннугу 4 тэн часка араарары билиьиннэрии, 0-9 дылы сыыппаралары чинэтии. С.58</p> <p>2. Мэьийи «Бетуукчээн» Сыала: бетуук быьыытын, уобараьын биэрэн мэьийэргэ уерэтии. С.91</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №61 Цель: учить понимать и различать вопросы куда? где? С.160</p> <p>2. Конструирование из разных материалов по замыслу «Где, как и зачем человек добывает воду»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыыта «Саас туьунан хобооннору аабыы», «Тылы таай» дидактической оонньуу. Сыала: поэзияба интэриэьи тардыы. С.99</p> <p>2.Уруьуй «Бетуугу кырааскалаа» Сыала: дымковской бетуугу кырааскалыырга уерэтии. С.94</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыыта «Мин себулуур мультигым» Сыала: кэпсээн айарга уерэтии. С.101</p> <p>2.Уруьуй «Кремль башнята» Сыала: башня конструкциятын онорорго уерэтии. С.97</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №62 Цель: учить образовывать форму предложного падежа единственного числа имен существительных. С.164</p> <p>2. Айылба «Дойдубут алаастара уонна хонуулар» Сыала: уунээйи дойдутун арааьын туьунан билиилэрин чинэтии. С.71</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала:10 дылы аабыыны чинэтии, кэккэлэьэ турар сыыппаралары ейдуургэ уерэтии. С.60</p> <p>2.Сыьыарыы «Сана куукулам» Сыала: куукула уобараьын, быьыытын уонна пропорциятын кердерен мэьийэргэ уерэтии. С.93</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №63 Цель: создать игровую ситуацию и включить в речевую деятельность. С.168</p> <p>2. Конструирование из разных материалов «Как родник превратился в поющий фонтан»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Ты скажи мне, реченька лесная ...» В.Орлов хобоонун нойосуус уерэтии. Сыала: хобоону нойосуус уерэтэргэ кемелеьуу. С.102</p> <p>2. Уруьуй «Гжель оьуордара» Сыала: гжель оьуордарын билиьиннэрии, уруьуйдуурга уерэтии. С.99</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 3 | <p>1.Тыл сайдыыта «Загадочные истории» кэпсээнин. Сыала: кэпсиригэ салгыы уерэтии. С.103</p> <p>2.Уруууй «Кыраыабай сибэккилэр» Сыала: норуот араас декоративнай-прикладной искусстватын керуннэрин билибиннэрии. с.99</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №64 Цель: выработка умений и навыков различать значения предлогов на и в. С.174</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Россия-улуу дойду» Сыала: элбэх араас норуоттар олодор дойдуларын Россия туьунан билиилэрин ханатыы. С.46</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: тегуругу, туерт мунугу 2 уонна 4 тэн чааска араарары хатылаабын. С.61</p> <p>2.Мэыйии «Тиин эриэхэ кэбийэр» Сыала: тас быыытын, тугу гынарын кердерен мэыйэргэ уерэтии. С.95</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №65 Цель: выработка понимания вопросительного наречия когда? С.176</p> <p>2. Конструирование каркасное в технике папье-маше «Что можно увидеть в мирном небе»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Кот-ворюга» К.Паустовской кэпсээнин аабыы. Сыала: кэпсээни билибиннэрии. с.104</p> <p>2.Уруууй «О5олор быраабынныкка ункуулуулэр» Сыала: кийи фигуратын араас хамсаныларга уруууйдуурга уерэтии. С.100</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |
| 4 | <p>1.Грамота №10 Сыала: хатылыыр дьарыктаныы. С.75</p> <p>2.Уруууй «Туйах ойуу» Сыала: оьуору сепке уруууйдуурга уерэтии. С.37</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №66 Цель: выработать умение различать предложения с глаголами в форме настоящего и прошедшего времени. С.182</p> <p>2. Айылба «Саас» Сыала: сааскы айылба уларыйыларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.73</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан Сыала: 5 чыыыла састаабын уерэтии, нэдиэлэ куннэрин хатылаабын. С.63</p> <p>2.Сыыарыы «Поезд» Сыала: туерт уонна кене мунуктары салгыы кырийарга эрчийии. Ыраастык туттан сыыарарга уерэтии. С.96</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №67 Цель: учить образовывать формы глаголов прошедшего времени. С.186</p> <p>2. Конструирование из бумаги в технике оригами «Как листы бумаги стали воздушным флотом»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Тыл сайдыыта «Цветик-семицветик» В.Катаев остуоруйатын аабыы. Сыала: остуоруйаны билибиннэрии. с.105</p> <p>2.Уруууй «Сурэх ойуу» Сыала: полоскаба симметринай гына ойууну туьэрэн онорорго уерэтии. С.38</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p> |

| Нэд иэлэ | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------|---|--|--|--|--|
| 1 | <p>1.Грамота №11 Сыала: б-в дорбооннору арааран истэргэ уерэтии. С.76</p> <p>2. Уруууй «Кыайбы кунун салюта» Сыала: быраабынньык туьунан ейдебуллэрин уруууйдаты. С.101</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №68 Цель:учить различать на слух глаголы в прошедшем времени. С.191</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Телефон айыллыгыта» Сыала: телефон айыллыбыт устуоруйатын билиьиннэри. с.49</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан (хатылаабын)</p> <p>2. Мэбийи «Остуоруйа кыыла» Сыала: араас остуоруйа персонажтарын кыллары онорорго уерэтии. С.101</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №69 Цель: предложить и помочь в игре «Что делал? – Что сделал?» с.193</p> <p>2. Конструирование и рисование по замыслу «Как люди познали невидимое. Чудо-приборы»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1. Тыл сайдыта «Хартынанан кэпсээин» сыала: хартынанан кэпсиир уеруйэхтэрин салгы чинэтии. С.107</p> <p>2.Уруууй «Гжель иьитин уруууйдуубут» Сыала: оьуору сепке туьэрэн онорорго уерэтии. С.103</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> |
| 2 | <p>1.Тыл сайдыта «Сверху вниз, наискосок» В.Драгунской кэпсээнин аабы. Сыала: кэпсээни билиьиннэри, тыл саппаабын байыты. С.107</p> <p>2.Уруууй «Садпыт сигилийэр» Сыала: айылба хартыныатын уруууйдуурга уерэтии. С.104</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №70 Цель: повторение подвижной игры «Шли, шли - пришли» с.196</p> <p>2. Айылба «Айылба матырыйаала – кумах, туой, таас» Сыала: матырыйааллар свойстваларын туьунан чинэтии. С.74</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Ахсаан (хатылаабын)</p> <p>2.Сыьыары «Сааскы кебуер» Сыала: симметричной быьылаах оноьуктары кырыйарга салгы уерэтии. С.102</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> | <p>1. Русский язык №71 Цель: учить воспроизводить сказку «Зайчик» по вопросам, сопровождая рассказ наглядностью. С.198</p> <p>2. Конструирование из ткани по модели или чертежу «Как куколка превратилась в бабочку»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p> | <p>1.Грамота №12 Сыала: ф-в дорбооннору арааран истэргэ уерэтии. С.77</p> <p>2. Уруууй «Урумэччилэр кетеллер» Сыала: акварелинан уруууйдууру чинэтии. С.105</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p> |
| 3 | <p>1.Тыл сайдыта «Финист – Ясный сокол» остуоруйаны аабы. Сыала: остуоруйаны билиьиннэри. с.109</p> <p>2.Уруууй «Кустукчаан» Сыала: ооннууга хартынкалары онорорго уерэтии. С.107</p> | <p>1. Русский язык №72 Цель:учить понимать предложения с формами дательного падежа имен существительных. С.201</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Артыыс - идэтэ» Сыала: айымнылаах артыыс</p> | <p>1.Ахсаан (хатылаабын)</p> <p>2.Мэбийи «Зоопарка» Сыала: кыылар уобарастарын, тас керуннэрин, быьыларын сепке мэийэн онорорго уерэтии. С.104</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта</p> | <p>1. Русский язык №73 Цель: продолжать понимать, употреблять в речи формы дательного падежа имен существительных. С.206</p> <p>2. Режиссерское конструирование «Как</p> | <p>1.Грамота №13 Сыала: тумуктуур дьарыктаны. С.78</p> <p>2.Уруууй «Оннех страницалар» Сыала: уруууй ис хобоонун айан онорорго уерэтии. С.108</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | идэтин билийннэрию с.50 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | (физрук былаанынан) | люди изобрели колесо и транспорт» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) |
| 4 | 1.Тыл сайдыгта «Олохпугтан кулуулээх тугэннэр» Сыала: бэйэ олобуттан кылгас кэпсээни теье айалларын бэрэбиэркэлээбин. С.110 2.Урууй «Эриллэбэс ойуу» Сыала: Киистэнэн эриллэбэс оуору сэрэнэн куускэ баттаабакка онорорго уэрэтии. С.39 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №74 Цель: учить понимать вопрос к кому? С.210 2. Айылба «Кун, салгы, уу – биьи эрэллээх до5отторбут» Сыала: айылба уларыйыларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.77 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Ахсаан (хатылаабын) 2.Сыыарыы «Таабырыннар» Сыала: айар, онорон керер сатабылларын сайыннарыы. С.106 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) | 1. Русский язык №75 Цель: учить понимать и употреблять в речи предложения с конструкцией «глагол+имя существительное в форме творительного падежа единственного числа» с.214 2. Конструирование из строительного материала «Как мы построили городскую дорогу» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан) | 1.Тыл сайдыгта «Хатылаабын» 2.Урууй «Хомус ойуу» Сыала: оуор хайдах быьылаабын, туох суолталаабын билийннэрии. с.39 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан) |