

Муниципальной бюджетной школе иннинээби үөрэхтээһин тэрилтэтэ уопсай сайыннары көрүннэх «Чуораанчык уһуяан»

Бигэргэннэ:
«Чуораанчык» уһуяан сэбиэдиссэйэ
Захарова А.С.
«__» _____ 2022 г.

Перспективнай былаан

бэлэмнэнии бөлөх

2022-2023 үө.с.

Иитээчилэр: Константинова Н.В.

Ларионова Е.И.

Балабан ыйа

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3	<p>1. Тыл сайдыыта «Хобоон туохха нааданый?» Сыала: дьон хобоону тобо айалларын уонна аабалларын туьунан бэсидэ ыгыты, ханнык хобооннору билэллэрин ыйыты. С.23</p> <p>2. Уруьуй «Сайын» Сыала: Сайын туьунан ейдебуллэрин уруьуйдатыы, киистэнэн уонна кыраасканан улэлиир ньымалары чинэтии.с.34</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №5 «В детском саду и в школе», «Дома, в семье», «Мы помогаем старшим» Цель: закреплять и активизировать умения и навыки образования и употребления форм глагола в настоящем времени. С.9</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Киьи улэтин чэпчэтэр тэриллэр» Сыала: Киьи туттар тэриллэрин туьунан билиилэрин чинэтии.</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 1-2 сыыппаралары чинэтии, 10 дылы кене, теттеру аабыы, кумаабыга ориентировка, ус муннук, туерт муннук туьунан чинэтии. С.20</p> <p>2. Русский язык №6 Цель: совершенствование умения различать формы глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. С.10</p> <p>3.Мэыйии «Тэллэйдээх корзина» Сыала: тегурук, ньолбо5ор быьыылаах этиктэри, корзинаны онорору чинэтии. С.36</p> <p>4. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 3 сыыппараны чинэтии, 10 эттиги уьунунан, кэтитинэн, урдугунэн тэннэьин, хайысха5а улэ. С.21</p> <p>2.Конструирование араас матырыйаалтан (о5о талар) «Теруччу маьа «хайдах?» уунэрий» Сыала: теруччу маьын онорорго интэриэьи кете5уу, араас варианнары кердеруу. (электр)</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1. Тыл сайдыыта «Как осел петь перестал» Сыала: итальянскай остуоруйаны билиьиннэрии. С.24</p> <p>2.Уруьуй «Кемус куьун» Сыала: араас мастары уруьуйдуур сатабылларын чинэтии. С.38</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>
4	<p>1.Грамота №1 Сыала: тыл бастакы дор5оонун арааран истэргэ уерэтии, икки дор5оон ситимин кытта билиьиннэрии. С.88</p> <p>2.Уруьуй «Национальной</p>	<p>1.Русский язык №7 «Занятия в детском саду», «В столовой» Цель: Совершенствовать умение употреблять формы глаголов прошедшего времени, предложения с вопросами</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 4 сыыппараны чинэтии, 5 чыыбыла састааба, икки эттиги улаханынан, уьунунан тэннииргэ чинэтии. С.24</p> <p>2.Русский язык №8 «В детском саду и школе»</p>	<p>1. Ахсаан Сыала: 6 чыыбыла састааба, 5 сыыппараны чинэтии, нэдиэлэ куннэрин хатылааьын. С.25</p> <p>2.Конструирование картонтан уонна</p>	<p>1.Тыл сайдыыта «А.С.Пушкин туьунан бэсидэ» сыала: улуу нуучча бэйиэтин билиьиннэрии. С.25</p> <p>2. Уруьуй «Куьунну сэбирдэ5инэн тугу</p>

	<p>кестуумнээх куукула» Сыала: кийи фигуратын уруууйдуур сатабылларын чинэтии. С.37 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>что делал? Что сделал? С.11 2. Айылба «Обурукка, саадка» Сыала: уунээйи дойдутун араадын туунан билиилэрин чинэтии. С.36 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение употреблять формы глаголов прошедшего времени, предложения с вопросами что делал? Что сделал? С.12 3.Сыыары «Куунну кебуер» Сыала: кыптыыйынан тутгар сатабылларын чинэтии, боростуой оноуктары кырыйарга салгы уерэтии. С.39 4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>кумаабыттан (оригами, декупаж) Сыала: дьиз кэргэн хаартыскаларын угар альбом онорорго интэриэи тарды. Оригами ньыматын билииннэрии. 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>уруууйдуохха себуй» Сыала: айар дьобурдарын сайыннары. С.40 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>
--	--	---	---	---	---

Алтынны ый

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	<p>1.Грамота №2 Сыала: абабас, бутэй дорбоон ситимин ейдеен истэргэ уерэтии. Тыл бутэык дорбооно. С.90 2. Уруууй «Собулуур ооннуургун уруууйдаа» Сыала: ейтен уруууйдуурга уерэтии. С.41 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №9 «Наше село», «Труд взрослых», «В комнате игр» Цель: Формирование и закрепление умений и навыков обозначать место действия при помощи родительного и творительного падежей существительных с предлогами. Кого? Чего? С.13 2.Тулалыыр эйгэ «Дьикти эттиктэр» Сыала: Кийи айбыт эттиктэрин</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 6 чыыбыланы чинэтии, 2-4, 8 тэн чааска тегуругу анаардаадын. С.27 2. Русский язык №10 Цель: ознакомление со значением предлогов над, под, перед, за. С.14 3. Мэыйи «Мээчиктээх кыыс» Сыала: хамсана сылдыар кийи фигуратын онорору чинэтии. С.44 4. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан сыала: 7-8 чыыбыла састааба, 7 сыппараны чинэтии, ус муннук, туерт муннук туунан билиини чинэтии. С.30 2.Конструирование айылба матырыйаалыттан «3D-композицияны хайдах онордубут» Сыала: экопластиканы — айылба матырыйаалыттан скульптураны аранжировкалаан онорорго салгы уерэтии.</p>	<p>1. Тыл сайдыгта «Ласточки пропали.. А.Фета хобоону уерэтии» Сыала: хобоону ейге уерэтэргэ кемелеуу. С.27 2.Уруууй «Рябина таллах» Сыала: керен олорон уруууйдуурга уерэтии, илиискэ сепке керен уруууйдууру чинэтии. С.42 3.Эт-хаан сайдыгта</p>

		тэннииргэ уерэтии, билиилэрин чинэтии. С.31 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)		Детсад интерьерыгар 3 D айыл5а композициятын онорорго интэриэи тардыы. (электр) 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	(физрук былаанынан)
2	1.Грамота №3 Сыала: икки дор5оон ситимин ейдеен истэргэ уерэтии, этии туьунан ейдебул, тэтэрээти кытта билсии. С.93 2.Уруьуй «Дьиэ5э уунэр сибэкки» Сыала: сибэккени керен олорон уруьуйдуурга уерэтии. С.42 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №11 «Дома, в семье», «В магазине» Цель: закрепление умений и навыков согласовывания прилагательных с существительными в роде и числе. С.15 2. Айыл5а «Кыыллары харыстаан» Сыала: тереебут дойду кыылларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.41 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 8 сыыппараны чинэтии, нэдиэлэ куннэрин хатылаабын. С.32 2.Русский язык №12 Цель: формирование умения понимать предложения с формами косвенных падежей прилагательных. С.16 3.Сыьарыы «Ваза» Сыала: фрукталардаах, талахтардаах уонна сибэккилэрдээх вазаны кырыйан онорого уерэтии. С.43 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	2.Ахсаан сыала: 9 чыыбыла састаабын билиьиннэрии, 9 сыыппарны чинэтии, глазомеры сайыннарыы. С.34 2. Конструирование тутуу матырыйаалыттан «Куукула дьиэтин хайдах тутабыт» Сыала: архитектор улэтин билиьиннэрии. Схема онорон былааннаан дьиэни тутарга интэриэи тардыы. (электр) 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Нуучча норуотун остуоруйалара» сыала: нуучча норуотун остуоруйаларын теье билэллэрин билии. С.30 2. Уруьуй «Ийэбин (а5абын) кытта куулэйдиибит» Сыала: киьи фигуратын уруьуйдуурга уерэтии. С.45 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)
3	1.Тыл сайдыыта «Манньк кэпсээн!» сыала: кэпсээн айарга салгыы уерэтии. с.31 2.Уруьуй «Нэбилиэгим кизьээнни кестуутэ» Сыала: уруьуйга кизьээнни кестууну тиэрдэргэ уерэтии. С.47 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1.Русский язык № 13 «В детском саду и в школе», «Дома, в семье». Цель: выработать умение и навыки употребления в речи предложений с формами существительных в творительном падеже с предлогом с. С.17 2. Тулалыыр эйгэ «Уьуйааммытыгар то5о учугэйэй» Сыала: уьуйаан	1.Ахсаан Сыала: 9 чыыбыла састаабын чинэтии, эттиктэр ыйаабыннарын туьунан билиини биэрии: ыарахан, чэпчэки. С.36 2.Русский язык №14 «В комнате игр» Цель: выработать умение и навыки употребления в речи предложений с вопросами о ком? О чем? И ответы на них. С.18	1.Ахсаан сыала: 10 чыыбыла састааба, 0 сыыппараны чинэтии. С.38 2. Конструирование- экспериментирование по условиям интересно, как части превращаются в целое. 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Хлебный голос» А.Ремизов остуоруйатын аабыы Сыала: «Хлебный голос» остуоруйаны билиьиннэрии. С.32 2.Уруьуй «Завиток» сыала: кумаа5ыга эриллэ5эс оьуордаах талабы уруьуйдуурга уерэтии. С.47 3.Эт-хаан сайдыыта

		суолтатын, кини улэыиттэрин, оболор бырааптарын туьунан билиилэрин ханаты. С.33 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	2.Мэыйии «Киьи фигурата» Сыала: араас хамсанылары онорор киьи фигуратын онорорго уерэтии. С.45 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)		(физрук былаанынан)
4	1.Тыл сайдыыта «Ойуур толоонугар» Сыала: айар дьобурдарын сайыннары, тыл саппаабын байыты. С.33 2.Уруууй «Кэрдийс ойуу» сыала: кэрдийс ойууну онорорго кемелеуу. с.33 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1. Русский язык №15 «В летском саду», «В столовой» Цель: совершенствовать умения инавыки понимать вопрос куда? с.19 2. Айыл5а «Тыа5а прогулка» Сыала: уунээйи араабын туьунан билиилэрин ханаты. С.42 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыланы хатылаабын, кене, теттеру аа5ыыны чинэтии. С.41 2.Русский язык №16 «В спальне» Цель: совершенствовать умения и навыки употреблять в речи числительные 1,2,3,4 в сочетании с существительными, сколько? С.20 3.Мэыйии «Бетуук дьизэ кэргэнинээн» Сыала: белебунэн улэлииргэ уерэтии. С.46 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1.Ахсаан сыала: икки кыра чыыбылаттан 3 чыыбыланы табаарарга уерэтии, 1-9 дылы сыппаралары чинэтии. С.44 2.Конструирование-экспериментирование на плоскости «Как натюрморт весело стал пейзажем- коллажем» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Теттеру хобооннор» сыала: норуот уонна биирдиилээн айбыт кылгас теттеру хобооннорун билийиннэрии. С.34 2.Уруууй «Тараах ойуу» Сыала: тараах ойуутун сепке ойуулуурга уерэтии, полоска5а кене, тэн сураабыннары тардарга уерэтии. С.35 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)

Сэтинньи ый

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	1. Тыл сайдыыта «Бугун ыраас кун буолбут!» Сыала: куьун туьунан хобооннору билийиннэрии.	1.Русский язык №17 Цель: активизация конструкции «глагол в повелительном наклонении+существитель	1.Ахсаан Сыала: икки кыра чыыбылаттан 4 чыыбыланы табаарарга уерэтии, 10 дылы аа5ыыны чинэтии. С.46	2.Ахсаан сыала: икки кыра чыыбылаттан 5 чыыбыланы табаарарга уерэтии, кумаа5ыга ориентировка. 48	1. Тыл сайдыыта «Куьунну матыыптар» Сыала: кинигэлэр уруууйдарын керерге уерэтии, то5о

	<p>2. Уруууй «Быраабынныкка бардыбыт» Сыала: оБолор хамсаныыларын сепке уруууйдуурга уерэтии. С.49</p> <p>3. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>ное, наречие», «нет+существительное в родительном падеже». С.21</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Кинигэ уруккутугар айан» сыала: кинигэ остуоруйатын уонна онобуутун тууунан билииннэрии. С.35</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>2. Русский язык №18</p> <p>Цель: совершенствование умений и навыков образовывать и употреблять в речи формы родительного падежа по усвоенным образцам. С.22</p> <p>3.Сыыарыы «Быраабыннык хоровада» Сыала: аппликация деталларыттан кыи быыытын хомуйан сыыарарга уерэтии. С.51</p> <p>4. Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>2. Конструирование по замыслу «С чего начинается Родина»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>себулээбиттэрин ырытыы. С.36</p> <p>2.Уруууй «Кууунну оБуруот абын быраабынныыга» Сыала: нэилиэккэ быраабынныык хайдах ааспытын бэлиэтээбин, куруууйга тиэрдии. С.50</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>
2	<p>1.Грамота №4</p> <p>Сыала: ус дорбуон ситимин ырыналаан истэргэ уерэтии. С.94</p> <p>2.Уруууй «Серая шейка» Сыала: уус уран айымныыга иллюстрациялары онорорго интэриэи тардыы. С.52</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №19</p> <p>Цель: закрепить умения и навыки употребления падежных форм имен существительных. С.23</p> <p>2. Айылба «Кууун» Сыала: дьыл кэмнэрэ уларыыыларын тууунан билиилэрин чинэтии. С.45</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан</p> <p>Сыала: икки кыра чыыылаттан 6 чыыыланы табаарарга уерэтии, 15 чыыыла ибинэн суоттаабын. С.51.</p> <p>2.Русский язык №20</p> <p>Цель: усвоение детьми в словарном порядке форм предложного падежа на –у от слов сад, лес, пол. С.24</p> <p>3. Мэыйии «Куоскалаах о5о» Сыала: чэпчэки кестууну мэыйэн кердерерге уерэтии (о5о куосканы кытта ооннууур) с.54</p> <p>4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1. Ахсаан</p> <p>сыала: икки кыра чыыылаттан 3 чыыыланы табаарарга уерэтии, 20 ибинэн суоттаабын. С.54</p> <p>2. Конструирование по условиям с помощью выкройки «Флаг России — символ государства»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыыта «Яблоко и рассвет» В.Сухомлинской кэпсээнин аабыы Сыала: былааннаан кэпсииргэ сатабылларын чинэтии. С.39</p> <p>2. Уруууй «Уууйаанна ооннуубут» Сыала: тулалыыр эйгэни уруууйга кердереру ситиийи. С.55</p> <p>3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>
3	<p>1.Грамота №5</p> <p>Сыала: кылгас, уун аа5ас дорбуоннору арааран истэргэ уерэтии.</p>	<p>1.Русский язык №21</p> <p>Цель: закрепление умений и навыков употреблять форму дательного падежа</p>	<p>1.Ахсаан</p> <p>Сыала: икки кыра чыыылаттан 8 чыыыланы табаарарга уерэтии, 15 дылы</p>	<p>1.Ахсаан</p> <p>Сыала: икки кыра чыыылаттан 9 чыыыланы табаарарга</p>	<p>1.Тыл сайдыыта «Теплый хлеб» К.Паустовской остуоруйатын аабыы.</p>

	<p>С.96 2.Уруууй «Декоративнай уруууй» Сыала: городецкай матыбынан уруууйдуурга уерэтии, билибиннэрии. С.56 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>по усвоенным образцам. С.25 2. Тулалыыр эйгэ «Оскуола. Учуутал» Сыала: учуутал идэтин туунан билибиннэрии. С.36 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>кене уонна теттеру аабыыны чинэтии. С.55 2.Русский язык №22 Цель: формирование умений и навыков понимания предложений с падежными формами личных местоимений единственного числа. С.26 3. Сьыарыы «Аквариумна балыктар усталлар» Сыала: харабынан керен боростуой силуэттары кырыйарга уерэтии. С.51 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>уерэтии, 20 иьинэн аабыы. С.58 2. Конструирование букв и создание коллективной азбуки «Азбука юного россиянина» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>Сыала: остуоруйаны билибиннэрии. С.41 2.Уруууй «Декоративнай уруууй» Сыала: городецкай уруууй матыштарын салгыы билибиннэрии. С.58 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>
4	<p>1.Тыл сайдыыта «Уу аннынаабы дойду» Сыала: диалогунан кэпсэтиини ситиьии, бэриллитбит темаба кэпсээн айарга уерэтии. С.41 2.Уруууй «Быа ойуу» Сыала: сураабыннар сепке уруууйдаан кердерерге уерэтии. С.34 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1. Русский язык №23 Цель: обогащение словарного запаса детей наречиями места и времени, активизация в речи вопросительных предложений со словами когда? Куда? с.27 2. Айылба «Кынаттаах доботторбут» Сыала: кыстыыр уонна кыстаабыт кетердер тустарынан кэпсээьин, чинэтии. С.49 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: икки кыра чыыбылаттан 10 чыыбыланы табаарарга уерэтии, эттиги бэриллитбит мээрэьинэн уьунун, кэтитин мээрэьидииргэ эрчийи. С.61 2.Русский язык №24 Цель: обогащение речи детей наречиями времени. С.28 3.Мэьийи «Дымковскай барышнялар» сыала: норуот ооньуурдарын онорорго уерэтии. С.57 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1. Ахсаан Сыала: 10 дылы аабыыны диринэтии, 10 чыыбыла састаабын чинэтии. С.64 2. Режиссерское конструирование из строительного материала и фольги «Русское гостеприимство «Пир на весь мир» (столы и гости- человечки) 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыыта «Бастакы хаар. «Мама! Глянь-ка из окошка...» А.Фета хобоонун нойосуус уерэтии» сыала: хобоону ейге хатыырга кемелеьуу. С.42 2.Уруууй «Тиис ойуу» Сыала: тиис ойууларын сепке онорорго салгыы уерэтии. С.36 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)</p>

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	<p>1. Тыл сайдыта «Тыл ооннууулар» Сыала: тыл саппааын байыты. С.44</p> <p>2. Уруууй «Декоративнай уруууй» Сыала: дымковскай чыычаабы кырааскалыырга уерэтии. С.60</p> <p>3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №25 Цель: обогащение словарного запаса наречиями образа действий: медленно, правильно, неправильно, по-русски. С.29</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Тирии оноуктар быыстапкалара» Сыала: тирии матырыяаал туьунан билиини биэрии. С.39</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 1,2,5,10 солкуобайдаах манньяттары билииннэрии уонна 1,5,10 коп. с.67</p> <p>2. Русский язык №26 Цель: закрепление усвоенного материала за 1 квартал.</p> <p>3.Сыыарыы «Себулуур ооннуургун сыыар» Сыала: араас быыылаах эттиктэри кырийан сыыарары чинэтии. С.64</p> <p>4. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 1,5,10 солк. манньяттары салгыы билииннэрии, кумах чабытын билииннэрии. С.69</p> <p>2. Конструирование-экспериментирование из бумаги «Как бумажный конус стал праздничной игрушкой»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1. Тыл сайдыта «Иллюстрациялардаах остуоруйалаах кинигэнэн улэ» сыала: хартыналары болбойон керерге уерэтии, обо тылын сайыннарыы. С.45</p> <p>2.Уруууй «Аптаах чыычаах» Сыала: еннеех харандаабынан араас ньымалары туьунан кырааскалыырга уерэтии.с.63</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>
2	<p>1.Грамота №6 Сыала: маарыннаар тыллары тэннэьин. С.98</p> <p>2.Уруууй «Ырыа дьарыгар ункуулуубут» Сыала: уол уонна кыыс обо танастарын, фигураларын уратыларын сепке уруууйдуурга уерэтии. С.64</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №27 Цель: совершенствование навыков правильного употребления предложений с вопросительными словами кто? Что? С.30</p> <p>2. Айылба «Чыычаахтары аьатыахха» Сыала: кыстыыр чыычаахтары тас керуннэринэн билэргэ уерэтии. С.53</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 1,5,10 солк манньяттары салгыы билииннэрии, 20 дылы ахсаан. С.71</p> <p>2.Русский язык №28 «Мы любим детский сад», «Мы дежури́м в столовой» Цель: продолжать работу по совершенствованию навыков правильного употребления предложения с вопросами кто? Что? С.31</p> <p>3.Сыыарыы «Баба сарыабына» Сыала: улэ ис хобоонун айан онорорго, кырийарга уерэтии. С.67</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 1,2,5,10солк манньяттары салгыы чинэтии, чабыыны быьаарары чинэтии. С.73</p> <p>2. Конструирование из соломы, проволоки, трубочек «Как соломка стала изящными игрушками»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыта «Прыжок» Л.Толстой кэпсээнин аабыы. Сыала: суруйааччыны, кини айымныыларын билииннэрии. С. 47</p> <p>2. Уруууй «Царь Салтан остуоруйата» Сыала: А.С.Пушкин айымныыларыгар тапталы иитии. С.65</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>

			4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)		
3	1.Тыл сайдыгта «Тяпа уонна Топ компот буьарбыттар» Сыала: хартыынанан кэпсээн айарга уерэтии. С.48 2.Уруууй «Кыбынны пейзаж» Сыала: истибит хобооннорун, ырыаларын ис хобоонун уруууйга тиэрдии. С.67 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №29 Цель: совершенствовать умения различать существительные в единственном и множественном числе. С.32 2. Тулалыыр эйгэ «Типография5а айан» Сыала: Типография улэыиттэрин туьунан билиьиннэрии. С.40 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: клетка5а улэлиир хайысханы сайыннары, пятиугольник, шестиугольник туьунан билиилэрин чинэтии. С.76 2.Русский язык №30 Цель: совершенствовать умения употреблять в речи местоимения он, она, оно, они. С.34 3.Мэыйии «Чыычаах» Сыала: чыычаах быьытын сепке мэыйэр сатабылларын чинэтии; араас приемнары хатылааьын. С.60 4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	2.Ахсаан Сыала: бэриллибит мээрэйнэн уба5ас эттиктэри мээрэйдэьын. С.77 2. Конструирование из разных материалов «Как мы сплели рождественский венок» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыгта «Слепая лошадь» К.Ушинской остуоруйатын аа5ыы. Сыала: остуоруйаны билиьиннэрии. С.49 2.Уруууй «Уьуйаанна сана дьыл» Сыала: Уруууй ис хобоонун айарга уерэтии. С.68 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)
4	1.Грамота №7 Сыала: кылгас, уьун аьа5ас дор5ооннору тылга учугэйдик арааран истэргэ уерэтии. Суьух туьунан ейдебул. С.100 2.Уруууй «Таналай ойуу» сыала: сана оьуору, кини суолтатын билиьиннэрии. с.36 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1. Русский язык №31 Цель: формировать и совершенствовать элементарные умения различать значения приставочных и бесприставочных глаголов. С.34 2. Айыл5а «Кыылар дьонно хайдах кемелеьеллеруй» Сыала: билэр-керер дьобуру сайыннары. С.55 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: икки кыра чыыьылаттан 10 чыыьыланы табаарыы, дьыл кэмнэрин туьунан чинэтии. С.80 2.Русский язык №32 «Зимов во дворе», «Мы дежурим в столовой» Цель: совершенствовать навыки различать значения личных форм настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов. С.36 3.Мэыйии «Моруос обонньор» Сыала: Моруос обонньор уобараьын	2. Ахсаан Сыала: икки кыра чыыьылаттан 10 чыыьыланы табаарыы, нэдиэлэ куннэрин уерэтии. С.83 2. Конструирование в технике «папье-маше» «Без чего не бывает маскарад и карнавал» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыгта «Тает месяц молодой» С.Маршак хобоонун хатылааьын» Сыала: хобоону хатылааьын. С.51 2.Уруууй «Илим хара5а» сыала: оьуор ойуутун симметричной гына кенетук тардан онорорго уерэтии. С.36 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)

			мэбийиигэ кердерерге уерэтии. С.66 4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)		
--	--	--	--	--	--

Тохсунньу ый

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	1.Грамота №8 Сыала: Тыл суьуе5э. Биир дорбоону атынынан солбуйан сана тылы уескэтии. С.101 2. Уруьуй «Аттар мэччийэллэр» Сыала: декоративнай композицияны уруьуйдуурга уерэтии. С. 71 2. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №33 «Зимой во дворе», «Утром в детском саду» Цель: совершенствовать навыки употребления формы глаголов настоящего и прошедшего времени. С.37 2.Тулалыыр эйгэ «Икки ваза» Сыала: естуекулэттэн уонна керамикаттан оноьуктар тустарынан билиилэрин чинэтии. С.42 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: эбиигэ арифметической сорудахтары толорорго уерэтии. С.85 2. Русский язык №34 «Мы любим детский сад», «Мы готовимся к школе» Цель: совершенствовать навыки согласовывания глаголов в прошедшем времени с существительными и местоимениями в роде и числе. С.38 3.Мэбийи «Зоопарка кыллара» Сыала: тегурук, ньолбобор быьылаах эттиктэри онорору чинэтии. С.69 4. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	2.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической сорудахтары уерэтии. С.88 2. Режиссерское конструирование по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» «Как мы возвели сказочные дома и дворцы» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Уруьуй «Ат» Сыала: керамической оонньууру уруьуйдуурга уерэтии. С.71 2.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)
2	1.Тыл сайдыгта «Сана дьыллаа5ы керсууулэр» Сыала: кэпсээн айарга уерэтии. С.54 2.Уруьуй «Сибэки дьербете» Сыала: тымны тоннаах	1.Русский язык №35 «Зимние забавы», «Я и мои товарищи», «В нашем селе» Цель: совершенствовать умения понимать и употреблять в речи формы повелительного наклонения. С.39	1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической сорудахтары уерэтии. С.90 2.Русский язык №36 «Мы любим детский сад», «Елка» Цель: выработка умений понимать значения	1. Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической сорудахтары уерэтии, бол5омтону сайыннары. С.93 2. Парное	1. Тыл сайдыгта «Н.Носов айымнылар» Сыала: суруйааччы айымныларын билибиннэрии, «Приключения Незнайки и его

	<p>дьюуннэр тустарынан билиилэрин ханаты. С.72</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>2. Айылба «Айылба кыбынны кестуулэрэ» Сыала: кыбынны ыйдар ааттарын чинэтии. С.57</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>предложений с конструкциями начал,кончил+неопределенная форма; могу (не могу), хочу (не хочу), люблю (не люблю)+неопределенная форма. С.40</p> <p>3.Сыбыарыы «Ейтен оноруу» Сыала: улэ ис хобоонун айан онорорго уерэтии, кумаабыны дьюунун сепке туьанан кырыйарга уерэтии. С.73</p> <p>4.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>конструирование с зеркалом «Как мы помогли Каю увидеть мир в отражениях»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>друзей» с.54</p> <p>2. Уруууй «Мас кырыанан буруллубут» Сыала: айылба туьунан хартыынаны уруууйдуурга уерэтии. С.73</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>
3	<p>1.Тыл сайдыта «Оболор айымныылар» Сыала: фантазияларын уонна тылларын сайыннарыы. С.55</p> <p>2.Уруууй «Остуоруйа дыбарыаа» Сыала: Остуоруйа уобарабын уруууйга тиэрдэргэ уерэтии. С.74</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №37 «Елка в детском саду», «Мы любим детский сад» Цель: совершенствовать умения понимать предложения со словами: можно, нельзя, надо, нужно.с.42</p> <p>2. Тулалыыр эйгэ «Библиотека» Сыала: библиотека туьунан билибиннэрии. С.43</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары уерэтии, чаыны салгыы билибиннэрии. с.95</p> <p>2.Русский язык №38 Цель: совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными в роде и числе. С.42</p> <p>3.Мэийии «Хайыьардыт» Сыала: кыи фигуратын араас хамсаныыларын мэийэн оноррго уерэтии. С.70</p> <p>4.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары уерэтии, 8 тэн часка уллэриини сайыннарыы. С.96</p> <p>2. Конструирование в технике «киригами» по выкройке «Мы поедем, мы помчимся...»: зимняя упряжка»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыта «Дорообо, кыбын!» сыала: кыбын туьунан хобооннору билибиннэрии. С.55</p> <p>2.Уруууй «Хохломской роспись» Сыала: хохлома оьуорун уруууйдуурга уерэтии. С.77</p> <p>3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>
4	<p>1.Грамота №9 Сыала: ус-туерт дор5оонноох тыл састаабын ырытарга уерэтии. Тыл бастакы дор5оонун буквата.</p>	<p>1. Русский язык №39 Цель: совершенствовать навыки употребления в речи вопросительных слов какой? Чей?. С.44</p> <p>2. Айылба «Уьуйаан иьигэр</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары уерэтии, геометрической фигуралар тустарынан билиилэрин сайыннарыы. С.98</p>	<p>1. Ахсаан Сыала: суукка чаастарын туьунан билиилэрин чинэтии. С.100</p> <p>2. Режиссерское</p>	<p>1.Тыл сайдыта «Двенадцать месяцев» С.Маршак остуоруйатын аа5ыы» сыала: остуоруйаны билибиннэрии. С.57</p>

	<p>С.103 2.Уруууй «Тынырах ойуу» сыала: сана ойууну сепке онорорго уерэтии. С.37 3.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p>	<p>экологической ыллык» Сыала: экологической ыллык туьунан ейдебулу уерэтии. С.59 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>2.Русский язык №40 Цель: выработать умение обозначать принадлежность предмета при помощи форм родительного падежа единственного числа существительных. С.45 3.Съьыарыы «Кораблик» Сыала: беле5унэн композиция онорор сатабылы чинэтии. Ыраастык тутган съьыарарга уерэтии. С.74 4.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p>	<p>конструирование «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>2.Уруууй «Саахымат ойуу» сыала: полосканы туерт тэн часка арааран туерт муннуктары онорорго уерэтии. С.35 3.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p>
--	--	---	--	--	--

Олунньу ый

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	<p>1. Тыл сайдыгыта «Никита Кожемяка» нуучча норуотун остуоруйатын аабыы» Сыала: остуоруйаны билииннэрии, ис хобоонун ейдетуу. С.58 2. Уруууй «Аптаах саарыстыба» Сыала: Уруууй ис хобоонун айарга уерэтии. С.78 3. Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №41 Цель: выработка умений обозначать принадлежность предмета при помощи местоимений его, ее. С.46 2.Тулалыыр эйгэ «Матырыйааллар дойдударыгар» Сыала: араас матырыйааллар тустарынан билиилэрин чинэтии. С.45 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: эбиигэ арифметической сорудахтары толоруу, сураабыны клетканан керен мээрэйдээбин. С.101 2. Русский язык №42 Цель: закрепление и обобщение ранее усвоенное о способах обозначения прямого и косвенного дополнения в русском языке. С.48 3.Мэийии «Ыттаах пограничник» Сыала: кьи уонна ыт фигуратын мэийэр</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической сорудахтары толоруу, кыбынны ыйдар ааттарын хатылаабын. С.103 2. Режиссерское конструирование «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» продолжение 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Грамота №10 Сыала: икки-ус дор5оонноох тыллары кемете суох ырытарга уерэтии. Тыл бастакы дор5оонун буквата. С.105 2.Уруууй «Кыбын» Сыала: Кыбынны айыл5аны уруууйдуурга уерэтии. С.80 3.Эт-хаан сайдыгыта (физрук былаанынан)</p>

			сатабылы чинэтии. С.76 4. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)		
2	1.Тыл сайдыгта «Сюжеттаах хартынанан улэ» Сыала: былааннаан кэпсииргэ уерэтии. С.59 2.Урууы «Морозко» Сыала: остуоруйа ис хобоонуттан талан урууыдаты. С.81 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №43 Цель: совершенствовать навыки употребления предложения с вопросительными словами кого? Чего? У кого? Что? О ком? О чем? С.49 2. Айыл5а «Ийэбэр сибэкки» Сыала: дьиэ сибэккилерин туьунан билиилэрин ханаты. С.62 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары толоруу, нэдиэлэ куннэрин хатылаабын. С.106 2.Русский язык №44 Цель: закреплять умение употреблять в речи вопросительные слова кем? Чем? С чем? Кому? К кому? К чему? С.50 3.Сыыарыы «Ейтен сыыарыы» Сыала: улэ ис хобоонун толкуйдаан айар дь5урдарын сайыннарыы. С.79 4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	2.Ахсаан Сыала: эбиигэ арифметической соруудахтары салгыы толоруу, этик ыйааынын туьунан чинэтии. С.109 2. Конструирование из бумаги, оригами и киригами «Что подарим папам? Галстук со звездой» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыгта «Илья Муровец и Соловей-разбойник» айымныны аа5ыы сыала: айымныны билииннэрии. С.60 2. Урууы «Конек Горбунок» Сыала: урууыга остуоруйа персонааын тириэрдэргэ уерэтии. С.81 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)
3	1.Грамота №11 Сыала: бутэй дор5оон сэргэстэьиилээх тыллары кытта билииннэрии. С.108 2.Урууы «Биьиги армиябыт» Сыала: байыаннайдар убарастарын урууыдуурга уерэтии. С.79 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №45 Цель: активизировать вопросительные предложения с вопросительным словом где? С.51 2. Тулалыыр эйгэ «Тереебут дойду кемускээччилэрэ» Сыала: Россия армиятын туьунан билиилэрин ханаты. С.46 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары толоруу, чааыны салгыы билииннэрии. с.111 2.Русский язык №46 Цель: продолжать работу по активизациипредложений с вопросительным словом где? С.52 3.Мэьийи «Конек- Горбунок» Сыала: остуоруйа персонааын кестуутун	1. Ахсаан Сыала: эбиигэ, ке5урэтиигэ арифметической соруудахтары толоруу, геометрической фигуралары салгыы билииннэрии, тэтэрээккэ улэ. С.114 2. Конструирование из бумаги, оригами и киригами «Что подарим папам? Галстук со звездой» продолжение	1.Тыл сайдыгта «Музыкант» В.Бианки кэпсээбин» сыала: ис хобоонун кэпсииргэ уерэтии. С.62 2.Урууы «Талахтаах ваза» Сыала: керен олорон урууыдуурга уерэтии. С.82 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)

			кердэрүү, араас ньымалары туяаны. С.81 4.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)	3.БҮрүя-ункуу (музрук былаанынан)	
4	1.Тыл сайдыта «Обрывок провода» Е.Воробьев кэпсээнин аабы. Сыала: литературнай сугэбэрдэрин байыты. С.62 2.Урууы «Туоьахта» сыала: полоска ортотугар тегурук ойуулары онорорго кемелеуу. С.36 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)	1. Русский язык №47 Цель: активизация предложений с вопросительным словом куда? и предложения с конструкциями типа «К дому идут ребята» с.54 2. Айылба «Зоопаркба экскурсия» Сыала: хамсыр-харамай арааьын туьунан билиилэрин чинэтии. С.63 3. Бүрүя-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: эбиигэ, кебурэтиигэ арифметической соруахтары толоруу. С.116 2.Русский язык №48 Цель: вырабатывать умение понимать предложения с конструкцией «предлоги с (со), из+имя существительное в родительном падеже (на вопрос откуда?)». с.55 3.Сыылары «Ийэлэритигэр открьтка» Сыала: дьууну дьуэрэлири, айар дьобуру сайыннары. С.82 4.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)	2. Ахсаан Сыала: геометрической фигуралартан модельлары онорор сатабылларын чинэтии. С.118 2. Конструирование из бумаги: дизайн подарков «Что подарим мамам? Открьтка- букет поп-ап (pop-up)» 3.Бүрүя-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыта «Уэрэпит матырыаалы хатылааьын» с.63 2.Урууы «Кун ойуу» сыала: сана оьуор ойуутун уэрэтии, суолтатын быаары. С.37 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)

Кулун тутар ый

Нэд иэлэ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	1. Тыл сайдыта «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» былинаны аабы. Сыала: Айымныны билииннэрии. с. 63 2. Урууы «Ооннуур	1.Русский язык №49 Цель: вырабатывать умение понимать предложения с конструкцией «глагол+предлог в, на+имя существительное в винительном падеже». С.55	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур соруахтары салгы уэрэтии. С.120 2. Русский язык №50 Цель: выработать умение понимать предложения с	1.Ахсаан Сыала: клеткаба хайысхаларга улэлиир сатабылларын чинэтии. С.123 2. Конструирование из ткани с опорой на схему	1.Грамота №12 Сыала: тыл дорбонун састаабын ырытар сатабылы сайыннары. Буквалары билииннэрии. С.110

	<p>группабыт» Сыала: болсомтону, ейдеен кербуту урууыга кердеруу. С.84 3. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>2.Тулалыыр эйгэ «Тиин мэйиилэр» Сыала: тулалыыр эйгэни билэр- керер интэриэи сайыннары. С.47 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>конструкцией «глагол+предлог по+имя существительное в дательном падеже» 3.Мэыйи «По щучьему велению» Сыала: улэни сыаналыыр сатабылы, айар дьоБуру сайыннары. С.83 4. Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>«Вепсская кукла — символ материнства» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>2.Уруууй «Тугу себулуургун уруууйдаа» Сыала: тулалыыр эйгэ кэрэтин сыаналыыры салгыы инэри. С.85 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>
2	<p>1.Тыл сайдыта «Старик- годовик» В.Даль остуоруйатын аабы Сыала: диалогунан кэпсэтиини чинэти. С.65 2.Уруууй «Мальчик с пальчик» Сыала: остуоруйа ис хобоонун уруууйга тириэрдии. С.86 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №51 Цель: активизация предложения с вопросительным словом когда? Закрепляется и обобщается усвоенный материал о способах обозначения времени. С.57 2. Айылба «Дьэбэ уунэр сибэккилэр» Сыала: сибэки арааын билииннэри, кэпсээн. С.66 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыыла ибинэн суоттуур соруахтары салгыы уэрэти. С.126 2.Русский язык №52 Цель: активизация вопросительного предложения со словом как? С.58 3.Сыыары «Сана дьээлэр» Сыала: чэпчэки композицияны онорон табаарар сатабылларын сайыннары. С.87 4.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>	<p>1. Ахсаан Сыала: 10 чыыыла ибинэн суоттуур соруахтары салгыы уэрэти, 1,2,5,10солк манньаттар тустарынан билиилэрин ханаты. С.128 2. Конструирование из разных материа- лов по замыслу «Чем славится наша земля-матушка?» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыта «Ночь и день» П.Соловьева хобоонун уэрэти» Сыала: хобоону дорбоонноохтук аабарга уэрэти. С.66 2. Уруууй «Ким булуоххун бабарабын?» Сыала: улахан дьон улэтин туунан ейдебуллэрин уруууйга кердеруу. С.88 3.Эт-хаан сайдыта (физрук былаанынан)</p>
3	<p>1.Грамота №13 Сыала: ус-туерт дорбоонноох тылары кемете суох ырытарга уэрэти. Тылы таба сууехтуургэ, тылтан дорбоону арааран истэргэ салгыы дьарыктаны. С.111 2.Уруууй «Баба</p>	<p>1.Русский язык №53 Цель: закрепление умений употреблять в речи сочетания с числительными 1,2,3,4 предложения со словом сколько? С.59 2. Тулалыыр эйгэ «Мин дойдум Россия» Сыала: Россия туунан билии лэрин, интэриэстэрин</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыыла ибинэн суоттуур соруахтары салгыы уэрэти, геометрической фигуралары хатылааын. с.130 2.Русский язык №54 Цель: закреплять понятие о предложении, употреблять</p>	<p>1. Ахсаан Сыала: 10 чыыыла ибинэн суоттуур соруахтары салгыы уэрэти, нэдиэлэ куннэрин хатылааын. С.132 2. Конструирование из бумаги в техниках квиллинг и оригами</p>	<p>1.Тыл сайдыта «Саас иэр» сыала: саас туунан хобооннору аабы, билииннэри. С.68 2.Уруууй «Тегурук сыл» Сыала: хас ый ахсын айылба, дьон, улэ, сынналан араастарын туунан</p>

	сарыабына» Сыала: Остуоруйа геройун убарабын уруьуйга тиэрдэргэ уерэтии. С.18 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	сайыннары. С.49 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	сочетания со словами сколько, много, мало, пять. 3.Мэыйии «Иван царевич уонна ба5а сарыабына» Сыала: остуоруйа персонажтарын онорорго салгыы уерэтии. С.85 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	«Чем нас радует весна- красавица?» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	уруьуйдуурга уерэтии. 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)
4	1.Тыл сайдыыта «Лохматые и крылатые» Сыала: кыыллар уонна кетердер тустарынан кэпсээн айарга салгыы уерэтии. С.70 2.Уруьуй «Сарбынньах ойуу» Сыала: сана оьуору кини хайдах ойууланарын уерэтии, киистэни сэрэнэн туттан уруьуйдуурга эрчийии. С.36 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1. Русский язык №55 Цель: совершенствовать навыки и умения употреблять в речи формы существительных в родительном падеже множественного числа, вводится понятие о делении предложения на слова. С.62 2. Айыл5а «Сиргэ баар уу ресурсалара» Сыала: уу араастарын билиьиннэрии. с.69 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур соруудахтары салгыы уерэтии, 20 дылы кене уонна теттеру аа5ыы. С.134 2.Русский язык №56 Цель: выработать умение употреблять форму родительного падежа множественного числа по анalogии с употреблением форм единственного числа. С.64 3.Сыыарыы «Бырааьынньык хоровода» Сыала: симметричной гына тутуллубут кумаа5ыттан этиктэри кырыйарга уерэтии. С.88 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	2. Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур соруудахтары салгыы уерэтии. С.136 2. Конструирование– фантазирование «Чудесатые сюжеты: шутки, путаницы, небылицы (1 апреля)» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Садко» былинаны аа5ыы» сыала: айымньыны билиьиннэрии. С.71 2.Уруьуй «Тоно5ос ойуу» Сыала: оьуор суолтатын, туьатын, араас керунун билиьиннэрии. с.36 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)

Муус устар ый

Нэд	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
-----	-------------	---------	-------	---------	---------

ИЭЛЭ					
1	<p>1. Тыл сайдыгта «Снегурочка» остуоруйаны аабы» Сыала: остуоруйаны, Снегурочка уобарабын билийннэри. С.71</p> <p>2. Урууы «Мин себулуур остуоруйам геройа» Сыала: остуоруйа ис хобоонун урууыга тиэрдии. С.90</p> <p>3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №57 «Как мы одеваемся», «Звери и птицы родного края» Цель: совершенствовать умение различать одушевленные и неодушевленные существительные. С.65</p> <p>2.Тулалыыр эйгэ «Суоттуур тэриллэр устуоруйаларыгар йан» Сыала: суоттуур тэриллэр устуоруйаларын туьунан билийннэри. С.51</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уэрэтии, клеткаба ориентировка. С.138</p> <p>2. Русский язык №58 «Как мы одеваемся», «Наши дома», «Мы любим чистоту» Цель: продолжать работу по выработке умений образовывать формы винительного падежа множественного числа и по закреплению понятия о предложении. С.66</p> <p>3.Мэыйи «Себулуур остуоруйам персонаа» Сыала: араас ньымалары туьунан мэыйэргэ уэрэтии. С. 89</p> <p>4. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уэрэтии, нэдиэлэ куннэрин хатылааьын. С.140</p> <p>2. Конструирование по замыслу «Под куполом таинственной Вселенной...»</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Грамота №14 Сыала: икки суьухтээх тылларга кылгас, уьун аьабас дорбооннору чуолкайдык арааран истэр сатабылы сайыннары. С.114</p> <p>2.Урууы «Сибэккилээх, чыычаахтаах композиция» Сыала: норуот декоративнай искусствотын кытта билийннэри. С.92</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>
2	<p>1.Тыл сайдыгта «Золушка туьунан остуоруйа айабыт» Сыала: Кэпсээн айарга кемелеуу. С.72</p> <p>2.Урууы «Остуоруйалаах кинигэ» Сыала: кинигэ таьыгар урууы уонна орнамент сепке туруоран урууыдуурга уэрэтии. С.92</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта</p>	<p>1.Русский язык №59 «В столовой» Цель: формирование умения употреблять в речи формы винительного падежа множественного числа. С.67</p> <p>2. Айылба «Дойдубут алаастара уонна хонуулара» Сыала: уунээи дойдутун арааьын туьунан билиилэрин чинэтии. С.71</p> <p>3. Ырыа-ункуу (музрук</p>	<p>1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уэрэтии, болбомтону, ейге тутары сайыннары. С.143</p> <p>2.Русский язык №60 «Учимся говорить по- русски» Цель: закрепление умений членить слова на части. С.68</p> <p>3.Сыьыары «Ыйга кеттубут» Сыала: бук тутуллубут кумааьыттан ракета кырыарга уэрэтии. С.90</p>	<p>2.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уэрэтии, тэтэрээккэ улэ. С.145</p> <p>2. Конструирование динамичных игрушек из бумаги и картона «Силуэтные куклы «Перевертыши» (контраст)»</p> <p>3.Ырыа-ункуу (музрук</p>	<p>1.Тыл сайдыгта «Хартыынанан кэпсээннэр» сыала: хартыынанан кэпсээн айарга уэрэтии. С.73</p> <p>2. Урууы «Субуотунньук» Сыала: дьон улэтин урууыга кердерен ууьуьуурга уэрэтии. С.94</p> <p>3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>

	(физрук былаанынан)	былаанынан)	4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	былаанынан)	
3	1.Грамота №15 Сыала: тылы кемете суох ырытар сатабылы чинэтии. Бутэй дор5оон хобулабытын туьунан ейдебул. С.116 2.Уруьуй «Завиток» Сыала: араас норуот декоративнай оьуорун билибиннэрии. С.93 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №61 «Мы готовимся к школе» Цель: совершенствование конструкции «глагол существительное в творительном падеже множественного числа» с.69 2. Тулалыыр эйгэ «Космос» Сыала: Космос туьунан билиилэрин ханаты. С.53 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уерэтии, бол5омтону, ейге тутары сайыннарыы. С.147 2.Русский язык №62 Цель: ознакомление с формами предложного падежа множественного числа, с.70 3.Мэьийии «Ейтен мэьийии» Сыала: ейтен толкуйдаан мэьийэргэ сатабылларын чинэтии. С.94 4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уерэтии. С.149 2. Конструирование домиков с отражением (3D и 2D) «Как мы возвели прекрасный город на берегу реки» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыгта «Лиса и козел остуоруйаны кэпсэьин» сыала: остуоруйа ис хобоонун кэпсииргэ уерэтии. С.75 2.Уруьуй «Араас еннеех дойдум» Сыала: айар дьобуру сайыннарыы. С.96 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)
4	1.Тыл сайдыгта «Г.Х. Андерсен остуоруйалара» Сыала: Андерсен биллэр остуоруйаларын ейдуургэ кемелеьуу. С.76 2.Уруьуй «Туйах ойуу» Сыала: оьуору сепке уруьуйдуурга уерэтии. С.37 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)	1. Русский язык №63 Цель: учить понимать в речи формы родительного, дательного и винительного падежей личных местоимений множественного числа. С.72 2. Айыл5а «Саас» Сыала: сааскы айыл5а уларыйыларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.73 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уерэтии. 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уерэтии, 20 иьинэн аа5ыыны хатылааьын. С.151 2.Русский язык №64 Цель: учить понимать в речи предложения с формами творительного и предложного падежей личных местоимений множественного числа. С.73 3.Сьыыарыы «Ейтен сьыыарыы» Сыала: улэ ис хобоонун ейтен айан салгыы кырыьарга эрчийии. Ыраастык тутган сьыыарарга уерэтии. С.91	1. Ахсаан Сыала: 10 чыыбыла иьинэн суоттуур сорудахтары салгыы уерэтии, тэтэрээккэ улэ. С.153 2. Конструирование композиций-символов «Всемирный хоровод: дружные человечки» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Грамота №16 Сыала: хобуласпыт бутэй дор5оонноох тыллары ырытарга уерэтии. С.118 2.Уруьуй «Сурэх ойуу» Сыала: полоска5а симметричной гына ойууну туьэрэн онорорго уерэтии. С.38 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)

			4.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)		
--	--	--	---	--	--

Бям ыйа

Нэ ди эл э	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	<p>1. Тыл сайдыгта «Родина» 3.Александрова хобоонун уерэтии» Сыала: ис хобоонун ейдуургэ кемелеуу. С.76 2. Уруууй «Маай быраабынныктара» Сыала: быраабыннык туьунан санааларын уруууйунан тириэрдии. С.97 3. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №67 Цель: выработать умение различать и правильно употреблять глаголы. С.76 2.Тулалыыр эйгэ «Сфетофор» Сыала: сфетофор устуоруйатын билибиннэрии. С.54 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан (хатылаабын) 2. Русский язык №68 Цель: продолжать работу по выработке умений различать и правильно употреблять глаголы. 3.Мэыйии «Доктор Айболит уонна кини до5ордору» Сыала: уус уран айымныы геройдарын уобарастарын мэыйиигэ кердерерге уеруйэ5и чинэтии. С.97 4. Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Ахсаан (хатылаабын) 2. Конструирование по мотивам сказки А. Сент-Экзюпери «На планете Маленького принца» 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Грамота №17 Сыала: ус, туерт, биэс дор5оонноох тыллары кемете суох ырыталларын ситиьии. С.120 2.Уруууй «Кыраыабай саад» Сыала: сааскы сибэккилэр тас кестуулэрин уруууйдуурга уерэтии. С.98 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>
2	<p>1.Тыл сайдыгта «Сааскы хобооннор» Сыала: саас туьунан хобооннору аа5ыы, ырыгыты. С.79 2.Уруууй «Саас» Сыала: айыл5а кестуутун уруууйдуурга уерэтии. С.99 3.Эт-хаан сайдыгта (физрук былаанынан)</p>	<p>1.Русский язык №69 «Наши мамы и папы на работе» Цель: совершенствовать умения и навыки детей вести доступный их возрасту разговор на русском языке. С.78 2. Айыл5а «Айыл5а матырыйаала – кумах, туой, таас» Сыала:</p>	<p>1.Ахсаан (хатылаабын) 2.Русский языке №70 «Первомай», «Наши мамы и папы на работе» Цель: совершенствовать умения и навыки детей вести доступный их возрасту разговор на русском языке. С.79 3.Сыьыарыы «Сибэккилээх ваза» Сыала: сибэкки уонна</p>	<p>1. Ахсаан (хатылаабын) 2. Конструирование-фантазирование по мотивам сказки В. Катаева «У каждого свой цветик-семи-цветик» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)</p>	<p>1.Тыл сайдыгта «Май» В.Бианки кэпсээнин аа5ыы» сыала: хобоон кеметунэн сааскы билгэлэри билибиннэрии. С.79 2. Уруууй «Тереебут дойдум» Сыала: айан уруууйдуур дьобурун чинэтии. С.102</p>

		матырыйааллар свойстваларын туьунан чинэтии. С.74 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	сэбирдэх быьыыларын кырыйан сыьыарарга салгы ууерэтии. С.98 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)		3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)
3	1.Тыл сайдыыта «Лексико- грамматической эрчиллиилэр» Сыала: тылы эрчийии, сайыннары. С.80 2.Уруууй «Кемус яблокалаах мас» Сыала: Остуоруйа убарабын тиэрдэргэ уерэтии. 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1.Русский язык №71 «Мы готовимся к школе» Цель: закреплять умение и навыки элементарного анализа простого предложения из 2-4 слов. С.80 2. Тулалыыр эйгэ «Эьээбэр ферма5а» Сыала: фермер улэтин билибиннэрии. С.56 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан (хатылаабын) 2.Русский язык №73 «Игры на площадке» Цель: совершенствовать умения и навыки членения слов простой слоговой структуры на части путем скандирования вслед за воспитателем. С.82 3.Мэьийии «Черепаха» Сыала: тас керунун, быьыытын керен олонорон мэьийэргэ уерэтии. С.99 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1. Ахсаан (хатылаабын) 2. Конструирование методом «мозговой штурм» «Что мы оставим детскому саду на память о выпускниках?» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Очередная вредная крапива» Э.Шима кэпсээнин аабыы» сыала: кылгас кэпсээни ис хобоонун сепке кэпсииргэ уерэтии. С.81 2.Уруууй «Чебурашка» Сыала: остуоруйа геройун уруууйдуурга уерэтии. 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)
4	1.Грамота №18 Сыала: тумуктуур дьарыктаны. С.121 2.Уруууй «Эриллэ5эс ойуу» Сыала: Киистэнэн эриллэ5эс оьуору сэрэнэн куускэ баттаабакка онорорго уерэтии. С.39 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1. Русский язык Цель: повторение пройденного за год. 2. Айыл5а «Кун, салгы, уу – биьи эрэллэх доботторбут» Сыала: айыл5а уларыйыларын туьунан билиилэрин чинэтии. С.77 3. Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Ахсаан (хатылаабын) 2.Русский язык Цель: повторение пройденного за год. 3.Сыьыарыы «Харыйа анныгар тиин олонор» Сыала: остуоруйа матыыбынан композиция онорорго уерэтии. Ыраастык туттан сыьыарарга уерэтии. С.100 4.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)	1.Ахсаан (хатылаабын) 2. Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь...» 3.Ырыа-ункуу (музрук былаанынан)	1.Тыл сайдыыта «Хатылаабын» с.81 2.Уруууй «Хомус ойуу» Сыала: оьуор хайдах быьыылаабын, туох суолталаабын билибиннэрии. с.39 3.Эт-хаан сайдыыта (физрук былаанынан)