

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Чуораанчык»  
\_\_\_\_\_ Захарова А.С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Комплексно-тематический план  
старшей и подготовительной группы «Чемчуук»  
2022 - 2023 учебный год

Воспитатели:  
Константинова Н.В.  
Ларионова Е.И.

## Улахан уонна бэлэмнэнии бөлөх комплекснай-тематическай былаана

Нэд	Нэдиэлэтээби тиэмэ	Үлэ сыала	Хамсанылаах оонньоу, оруоллаах оонньоу, кинигэ, бэсиэдэ, сэхэргэһии, дид. оонньоу, дидактическай матырыйаал, дьаарбайыы, түмүк дьарык.
<b>Балаҕан ыйа - Улуу суорун ыйа.</b> «Көмүс күһүн». <b>Сыала:</b> оҕоҕо тас эйгэни билиһиннэри; күһүн туһунан билиини кэнэти, тыл саппааһын байыты			
1 нед.	Дорообо, оҕо саада.	Детсад үлэһиттэрин туһунан өйдөбүлү ингэри, уһуйаанга араас идэлээх дьон үлэтин билиһиннэри; улахан киһи үлэтигэр убаастабыллаахтык сыһыаннаһарга иити.	Адаптационнай период. Диагностическай карталары толоруу. Сэхэргэһии: “Биһиги улааттыбыт”. Дьаарбайыы: “Биһиги улахан группаҕа кэллибит”. Оруоллаах оонньоу: «Оҕо саада». Детсад территориятыгар экскурсия. Быыставка уруһуй. “Сайыны хайдах атаардым?”. Хамс.оонньоу: “Чоппуускалар уонна элиэ”. Түмүктүүр аралдьыты: «Дорообо, уһуйааным «Чуораанчык»».
2 нед.	«Көмүс күһүн бэлэхтэрэ, фрукталар»	Айылҕаҕа буолар уратыны кэтээн көрүү; Көмүс күһүнү ойуулаан кэпсээһин, сайын уонна күһүн туох уратытлаахтарын үөрэти. Фрукталар ааттарын билиһиннэри; ойуулаан кэпсээһин, толкуйдуур дьобуру сайыннары. Өнөрү, быһыылары сөпкө ааттааһын.	Сэхэргэһии: “Көмүс күһүн”. Дьаарбайыы: “Аллея выпускников”. Дид.оонньоу: «Бул маннык сэбирдэби». Ситуация: «Хайдах күн-дьыл үчүгэйий?». Мэһийи: “Оҕурсуулаах помидор”. Дид.оонньоу: “Амтаньан таай”. Хартынанан көрөн кэпсээһин: “Көмүс күһүн”.Хамс.оонньоу: “ Барабыайдар уонна куоска”, “Эһэлээх ойуурга”. Уруһуй: «Яблокалаах мас». Түмүктүүр дьарык:Аралдьыты: «Светофордуун доҕордос».
3 нед.	«Оонньоурдар»	Оонньоурдар ааттарын, быраабылаларын билиһиннэри, кээмэйинэн, туохтан оҕоһуллубутун тэннээһин, эттик ханна турарын билии, ааттааһын; элбэх ахсаанна туруоран кэпсииргэ үөрэти.	Сэхэргэһии: “Эн бастакы оонньоурун туох этэй?”. Дид.оонньоу: «Бул уонна сөпкө ааттаа». Ситуация: «?». Уруһуй: “Матрешкалар”. Дид.оонньоу: “Оонньоур түһүлгэтэ”. Сыала: оҕону кыра сааһыттан сахалыы остуол оонньоутугар салҕы

			<p>билифиннэри. Строй матырыйаалынан оонньоохун: “Кукла Машаҕа орон, диван оноруу”. Хартыынаны көрөн кэпсээһин: “Оонньоурдар”. Хамс.оонньоу: “Эһэлээх ойуурга”, “Оонньоурдар”. Выставка: «Мин сөбүлүүр оонньоурум». Түмүктүүр физкультурнай досуг: «Кросс нации».</p>
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Обуруот астара»	Обуруот аһын ааттарын, үүнэр сирдэрин үөрэтии; ойуулаан кэпсиир, толкуйдуур дьобуру сайыннары. Өннөрү, геометрической эттиктэри сөпкө ааттаарга үөрэтии.	<p>Сэһэргэһии: “Обуруокка туох үүнэрий?”. Ситуация: «Обурсуу хайдах буорга үүнэрий?». Мэһийии: “Моркуоп”. Дид.оонньоу: “Амтанынан таай”. Хартыынаны көрөн кэпсээһин: “Обуруокка”. Кинигэ көрүү: “Обуруот астара”. Хамс.оонньоу: “ Барабыайдар уонна куоска”, “Кутуйах-куоска”. Фотоколлаж: «Обуруотка ийэбинээн». Түмүктүүр дьарык: Музыкальнай досуг: «Төрөөбүт күннүнэн».</p>
<p><b>Алтынны – Хотой айыы ыйа: «Мин дьэ кэргэним».</b></p> <p><b>Сыала:</b> дьэ кэргэн туһунан өйдөбүлү оҕоҕо инэри, туохха барытыгар харыстабылы иити.</p>			
<b>1</b> <b>нед.</b>	«Иһиттэр»	Биир, элбэх ахсаанна эттиктэри ааттааһын, тэннээһин, ойуулаан кэпсээһин; улахан, кыра диэн өйдөбүлү чинэтии, дьүһүннэри хатылатыы. Ойуулуур сатабылы эрчийии.	<p>Сэһэргэһии: “Мин эбэм иһитэрэ”. Дид.оонньоу: «Сахалы иһити ааттаа”. Ситуация: «Бу иһити туохтан онорбуттары?». Мэһийии: “Ыаҕайа”. Хоһоон үөрэтии: Иван Мигалкин «Чороон», «Кытыйа». Дид.оонньоу: “Амтанынан таай”. Сахалы мини музей: “Сахалы иһиттэр”. Хамс.оонньоу: “Ким түргэнник ыаҕыйатын толорор эбитий”. Түмүктүүр дьарык: мини-музей тэрийии: “Сахалы иһиттэр”. Түмүктүүр дьарык: Аралдыты: “Көмүс күһүннэ ыалдыттааһын”.</p>
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Дьэ кэргэним»	Хаартысканан көрөн дьэ кэргэн дьонун ааттааһын, тас көрүннэрин ойуулаан кэпсээһин, бэйэ дьонугар тапталы, эйэбэс буоларга уонна	<p>Хартыынанын «Дьэ кэргэним»(хаартысканан) кэпсэтиһии. Тарбах оонньоута: “Мин дьэ кэргэним”. Оруоллаах оонньоу: “Биһиги дьэбит”.</p>

		харыстабыллаахтык сыһыаннаһарга, тулалыыр эйгэбэ амарах санаалаах буоларга иитии, убаастабылы ингэрии. Дьибэ кэмэ туһунан өйдөбүлү иитии.	Хартынаннан көрөн кэпсээһин: “Дьибэ кэргэн”. Дид.оонньуу: “Мин ийэм туттар маллара”. Хоһоон үөрэтии: Иван Мигалкин «Атыттарга холобур». Түмүктүүр дьарыкка: Аралдыты: “Ийэ күнэ”.
<b>3</b> <b>нед.</b>	«Миэбэл»	Дьибэ тэрилин, кини чаастарын кытта билиһиннэрии; тэннээн көрүү, ойуулаан кэпсээһин. Араас чаастар кээмэйдэрин таба оноруу, өннөрү ааттаһын. Дьибэ тэрилин холобурунан онорторуу.	Хартынаҕа уонна оонньуур миэбэли көрүү. Дид.оонньуу: «Мин дьибэм», «Туох баарый?». Аттары: «Остуол уонна олоппос». Выставка: «Мир моих увлечений». Түмүктүүр спортивной бырааһынньык: “Пираттар күннэрэ”.
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Таннар танастар»	Тас танас ааттарын билиһиннэрии (сон, бэргэһэ, атаһа танаһа), ханна, хаһан кэтиллэрин быһаары; бэйэни сатаан көрүнэр, толкуйдуур дьобуруу сайыннары. Сөпкө таннар сатабылы иитии. Дьүһүннэри хатылаты. Триз технологиятын туһанан уруһуйдуурга үөрэтии.	Сэһэргэһии: “Мин бэйэм таннабын”. Дид.оонньуу: «Ыһыах танаһа”. Триз элемиэннэрин туһанан уруһуй: «Мин ийэм мааны платьята». Дид.оонньуу: “Уол-кыыс танаһын наардаа”. Хартынаннан көрөн кэпсээһин: “Сахалы танас”. Хамс.оонньуу: “Кутуйах уонна куоска”. Мини-музей тэрийии: “Олонхо танастара”. Түмүктүүр бырааһынньык: «Күлүү күнэ».
<b>Сэтинньи – Байанай ыйа: «Байанай ыйа».</b>			
<b>Сыала:</b> кыһын туһунан өйдөбүлү дирингэтии, айылҕаҕа таптала, харыстабыллаах сыһыаны иитии.			
<b>1</b> <b>нед.</b>	«Тыа көтөрдөрө»	Кыһын бэлиэлэрин билиһиннэрии, кыһыны, күһүнү араары, тэннээн көрүү. Көтөрдөр кыһын кэлэригэр хайдах бэлэмнэнэллэрин билиһиннэрии.	Сэһэргэһии: “Кыһын кэллэ”. Таабырын: “Бу хаһан буоларый?”. Уруһуй: «Мас көтөрө - Хара улар». Мэһийии: “Тонсоҕой”. Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Тыа көтөрдөрө”. Остуол театрын көрүү: “Күүдээх уонна чыычаах”. Хамс.оонньуу: “Элиэ уонна чоппуускалар”. Продуктеят: «Чыычаах уйата». Түмүктүүр музыкальной бырааһынньык: «Сомоҕолоһуу күнэ».
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Тыа кыыллара»	Тыа кыылларын ааттаталаһын, ханна, хайлах олоролорун быһаары; кыыллары тэннээһин, тас көрүннэринэн, өннөрүнэн арааран билии.	Сэһэргэһии: “Билиги тыабыт кыыллара”. Таабырын: “Хайа кыылы?”. Мэһийии: “Эһэ”.

			<p>Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Тыа кыыллара”.</p> <p>Хамс.оонньуу: “Булчут уонна куобахтар”.</p> <p>Уруһуй: «Куобах доботторунаан».</p> <p>Библиотекаҕа күүлэйдээһин: “Саха сирин кыыллара”.</p> <p>Брейн-ринг: «Знакомьтесь, Красная книга!».</p> <p>Тематическай бырааһыннык: «Эколята - молодые защитники природы».</p>
<b>3</b> <b>нед.</b>	«Байанай ыйа»	Айылҕа уларыһытын кэтээһин, ситимнээн кэпсээһин. Хаар туһунан өйдөбүлү биэри. Ойуулаан кэпсиир, толкуйдуур дьобуру сайыннары.	<p>Сэһэргэһии: “Байанай ыйа”.</p> <p>Таабырын: “Бу хаһан буоларый?”.</p> <p>Ситуация: «Эһэ арҕаҕар утуйа сытар».</p> <p>Мэһийии: “Эһэ оҕолорунаан”.</p> <p>Күрэх: “Саамай улахан собо”.</p> <p>Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Байанайдаах булчут”.</p> <p>Хоһоон үөрэтии: “Эһэ”.</p> <p>Хамс.оонньуу: “Табалар уонна булчут”, “Эһэлээх ойуурга”.</p> <p>Фото коллаж: «Мин аҕам булчут».</p> <p>Дьайымал: “Күндү түүлээхтэн танас”.</p> <p>Түмүктүүр дьарык: Физкультурнай досуг: «Байанай».</p>
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Мастар»	Мастар араастарын билиһиннэри, чаастарын (умнас, лабаа, сэбирдэх) ааттыырга үөрэти; мас туохха туттулларын, туһатын билиһиннэри. Үүнээйигэ харыстабыллаахтык сыһыаннаһарга иити.	<p>Сэһэргэһии: “Зеленая планета”.</p> <p>Уруһуй: “Кыһынны тыа”.</p> <p>Дид.оонньуу: “Сэбирдэх паратын бул”.</p> <p>Беседа: «О бережном отношении к природе».</p> <p>НОД: «Времена года».</p> <p>Остуол театрын көрүү: “Куобах уонна бөрө”.</p> <p>Хамс.оонньуу: “Акула”, “Эһэлээх ойуурга”.</p> <p>Исследовательский опыт: «Экспериментирование с высушенными растениями».</p> <p>Всероссийская олимпиада: «Эколята-молодые защитники природы». В онлайн формате.</p> <p><b>Экологическое развлечение: «Земле-жить!».</b></p>

**Ахсынны – Билгэ хаан ыйа: «Саҥа дьылы көрсүү».**

**Сыала:** Оҕолору остуоруйа алыптаах дойдутугар угуйуу. Болҕойон истэллэрин, сэнээрэн көрөллөрүн ситиһии. Үөрэн - көтөн дуоһуйууну ылалларын ситиһии.

1 нед.	Сиринэн айанныр келө көрүгнэрэ (транспорт)	Сиринэн айанныр келө көрүгнэрин, ааттарын, чаастарын билигиннэри. Транспорт туһатын, хайдах айаннылларын өйдөтүү. Оҕо билэр-көрөр дьобурун сайыннары.	Сэһэргэһии: “Ханнык транспорт көрүгүн билэбин?”. Ситуация: «Суол быраабылатын билигиннэри». Сьһыары: “Автобус”. Хартынанан көрөн кэпсээһин: “Сиринэн айанныр келө көрүгнэрэ”. Тутуу: «Грузобуой массыналар». Суруйааччыны кытта көрсүһүү: “Чуораанчык сурунаал”. Түмүктүүр дьарык: Выставка «Кинигэлиин тэннэ үүнэбит-сайдабыт».
2 нед.	Уунан, салгынынан айанныр келө көрүгнэрэ.	Уунан, салгынынан айанныр келө көрүгнэрин, кини чаастарын билигиннэри, толкуйдуур дьобуру сайыннары.	Сэһэргэһии: “Уунан, салгынынан айанныр келөкөрүгнэрэ”. Ситуация: «Сэрэхтээх буол». Пазл хомуйуу: “Томас и его друзья”. Хартынанан көрөн кэпсээһин: “Уунан, салгынынан айанныр келөкөрүгнэрэ”. Хамс.оонньуу: “Летчиктар”. Быыставка: «Уунан, салгынынан айанныр келөкөрүгнэрэ». Кинигэ көрүү: “Уунан, салгынынан айанныр келөкөрүгнэрэ”. Түмүктүүр дьарык: Музыкальной досуг: «Лучше всех».
3 нед.	«Суолга сылдыы быраабылата»	Суол быраабылата диэн өйдөбүлү, сүрүн бэлиэлэрин билигиннэри; өйгө тутар дьобуру, болжомтону сайыннары. Бэйэ- бэйэбэ убаастабыллаах сыһыаны иитии.	Сэһэргэһии: “Суолга сылдыы быраабылата”. Ситуация: «Билбэтчэй суолу хайдах туораабыты?». Сьһыары: “Светофор”. Дид.оонньуу: “Суол бэлиэлэрэ”. Хартынанан көрөн кэпсээһин: “Куорат суола”. Мульттик көрүү: “Машамассынанан хайдах ыппытай?”. Хамс.оонньуу: “Миэстэ былдыаһы”. Түмүктүүр дьарык: Физкультурнай досуг: «Сахалы хамсаныллаах оонньуулар».
4 нед.	«Сага дьылбыт чугаһаата»	Сага дьыл үгэстэрин билигиннэри; харыйа оонньуурдарын ойуулаан кэпсээһин, эттик быһыытын тэннээһин, болжомтону, толкуйу сайыннары, бырааһынныгы үөрэ көрсөргө	Сэһэргэһии: “Сага дьыл чугаһаата, оҕолоор”. Таабырын: “Бу хаһан буоларый?”. Ситуация: «Тымны Моруос кырдыаҕас кэһиитэ». Туустаах тиэстэннэн мэһийии: Чуораанчык күрэбэр кытты:

		бэлэмнэний.	<p>“СимболГодаБычокЧуораанчык”.</p> <p>Нэһилиэк конкурсуугар кытты: “Хаар түннүк”.</p> <p>Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Сага дьыл”.</p> <p>Оонньоон көрдөрүү: “Бремен куорат музыкааннара”.</p> <p>Хамс.оонньоу: “Мууһурдуом”, “Эриэхэлэрдэ хомуй”.</p> <p>Илии оноһуктар: «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Түмүктүүр музыкальнай бырааһыннык: «Сага дьыл».</p>
<p><b>Тохсунньу - Танха Хаан ыйа: «Кырыа кыһын».</b></p>			
<p><b>Сыала:</b>хартынананы өйдөөн көрөргө, ойуунан көрөн ыйытыларга толору хоруйдуурга, үөрэти; "Кыһын" тиэмэнэн сангаларын сайыннары, тылларын байыты, кинигэни таптыырга, харыстыырга үөрэти.</p>			
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Остуоруйаҕа айан»	Остуоруйа диэн өйдөбүлү билиһиннэри; болҕомтону, истэр дьобуру сайыннары. Айымньыны ырытыһарга үөрэти. Сахалы остуол оонньоуларын салҕы билиһиннэри;	<p>Мэһийи: “Уһун сонноох кыыс”.</p> <p>Дид.оонньоу: “Хайа остуоруйаттан кэлбиттэрий?”.</p> <p>Хоһоон үөрэти: “Дорообо,тугутчаан”.</p> <p>Оонньоон көрдөрүү: “Остуоруйа устун айан”.</p> <p>Күрэх: «Сахалы остуол оонньоуулар».</p> <p>Конструирование: «Дьизэ-дьиэчээн».</p> <p>Түмүктүүр дьарык: Күлүк театра «Танха киэһэтэ».</p>
<b>3</b> <b>нед.</b>	«Кыһынны көрдөр уонна оһуордар»	Кыһынны көрдөр тустарынан кэпсииргэ үөрэти, хаар туһунан салгы билиһиннэри.	<p>Мэһийи: “Хаар киһи”.</p> <p>Дид.оонньоу: “Амтанынан таай”.</p> <p>Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Кыһынны көрдөр”.</p> <p>Төрөһпүтү кытта плакат уруһуйдааһын: “Кыһынны спорт көрүннэрэ”.</p> <p>Хамс.оонньоу: “Эстафета”.</p> <p>Эксперимент оноруу: «Хаар эттиктэрэ».</p> <p>Түмүктүүр дьарык: Физкультурнай досуг: «Кыһынны көрдөр».</p>
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Идэлэр араастара»	Араас идэлэр тустарынан кэпсэти, ааттыырга үөрэти. Улахан дьон үлэтигэр интэриэһи сайыннары.	<p>Сэһэргэһи: “Ийэм, аҕам идэлэрэ”.</p> <p>Сюж.хартынананы көрүү: “Идэлэр”.</p> <p>Ситуация: «Арай билбэччэй быраас буолбут?».</p> <p>Сыһыары: “Кыраһыабай пирамидалар”.</p> <p>Дид.оонньоу: “Идэ тэрилэ”.</p> <p>Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Асчыт”.</p>

			Хамс.ооньуу: “Тугу гыммыппын эппэппин”. Туустаах тиэстэннэн үлэ: «Карабай». Түмүктүүр дьарык: Тематическай бырааһынньык: «Литературнай остуоруйалар».
<b>Олунньу - Хомуһун ыйа: «Аҕа дойдуну көмүскээччи күнэ».</b> <b>Сыала:</b> Аҕаннан киэн туттарга, аҕа туһунан хоһооннору билиһиннэри, ырытыһы. Тылын-өһүн байыты.			
<b>1</b> <b>нед.</b>	Байыаннай идэ, техниката	<b>Байыаннай идэлэри (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) уонна байыаннай техниканы кытта (танк, самолет, байыа билиһиннэри.</b>	Сэһэргэһии: “Аҕа дойдуну көмүскүүр идэлэр”. Сюж.хартынананы көрүү: “Байыаннай техника”. Сыһыары: “Самолеттар көтүлэр”. Дид.ооньуу: “Идэ тэрилэ”. Хартынананы көрөн кэпсээһин: “Идэ барыта үчүгэй”. Хамс.ооньуу: “Тугу гыммыппын эппэппин”. Туустаах тиэстэннэн үлэ: «Танканы, самолету оноруу». Түмүктүүр дьарык: Досуг: «Доруобуйа сибэккитэ».
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Кинигэ- биһиги доҕорбут»	Кинигэлэр араастарын көрдөрүү, ис хоһоонун өйдөөн истэргэ үөрэтии. Кинигэни туһанарга үөрэтии.	Викторина: “Ханнык остуоруйатын таай”. Бэсиэдэ: «Чуораанчык сурунаал-биһиги сөбүлүүр кинигэбит». Проект: «Кинигэ хантан кэлбитий?». Остуоруйалары инсценировкакалаан көрдөрүү. Сыһыары: “Сөбүлүүр кинигэм геройа”. Интеллектуальной ооньуу: “ТИИН МЭЙИИ” Туох? Ханна? Хаһан?. Оруоллаах ооньуу: “Библиотека”. Илии үлэтэ: “Закладка”. Быыставка: “Илииннэн оноһуллубут кинигэлэр”. Түмүктүүр дьарык: Тематическай аралдьыты: “Сурук-бичик күнэ”.
<b>3</b> <b>нед.</b>	Аҕа дойдуну көмүскээччилэр күннэрэ	Аҕа туһунан хоһооннору билиһиннэри, ырытыһы. Тылын-өһүн байыты.	Сюж.хартынананы көрүү: “Байыаннай идэлэр”. Ситуация: «Арай уолаттар суохтара буоллар, Аҕа дойдуну ким көмүскүө этэй?». Фотоколлаж: “Мин аҕам Армияҕа сулууспалаабыта”. Киинэ көрүү: “Москва парада”. Хамс.ооньуу: “Байыаннай эстафета”. Түмүктүүр дьарык: Физкультурнай бырааһынньык: «Аҕа дойдуну көмүскээччилэр күннэрэ».



4 нед.	Нуучча норуотун остуоруйатын геройдара	Нуучча норуотун геройдарын кытта билиһиннэри, биһиги Олонхобут бухатырын кытта тэннээһин.	Сюж.хартынананы көрүү: “Нуучча норуотун бухатырдары”. Уруһуй: “Богатыри земли русской”. Дид.оонньоу: “Идэ тэрилэ”. Мульттик көрөн кэпсээһин: “Три богатыря”. Хамс.оонньоу: “Моһоллоох сирдэри туорааһын”. Туустаах тиэстэннэн үлэ: «Богатырский конь». Түмүктүүр дьарык: ОБЖ аралдыты: «Испискэни тытыма-спийскэ уот!».
<b>Кулун тутар - Дьөһөгөй ыйа: «Норуот культуратын уонна үгэһин билиһиннэри».</b> <b>Сыала:</b> ийэбэ тапталы, убаастабылы иитии, Ийэ дойдуга, төрөөбүт Сахабыт омур интэриэһи сайыннары. Төрөөбүт айылҕабытыгар харыстабыллаах сыһыанна иитии.			
1 нед	«Ийэбин таптыбыт»	Ийэбэ истин сыһыаныны, ийэни харыстырга үөрэтии.	Бэсиздэ: “Мин ийэбэр көмөлөһүүм”. Уруһуй: “Мин ийэм”. Дид.оонньоу: “Ийэтин бул”. Фотоколлаж: “Мин ийэм олус кыраһыабай”. Туустаах тиэстэннэн үлэ: «Сибэкки дьөрбөтө». Сюж.хартынананы көрүү: “Дьизэ кэргэним”. Быыставка: “Мин ийэм хоббита”. Түмүктүүр дьарык: Музыкальнай бырааһыннык: “Ийэбин таптыбын”.
2 нед.	«Чыычаахтар».	Чыычаахтар ааттарын, ханна ололорун оҕолорго билиһиннэри, чыычаахтарга харыстабыллаахтык сыһыаннаһарга иитии.	Бэсиздэ: “Саха сиригэр кыстыыр чыычаахтар”. Уруһуй: “Ымы уонна татыйык”. Дид.оонньоу: “Чыычаахтар”. Кэпсээһин: “Барабыай оҕото”. Кэскил. Туустаах тиэстэннэн үлэ: «Ымы чыычаах». Түмүктүүр дьарык: Тематическай аралдыты: “Төрөөбүт дойдум көтөрдөрө”.
3 нед.	«Уу күнэ».	Уу киһиэхэ суолтатын, туһатын өйдөтүү, ууга харыстабыллаахтык сыһыаннаһарга, араас уопуттары онорорго үөрэтии.	Бэсиздэ: “Уу күнэ”. Слайда көрдөрүү: “Амма ытык сирдэр”. Проект көмүскээһин: “Проект защита Реки Амга”. Мини музей: “Мин Аммам”. Уруһуй: “Амма өрүс”. Хартынананы көрүү. Уопут оноруу. Түмүктүүр дьарык: Конкурс бырайыак: «Ыраас уу-чэгиэн».

			доруобуйа».
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Саас кэллэ».	Айылҕа уларыйытыгын өйдөөн көрөргө үөрэтии, кыһын уонна саас уратытын тэннээн көрүү, уус-уран тылы сайыннары.	Сюж.хартынананы көрүү: “Саас кэллэ”. Уруһуй: “Саас”. Дид.оонньуу: “Дьыл кэмнэр”. Хамс.оонньуу: “Ойбонтон уулааһын”. Күөлгэ дьаарбайыы. Чыгычаахтар дьылларын ыраастааһын. Түмүктүүр дьарык: Тематическай аралдьытыы: «Сылгы киһиэхэ туһата».
<b>Муус устар - Айыһыт ыйа: «Сандал саас».</b>			
<b>Сыала:</b> өйтөн ойуулаан кэпсиир,өйгө тутар сатабылы сайыннары. Айылҕа туһунан билиини кэнэтии, харыстабыллаах сыһыанга иитии.			
<b>1</b> <b>нед.</b>	«Күн, халлаан».	Күнү, халлааны кэтээн көрүү, күн сылытар, сырдыгы, күүһү-уоһу биэрэр диэн өйдөбүлү ингэрии; халлаан уларыйытыгын өйдөөн көрөллөрүн ситиһии.	Бэсиэдэ: “Күн туһата уонна буортута”. Слайда көрдөрүү: “Күн уонна халлаан”. Аабыы: “Краденое солнце” К. Чуковскай. Ырыа үөрэтии: “Львенок и черепаха”. Уруһуй: “Күнү бөлөххөр бэлэхтээ”. Фотовыставка: «Мин сөгүөлүү сылдыбын». Дьаарбайыы: “Сыарҕалаах атынан айан”. Түмүктүүр дьарык: Спортивной досуг: “Мин дэриэбинэм, мин дойдум”.
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Дьиз үүнээйилэрэ».	Дьиз үүнээйилэрин ааттарын, кинилэри көрүү-харайыы туһунан билиһиннэрии. Үүнээйини ойуулаан кэпсииргэ, бүөбөйдииргэ үөрэтии.	Бэсиэдэ: “Дьиз үүнээйилэрэ”. Проект көмүскээһин. Уруһуй: “Дьиз үүнээйитэ”. Хартынананы көрүү. Айылҕа эйгэтигэр үлэ. Ситуация: «Тоһо үүнээйигэ уу кутабытыһы?». Дьаарбайыы. Түмүктүүр дьарык: «Месячник ЗОЖ и охраны экологии».
<b>3</b> <b>нед.</b>	«Биһиги Ийэ дойдубут».	Ийэ дойду туһунан өйдөбүлү биэрии, болһойон истэргэ үөрэтии, өйгө тутар дьобурун сайыннары.	Бэсиэдэ: “Төрөөбүт нэһилиэгим-Эмис”. Слайда көрдөрүү: “Ытык сирдэр”. Проект көмүскээһин: “Мин төрөөбүт түөлбэм”. Мини музей: “”. Уруһуй: “Төрөөбүт Эмиһим”. Фотоколлаж: “Мин түөлбэм айылҕата”. Хаартыска көрүү.

			Дьяарбайыы. Түмүктүүр дьарык: Спортивной бырааһынньык: «Спартакиада дошкoльникоB» “Аҕам, ийэм уонна мин”.
<b>4</b> <b>нед.</b>	«Сахабыт сирэ».	Төрөөбүт дойдубут- Саха Сирэ уратытын, кэрэтин билиһиннэри, киэн туттуу бастакы өйдөбүллэрин ингэри.	Бэсиздэ: “Саха сирэ”. Слайда көрдөрүү: “Саха сириҥ ытык сирдэрэ”. Проект көмүскээһин: “Мин Сахабын”. Мини музей: “Саха сириҥ кинигэлэрэ”. Уруһуй: “Ытык сирэр”. Бэсиздэ: “Саха сириҥ картата”. Хартыынаны көрүү. Уопут оноруу. Или онотуга: “Ракета”. Хартыынанан иитээччи кэпсээнэ. Дьяарбайыы. Түмүктүүр дьарык: Физкультурнай аралдьыты: “Космоска айан”.
<b>Ыам ыйа - Ийэхсит ыйа: «Самаан сайын».</b>			
<b>Сыала:</b> Ийэ дойдуту туһунан билиһини кэнэти, үүнээйилэр тустарынан салгыы үөрэти. Айылбаҕа сылдыһы быраабылатын өйдөтүү.			
<b>1</b> <b>нед.</b>	«Мин республикам».	Саха сириҥ ытык сирдэриҥ, картатыҥ, олоор төрүт олохтоохторун салгыы билиһиннэри. Саха сириҥ республикатын туһунан кэпсиригэ үөрэти.	Бэсиздэ: “Саха сириҥ киин куората - Дьокуускай”, «Саха сирэ». Слайда көрдөрүү. Уруһуй: “Мин Саха сирэ”. Түмүктүүр дьарык: Лэпбук «Мин дойдум Саха сирэ».
<b>2</b> <b>нед.</b>	«Мин дойдум».	Кыайы күнүн туһунан өйдөбүлү тиэрдии, хорсун быһыы диэни быһаары, тулуурдаах буоларга иити.	Бэсиздэ: “Кыайы күнэ”. Видеоматырыааллары көрдөрүү: “Москва. Кыайы парада”. Проект көмүскээһин: “Мин эһэм Кыайыны уһансыбыта”. Уруһуй: “Сиргэ эйэ туругурдун!” Фотоколлаж: “Мин парадка сылдыһын”. Эксурсия сэрии памятниктар ВОВ 1941-45 с.с. НОД Государственный флаг РФ. Нэһилиэк парадка хаамыы. Кыайыга аналлаах хоһоон күрэхтэ. Түмүктүүр дьарык: Музыкальной аралдьыты: “Кыайы күнэ”.
<b>3</b> <b>нед.</b>	«Отоннор».	Отоннор ааттарыҥ билиһиннэри; отонну кээмэйинэн, дьүһүнүнэн тэнниригэ үөрэти, өннөрү таба ааттаты.	Бэсиздэ: “Саха сириҥ отоннор”. Слайда көрдөрүү: “Эмтээх отоннор”. Проект көмүскээһин: “Мин түөлбэм отонно”.

			<p>Уруһуй: “Мин ийэбинээн тыаба”.</p> <p>Ярмарка: “Эмтээх утахтар”.</p> <p>Хаартыска көрүү.</p> <p>Дьаарбайыы.</p> <p>Түмүктүүр дьарык: Музыкально-спортивной бырааһынньык: “Быраһаай уһуйааным”.</p>
<b>4</b> <b>нд.</b>	«Тэллэйдэр».	Сиэниллэр, дьааттаах тэллэйдэр диэни билиһиннэри, тас уратыларын өйдөөн көрүү.	<p>Бэсиэдэ: “Тэллэйдэр”.</p> <p>Уруһуй: “Мин тыабар тэллэй элбэх”.</p> <p>Туристической поход: “Саппыйа алаас”.</p> <p>Түмүктүүр дьарык: Музыкальной бырааһынньык: “Алааспар сайын кэллэ!”.</p>