

Амгинское муниципальное управление образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с  
приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Календарный план старшей группы  
на 2022-2023 уч.год.

Музыкальный руководитель: Ноговицына Ирина Ивановна

**2 неделя. Сентябрь**

**Адаптационный период**

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
<p>1 «Юмореска» П. И. Чайковский. 2 Развитие голоса «Музыкальный магазин», Н. Г. Кононова</p>	<p>«Осень, милая, шурши» муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева. Распевка «Допой песенку» хатылаабын 2 белеххе арааран.</p>	<p>1 «Элементы танцев», «Упражнения с листочками (с платочками)» Т. Ломова 2 Игра на металлофоне «Андрей-воробей» рус.нар. прибаутка, обр. Е. Тиличеева 3 Игра «Ветер играет с листочками» А. Жилина</p>	<p>1«Барабыай» В. Ноев мел. 2.Хомус тыабынан «Сурэх оуору» хамсаныы. 3.Остуол оонньуута пазл хомуйуу «Саха инструмена» (дьаба, сиксиир)</p>
<b>Анализ</b>			
Дата: 12 сентября № 3 занятия		Дата: 14 сентября № 4 занятия	
<p>Сана ырыаны иьиттилэр, ыллыырга уерэннилэр. Металлафонна оонньоотулар, хамсаныылаах оонньууга уерэ кете кытыннылар, астыннылар. Пазл хомуйуутугар 2 хамаандаба арааран оонньоттум.Бастакы хамаанда дьабааны тургэнник хомуйда.</p>		<p>Бугун ырыаны хаста да музыканан хатылаан ылаттым. Кыратык Дамир музыкаттан хаалла. Онтон оболору истэн ситистэ ырыата.</p>	

Цель: Развивать образное восприятие музыки, различать тембры музыкальных инструментов. Петь естественным голосомхарактере музыки. Петь слитно, протяжно, гасить окончания.

**3 неделя. Сентябрь**

## № 5-6 занятия

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
«Мелодия», «Юмореска» П. И. Чайковский «Барабыай» В. Ноев мел. 3 «Музыкальный магазин» Н. Г. Кононова	«Что нам осень принесет» 3 Левина. Распевка «Допой песенку» хатылаабын 2 белеххе арааран ыллатыы	1«Ходьба разного характера» Т. Ломова 2 Игра на металлофоне «Андрей-воробей» рус.нар. прибаутка, обр. Е. Тиличеева 3 «Осень спросим» Т. Ломова	«Оьюохай» н. матыыба Дьаба, сиксииргэ оонньотуу ( техникатын сепке тутан оонньуурун сайыннарыы)
Анализ			
Дата: 19 сентября № 5 занятия		Дата: 21 сентября № 6 занятия	
Сана ырыаны иьиттилэр, ыллыырга уэрэннилэр. Металлафонна бугун Лена оонньоон керде, Айыстаанныын онтон иккиэн хардары таары тыаьаттылар. Музыка уларыйытын о5о уксэ бол5омтолоохтук иьиттэ хамсаныыны 4о5о тургэнник толордулар.		Уолаттар музыкальной айымньыны кэпсэтиигэ боппууоска эппиэттээтилэр. Сана ырыаны хатылаатылар. Дьа5аны былырыын кербут билэр буолан ордук Айыстаан учугэйдик тыаьатта .	

Цель: Воспитывать интерес к музыке К. В. Глюка. Учить различать тембры музыкальных инструментов. Учить ритмично двигаться в характере музыки. петь слитно, протяжно, гасить окончания.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1 «Юмореска» П. И. Чайковский</p> <p>3 «Музыкальный магазин», Н. Г. Кононова</p>	<p>«Антошка» муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина</p> <p><b>Распевка</b> «Допой песенку» хатылаабын ырыа</p>	<p>1 «Танец с листьями» А. Гречанинова.</p> <p>2 Игра на металлофоне «Андрей-воробей» рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличеева</p> <p>3 «Ветер играет с листочками» А. Жилина</p>	<p>«Булчут ырыата» Г. Комраков. Пазл хомуйуу «Олонхо героя (Туйаарыма Куо, Куэнэ Кебүччэр, Аан Алахчын Хотун)</p>
Анализ			
Дата: 26 сентября № 7 занятия		Дата: 28 сентября № 8 занятия	
<p>Сана ырыаны билистилэр, ыллыырга уерэннилэр. Металлафонна 3 нота 5а оонньоотулар. Музыка уларыйытын 5о уксэ бол 5омтолоохтук иьиттэ хамсаныны 2 5о тургэнник толордулар. Оонньоуга сэбирдэхтэри тургэнник музыканы истэн уолаттар хомуйдулар.</p>		<p>Бугун 5оболор бары тэннэ ырыаны музыканан ыллаатылар, оонньоуга эйэлээхтик кытыннылар булчут ырыатын уолаттар ордук сэнээрэн иьиттилэр, а5алара бултаабытын кэпсээтилэр ордук Айыстаан. Ункуугэ кыргыттар кыьаллан сэбирдэхтэрин тутан кыраьабайдык ункуулээн толордулар.</p>	

Цель: Воспитывать интерес к музыке П. И. Чайковского. Различать тембры музыкальных инструментов. Ритмично двигаться в характере музыки, самостоятельно придумывать окончания песен.

## 1неделя. Октябрь

Цели и задачи: Учить петь разнохарактерные песни, удерживать интонацию до конца песни. Сравнить и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей. Развивать ловкость, эмоциональное отношение в игре; умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
1«Тревожная минута» С. Майкапара, 2«Раздумье» С. Майкапара, Развитие голоса и слуха «Танец – марш – песня» Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костиной	«Осень, милая, шурши» муз. М. Еремеевой, сл. С.Еремеева;  О5олору 2 белеххарааран уруьуйдаты. (ватман кумаа5ы, гуашь кырааска,киистэ,уу)	1.Упражнения«Шаг вальса» Р. Глиэра«Упражнения с листьями (зонтиками)» Е. Тиличеева 2.Игра«Найди свой листочек», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида 3.Игра: «Веселые лягушата» муз.и сл. Ю. Литовко 4.Игра на металлофоне «Сорока», русская народная	«Куьун» Н. Тимофеев музыканы истии,бэсиэдэ,сэьэргэьии  Гербарий сэбирдэхтэри илиигэ тутан хамсаны онороллор («Куьун» хомус)музыканы  Купсууру кердэруу, билиьиннэрии, оонньотуу.
3 октября №1		5 октября №2	
Музыкальной айымньыны чуумпуран иьиттилэр. Сана ырыаны себулээн иьиттилэр, хос ырыатын ыллаатылар. Уруьуйга 1 белех куьунну тыаны уруьуйдаатылар. О5о барыта кытынна, улэлээтэ.Тыа5а отоннообуттарын кэпсээтилэр, онно сэбирдэхтэр сабарбыттарын эттилэр уруьуйдаан кердердулэр. Ооньууга атрибут сэбирдэхтэри тутан астыннылар, хомуйдулар. Ыстылар эйэлээхтик кехтеехтук, астынанан оонньоотулар.		Музыкальной айымньыны чуумпуран иьиттилэр. Сана ырыаны себулээн иьиттилэр, хос ырыатын ыллаатылар. Уруьуйга 1 белех куьунну тыаны уруьуйдаатылар, 2 белех мастары уруьуйдаата. О5о барыта кытынна, улэлээтэ. Лена, Уйусхаана тыа5а отоннообуттарын кэпсээтилэр, онно сэбирдэхтэр сабарбыттарын эттилэр уруьуйдаан кер-дердулэр.	
7 октября №3			
Ооньууга атрибут сэбирдэхтэри тутан астыннылар, хомуйдулар. Ыстылар эйэлээхтик кехтеехтук, астынанан оонньоотулар. Металлофонна 3-4 бары атастаа сылдьан уочаратынан оонньоотулар. Аныгыскы дьарыкка оонньооботох о5олору оонньотуом, палочканы сепке тутарга уерэтиэм. Металлофонна бары атастаа сылдьан уочаратынан оонньоотулар. Куьун музыканы чуумпуран иьиттилэр ыйытыга.			

## 2 неделя. Октябрь

Цели и задачи: Учить петь разнохарактерные песни удерживать интонацию до конца песни; Развивать ловкость, эмоциональное отношение в игре, умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Соната для клавесина и флейты» В. А. Моцарт, «Аве Мария» Ф. Шуберт <b>Развитие голоса и слуха</b> «Лесенка», муз. Е.Тиличиева, сл. М.Долинова;	«По малину в сад пойдём» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Бэсиэдэлэи, оболору кэпсэтиннэри. Урууу иллэн кэмнэ (ырыаны) <b>Песенное творчество</b> «Придумай окончание»	<b>1.Упражнения</b> «Шаг вальса» Р. Глиэра «Упражнения с платочками» Т. Ломова <b>2.Игра</b> «Найди свой листо-чек», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида <b>3.Игра на металлофоне</b> «Сорока», русская народная	1Сахалыы оуору ункуулээын (сурэх оуору – икки илиини холбуу тутан ере кетебуу) музыканан толоруу.2Саламаны кердеруу,кэпсэтии. Кыргызтарга саламаны тутгаран ункуулэтии (о5о бэйэтэ толкуйдаан, айан толорор)3Оуохай ырыатын иьитиннэрии (Г.Колесов) Сиксири кердеруу, билиьиннэрии, ооннуурга дьарыктаабын.

### Анализ

Дата 10 октября.	№4 занятия	Дата 12 октября	№5 занятия
Музыкальной айымныны чуумпуран иьитилэр. Инстументнар тыастарын арааран тургэнник таайдылар. Сана ырыаны иьитилэр, хос ырыатын ыллаатылар. Ооннууга атрибут танас, кумаазы сэбирдэхтэри тутан астыннылар, хомуйдулар. Салама тутан хамсаннылар кыргыттар. Металлафонна уолаттар (3-4) бары атастаба сылдьан уочаратынан оонньоотулар.		Ырыа матыбын бары ейдеетулар. Хамсанылаах ооннууга эйэлээхтик оонньоотулар, Уолаттар вальс хаамытыгар ыарыр5аттылар. Металлафонна атастаба сылдьан уочаратынан оонньоотулар. Аныгыскы дьарыкка кыттыбат оболору оонньоотуом, интириэстэрин тардарга дьулуьуом. Улахан купсуур тыабын истэн уолаттар улаханлык сэнээрдилэр.	

## 3 неделя. Октябрь

Цель: Учить петь разнохарактерные песни удерживать интонацию до конца песни; Развивать ловкость, эмоциональное отношение в игре, умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент

«Соната для клавесина и флейты» В. А. Моцарт «Аве Мария» Ф. Шуберт <b>Развитие голоса и слуха</b> «Танец – марш – песня» Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костиной	«Добордуу оболор» Н.Макарова  <b>Песенное творчество</b>  «Придумай окончание»	<b>1.Упражнения</b> «Шаг вальса» Р. Глиэра; <b>2.Игра</b> «Найди свой листочек», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида <b>3.Игра на металлафоне</b> «Сорока», русская народная  «Подбери инструмент к любимой песне»	Сахалыы оьуор (сурэх – икки илиини холбоон ере уунуу) Салама кердеруу( кыргыттар ункуугэ хайдах тутан ункуулуулэрин кердеруу.) «Тааттабыт» гимн истии.  Хомус туьунан кэпсээын ИКТ туьаныы, кердеруу.
<b>Анализ</b>			
Дата 17 октября. занятия	№6	Дата 19 октября	№7 занятия
<p>Сана хоробуот ырыаны билистилэр иьиттилэр. Эргийии паранан, пружинка, мичээр хамсанылары уерэттилэр. Бугун хос ырыатын ыллаатылар, син матыбын ейдестулэр. Кыыс уонна уол паранан тураннар эйэлээх,уеруулээх сыьыан уескээтэ.</p> <p>Хоробуот «Найди свой листочек» оонньууга музыка уларыйар тыаьын иьиттилэр, оонньуу тумуктэниитэ Айыстаан болбойон истибэккэ эрдэ сэбирдэхтэри хомуйда. Хамсанылары ыарырбаппыт 5-6 обону иллэн кэмнэ дьарыктыам</p> <p>Ырыаны хаьан бабарар 2-3 обону ыллывырга эрчийиэм.</p>		<p>Бугун оболор «Аве Мария» болбойон иьиттилэр, музыка хайдабын туьунан кэпсээтилэр. Сана ырыаны, хамсаныларын хатылаан кььаллан онордулар кыргыттар музыканан бокулуону 2 хатылаатылар.</p> <p>Ыксыыллар уолаттар учугэйдик онордулар. «Вальс» хамсанытын бары уксулэрэ сатаатылар. Уйусхаана ханас атабыттан сабалыыр турар буолан биирдиилээн улэлиир буоллум.</p>	

#### 4 неделя. Октябрь

Цель: Учить петь разнохарактерные песни удерживать интонацию до конца песни; Развивать ловкость, эмоциональное отношение в игре, умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Соната для клавесина и флейты» В. А. Моцарт <b>Развитие голоса и слуха</b> «Танец – марш – песня» Л. Н.	«Таатта олонхо дойдута» А.Новгородова.Уруьуй: «Мин дойдум»2 белеххе арааран белебунэн улэ. (кырааска еннеех, 2 ватман кумаабы) <b>Песенное творчество</b> «Придумай окончание»	<b>1.Упражнения</b> «Шаг вальса» Р. Глиэра; <b>2.Игра</b> «Найди свой листочек», латвийская народная мелодия, обр. Г.	«Барабыай» В.Ноев Сахалыы оьуор (сурэх – икки илиини холбоон ере уунуу) «Таатта» гимн ырыаны иьитиннэри Сиксири

Комиссарова, Э. П. Костиной		Фрида <b>3.Игра на металлафоне</b> «Сорока», русская народная «Подбери инструмент к любимой песне»	билибиннэри, оонньуурга уерэтии. Хомуска бэлэмнэнии белех кыргытара Маша, Ира оонньоотулар
<b>Анализ</b>			
занятия	Дата 24, 26 октября.		№8
<p>Ырыаны билистилэр иыттилэр. Бугун хос ырыатын ыллаатылар, син матыбын ейдеетулар. Эргийи паранан, пружинка, мичээр хамсанылары уерэттилэр. Хоробуот «Найди свой листочек» оонньууга музыка уларыйар тыаын иыттилэр, бары сепке оонньоотулар. Сана ырыаны иллэн кэмнэ ырыа матыбын ыарыҕатар 2-3 оҕону ыллыырга эрчийиэм.</p>			

## 1 неделя. Ноябрь

Цель: Развивать образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме. Петь разнохарактерные песни. Двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. Выполнять правила игр, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения. подбирать попевки на одном звуке.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Прелюдия» И.-С. Бах; (ИКТ слайд кердеруу фото) «Слеза» М. П. Мусоргский <b>Развитие голоса и слуха</b> «На чем играю?» Л. Н. Комиссарова Э. П. Костина	«Елочная», муз и сл. Р. Козловский Сорудах дьэзэ уруууйдаан кэлии «Харыйам киэргэлэ» <b>Пес. творчество</b> «Поздоровайся песенкой по- разному», муз . сл. М. Кочетова	<b>1.Упражнения</b> Ходьба бодрым, спокойным, танцевальным шагом, муз. М. Робер. <b>2.Игра</b> «Принц и принцесса», польская народная мелодия <b>3.Игра на металлафоне</b> «Мы идем», муз. Е. Тиличеева, сл. М. Долинова	Сахалы дьээрэнкэй хаамытын оноруу(тегуруккэ туран) Сахалы танастаах куукулалары керуу, кэпсэтии танастарын (Ньургун Боотур, Туйаарыма Куо Тыныныга эрч. Оонньуу «Удахан, кыра хаардар» «Кун чэчик» курууок оболоро сахалы инструментарга оонньоон кердереллер
<b>Анализ</b>			
Дата 31 октября. №1 занятия		Дата 2 ноября №2 занятия	
Бэлэмнэнии белеххе холбостулар		Бэлэмнэнии белеххе холбостулар	

## 2 неделя ноября



Цель: Двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. Выполнять правила игр, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения. подбирать попевки на одном звуке.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Прелюдия» И.-С. Бах; (ИКТ слайд кердеруу фото) «Слеза» М. П. Мусоргский <b>Развитие голоса и слуха</b> «На чем играю?» Л. Н. Комиссарова Э. П. Костина	«Елочная», муз и сл. Р. Козловский. Уруууйдааын <b>Пес.творчество</b> «Поздоровайся песенкой по-разному», муз . сл. М. Кочетова	<b>1.Упражнения</b> Ходьба бодрым, спокойным, танцевальным шагом, муз. М. Робер. <b>2.Игра</b> «Принц и принцесса», польская народная мелодия <b>3.Игра на металлофоне</b> «Мы идем», муз. Е. Тиличеева, сл. М. Долинова	Оьуохай хаамытын миэстэбэ туран хаамы сиэттибэн.Сахалы танастаах куукулалары керуу, кэпсэти танастарын (Ньургун Боотур, Туйаарыма Куо Тыныныга эрч. «Тыа кетердере») саналарын утуктэн ыллаабын
<b>Анализ</b>			
Дата 7 ноября. №3 занятия		Дата 9 ноября №4 занятия	
Сана ырыаны билибиннэри, ылланы. (хос ырыатын) Музыканы кенетук, сэгэчи туттан хаамарга дьарыктаабын. Сатыыр обону холобур оностуу, ыарыбаттар обобо кемелебун. Дьизэрэнкэй миэстэбэ туран онотторуу. Ньургун Боотур, Туйаарыма Куо куукулалары кердеруу, танастарын кэпсэбин, боппурос бизрэн санарды кэпсэтиннэри. Курууок оболорун ыалдыттаты (инструмента ооннууларын ыбитиннэри).		Ырыа припевын хаста да хатылаан ылаттым. Музыканы ункуу хамсаныларын кыбаллан онордулар бытаан хамсаныга Лена ыксаата. «Поздоровайся песенкой по-разному» ере кетебуулээхтик тэннэ музыка дорбоонунан ылаатылар. Ырыа тылын толору билбэтгэриттэн ыарыбаттылар. Тыныныга ооннууга хаары ыраах, чугас бырабары ейдестулэр. Бугун куукула танастарын бэйэлэрэ кэпсэтилэр. Дьарык бутуутэ ырыаны барытын хатылаан ылаатылар син ейдестулэр.	

### 3 неделя ноября

Цель: Р а з в и в а т ь образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух - , трехчастной форме. Петь разнохарактерные песни. Двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. Выполнять правила игр, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения. подбирать попевки на одном звуке.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
-----------------	-------	------------------------------------	------------------------

«Музыкальный момент» Ф. Шуберт «Военный марш» Г. В. Свиридова, <b>Развитие голоса и слуха</b> «На чем играю?» Л. Н. Комиссарова Э. П. Костина	«Хаар» Н. Макарова «Табырдыа» Н.Макарова <b>Пес.творчество</b> «Поздоровайся песенкой по-разному», муз . сл. М. Кочетова	<b>1</b> Вращения в поскоках. муз. И. Штраус <b>2.Игра</b> «Малекулы», «День и ночь» <b>3.Игра на металлофоне</b> «Мы идем», муз. Е. Тиличиева, сл. М. Долинова	Сахалыы дьйэрэнкэй уол, кыыс сизэтибэн оноруу(кенебе туран) Тэтимнэ оонньуу «Сахалыы о5о аатын эт» (уолаттар – хаамыы хамсаныытын онороллор, кыргыттар – ытыстарын табыналлар) сахалыы инструменнарыгар о5о бэйэтэ талан оонньуур.
<b>Анализ</b>			
Дата 14 ноября. №5 занятия		Дата 16 ноября №6 занятия	
Сана ырыаны билибиннэри, бытааннык, набыллык ыллалты. (1 куплеты, хос ырыаны) Музыканы миэстэбэ туран эргийини дьарыктаабын, ыарыбатар о5о5о быбаары, кердеруу. Сатыыр о5ону кемелеуннэрэн холобур оностуу. «Табырдыа» ырыаны 2 белехке арааран ыллаатылар. Сахалыы инструменнартан о5олор купсууру ордороллор эбит, охсоллорун иын. Тумуккэ сана ырыаны хатылатан ыллаттым, матыыбы ейдестулэр		«Военный марш» музыканы хааман киирдилэр, эрчимнээхтик музыка тэтимин истэн хаамарга бол5омто уурдум. Бугун ырыа тылын сепке, чуолкайдык санаралларыгар чинэтэн хатылаттым. « Вращения в поскоках» 5-6 ыарыбаппыт о5олорго биирдиилээн быбаардым, кемелестум. «Туун, кунус» хамсаныылаах оонньууга музы-кальнай инструменнарга 2 лии о5о учаратынан тыаатылар О5олор тугу себулээбиттэрин санааларын эттилэр.	

#### 4 неделя ноября

Цель: Р а з в и в а т ь образное восприятие музыки. Исполнять песни со сменой характера. Удерживать интонацию до конца песни. Выполнять правила игр, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Танец охотников» В. Кац (ИКТ слайд кердеруу фото) «Слеза» М. П. Мусоргский <b>Развитие голоса и слуха</b>	«Елочная», муз и сл.Р. Козловский Сорудах дьйэбэ уруууйдаан кэлии «Харыйам кизэргэлэ» <b>Пес.творчество</b> «Поздоровайся песенкой по-разному», муз . сл.	<b>1</b> Ходьба бодрим, спокойным, танцевальным шагом, муз. М. Робер. <b>2.Игра</b> «Снеговика» р.н.м. «Ищи» Т.Ломова <b>3.Игра на</b>	Сахалыы дьйэрэнкэй хаамыытын оноруу( кенебе,тегуруккэ туран) Остуол оонньууга «Пазл хомуйуу» ( уэрэппит ырыаларын хартыыната дьыл ырыаба) Купсууру, дьа5аны

«На чем играю?» Э. П. Костина.	М. Кочетова	<b>металлафоне</b> «Мы идем», муз. Е. Тиличеева, сл. М. Долинова	оонньууга оболор тыабатыллар.
<b>Анализ</b>			
Дата 21 ноября. №7 занятия		Дата 23 ноября №8 занятия	
<p>Сана ырыаны билибиннэри, ыллаты. (хос ырыатын) Музыканы кенетук, сэгэчи тутган хаамарга дьарыктаабын. Сатыр обону холобур онотуу, ыарыбатар обобо кемелеебун. Дьирэнкэй миэстэ туран онотуруу. Ньургун Боотур, Туйаарыма Куо куукулалары кердери, танастарын кэпсээбин, боппурус биэрэн санарды кэпсэтиннэри. Курууок оболорун ыалдытаты (инструменна ооньууларын ийитиннэри)</p> <p>«Поздоровайся песенкой по-разному» ыллырга дьарыктаабын, Дамир музыкатын астынан кехтехтук утуктэн ылластылар. Ооньууга 4уолаттарга кыс абыах буолан тийбэт 2 уол парата тийбэтэ. Ол ийин ооньууну хаста да хатылаатыбыт.</p> <p>Иллэн кэмнэ кыргыттары ыллаты, тылларын хатылаты.</p>		<p>Ырыа припевын хаста да хатылаан ыллаттым. Музыканы ункуу хамсаныларын кыаллан онордулар. «Поздоровайся песенкой по-разному» ере кетебуулээхтик тэннэ музыка дорбонунан ыллаатылар. Тыныгыга ооньууга хаары ыраах, чугас бырабары еидеетулэр. Бугун куукула танастарын бэйэлэрэ. Дьарык бутуутэ ырыаны барытын хатылаан ыллаатылар син еидеетулэр.</p> <p>Биирдиилээн улэ:</p>	