

Амгинское муниципальное управление образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с  
приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Календарный план подготовительной группы  
на 2022-2023 уч.год.

Музыкальный руководитель: Ноговицына Ирина Ивановна

## 2 неделя. Сентябрь

## Адаптационный период

Цель: Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру. Развивать звуковысотный слух. Учить петь естественным голосом песни различного характера.

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
1 «Цыганская мелодия» А. Дворжак «Порыв» Р. Шуман <b>Развитие голоса</b> «Осенью» муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой.	«Туьулгэбит ынырар» Е.П. Чехордуна тыл, К. Христофоров мат.	1 «Расчесочка» белорусская народная мелодия. 2 «Веселые скачки» Б. Можжевелова. «Почтальон» р.н.м. <b>3. Музыкально-игровое творчество «Улица»</b> Т. Ломова <b>4. Игра на металлофоне</b> «Андрей-воробей» Е. Тиличиева	«Сарсын, сарсын сарсыарда» (тойук) С. Зверев Пазл хомуйуу «Саха инструмена» (хомус, дьаба)
<b>Анализ</b>			
Дата: 5 сентября занятия	№ 3	Дата: 7 сентября № 4 занятия	

## 3 неделя сентября

Цель: Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру. Развивать звуковысотный слух. Учить петь естественным голосом песни различного характера.

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
1 «Юмореска» П. И. Чайковский <b>Развитие голоса</b> «Осенью»муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой.	1«Что нам осень принесет» З Левина 2«Туьулгэбит ынырар» Е.П. Чехордуна тыл, (хатылааьын)	1«Упражнения с зонтами» (ветками, листьями) Е. Тиличеева 2. Игра «Динь – динь письмо к тебе» «Почтальон» нем. нар.песня <b>4. Игра на металлофоне</b> «Андрей-воробей» Е. Тиличеева	«Танец охотников» В. Кац
<b>Анализ</b>			
Дата: 19 сентября № 5 занятия		Дата: 21 сентября № 6 занятия	
ИКТнан П. Чайковскай о5о сааьын кердериу, кэпсээьин. Айымньытын иьитиннэрии о5олорго боппурус биэрдим, ордук уолаттар кытыннылар. Сана ырыа ыллыырга холоннулар.		Музыканы «Танец охотников» себулээн иьитттилэр, хайдазын быьааран боппуруска толору эпшиэттииргэ кыьаллынна Костя, Эдик, Афоня. Металлафонна ба5алаах о5олор уочаратынан эйэлээхтик оонньоотулар. Тумуккэ «Туьулгэбит ынырар» ырыанан буттэ.	

#### 4 неделя сентября

Цель: Воспитывать интерес к классической музыке. Выразить свое отношение к содержанию песни. Учить проводить игру с пением. Имитировать движения машин.

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
1 «Шутка» И.С. Баха  2 Развитие голоса «Осенью»муз. Г. Зингера,	1«Живет волшебник в городе» И. Космачева, сл. Л. Дербенева 2 «Что нам осень принесет» З Левина(хатылааьын)	1. Ходьба разного характера под муз. И. Дунаевского. 2 «Веселые скачки» Б. Можжевелова. «Почтальон»р.н.м.	«Куьун» хомус П.Алексеев тол. «Ханнык инструмент тыабай?» (о5о истэн таайар – хомус, дьаба,

сл. А. Шибицкой.		3. Игра «Улица» Т. Ломовой 4. 4 Игра на металлофоне «Андрей-воробей» Е. Тиличиева	сиксиир, купсуур) пазл хомууу «Саха инструмена» (кырыымпа)
<b>Анализ</b>			
Дата: 26 сентября № 7 занятия		Дата: 28 сентября № 8 занятия	
Сана ырыаны себулээн иьиттилэр, ыллыырга бары кыьаллан ыллаатылар. Бугун ырыа5а 4 хамсаныны онордулар (илиинэн хамсанан, утуктэн, музыка уларыйарынан хамсаныны ордук уолаттар элбэ5и уларытан кердердулэр. Хатылааьын ырыаны бары бииргэ ыллаатылар.		Бугун оболор бары тэннэ ырыаны музыканан ыллаатылар, оонньууга эйэлээхтик кытыннылар. Булчут ырыатын уолаттар ордук сэнээрэн иьиттилэр, а5алара бултаабытын кэпсээтилэр ордук. Ырыа сазаланыыта кыратык 3-4 о5о тургэнник урутаан ыллаатылар,кэлин ситистилэр. Ункуугэ кыргыттар бары кыьаллан сэбирдэхтэрин тутан кыраьыабайдык ункуулээн толордулар.	

### 1 неделя октября

Цели и задачи: У ч и т ь самостоятельно подводить к кульминации.

В о с п и т ы в а т ь интерес к музыке русских

и зарубежных классиков. Закреплять умения различного шага.Развивать активность, коммуникативные качества.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
1«Сонаты» В.А. Моцарт 2«Шутка» И.-С. Баха;	<b>Пение</b> «По грибы», муз.и сл. И. В. Менших	<b>1.Упражнения</b> «Казачий шаг» А. Дудника «Упражнения с листьями» Е. Тиличиева <b>2.Игра</b> «Урожай» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова и Л. Некрасовой «Ловишки с лошадкой» муз. Й Гайдна	Сахалыы дьйэрэнкэй (Наташа улахан белех оболото ункуулээн кердерде)  Оболор эрдэ кумаазынан хатын сэбирдэхтэрин онорбуттарын музыканан
<b>Развитие голоса и слуха</b> «Наше путешествие» Н. Г.	<b>Песенное творчество</b> «Спой имена друзей» (импровизация); «Зайка», муз. Т.		

<p>Кононовой; «Три настроения» Г. Левкодимова</p>	<p>Бырченко, сл. А. Барто</p>	<p><b>3.Музыкально - игровое творчество</b>«Пляска медвежат» М. Красева</p> <p><b>4.Игра на металлафоне</b> «Веселые гуси», украинская народная песня</p>	<p>курэхтээн хомуйдулар</p> <p>«Бу ханнык ырыаний?» уэрэппит ырыалартан. «Тыа кыыллара» (эбэ, сабыл, куобах, бере) музыка тыабын истэн оёо хамсаныы толорор</p> <p>Улахан купсуургэ бабалаахоёону оонньоотуу</p>
---	-----------------------------------	---	--

### Анализ

<p>Дата: 3 октября. №1 занятия</p>	<p>Дата: 5 октября №2 занятия</p>
<p>«Сонаты» музыкальной айымньыны себулээн чуумпуран ибиттилэр, Сана ырыаны кытта билистилэр. Хос ырыатын ыллаатылар. Дьулусханы соботоёун ыллыырга дьарыктыам кыратык ыксыыр. Бугун уруёуйу салгыы кырааскалаабын. 1 белех оёолоро оёуруот астарын (оёурсу, помидор уо.а. уруёуйдаатылар, 2 белех кабачок,перец кырааскалаатылар. Айыына уруёуйун бэйэтэ кэлэн кэпсээтэ. Оёо барыта кытынна, улэлээтэ. Афоня, Аюна ийэлэригэр сайын оёуруокка уу купшуттарын, кемелеспуттэрин кэпсээтилэр.</p>	<p>Музыкальной айымньыны чуумпуран ибиттилэр, боппуруоска кехтеехтук кытыннылар. Хаамыыны Костя учугэйдик эрчимнээхтик онордо, оёолорго кердерде.Бэлэмнэнии белех оёолоро кэлэн дьизэрэнкэйи кердерен, бары утуктэн миэстэёэ, онтон тегуруккэ онордулар.5-6 оёо сатыыр.Оонньоуга эйэлээхтик оонньоотулар эрээри хас да оёо музыка тыабын истибэккэ соруудахтарын толорботулар.</p>

## 2 неделя октября

Цели и задачи: У ч и т ь самостоятельно подводить к кульминации. В о с п и т ы в а т ь интерес к музыке русских

и зарубежных классиков. Закреплять умения различного шага. Развивать активность и коммуникативные качества.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1«Сонаты» В.А. Моцарт 2«Музыкальный момент» Ф. Шуберт. ИКТ слайд кердеруу. <b>Развитие голоса и слуха</b> «Наше путешествие» Н. Г. Кононова, «Три настроения Г. Левкодимова</p>	<p>« По малину в сад пойдём» муз. А. Филиппенко Уруьуйдатыы ырыа туьунан иллэн кэмнэ</p>	<p><b>1.Упражнения</b> «Казачий шаг» А. Дудника; «Упражнения с листьями (зонтиками)» Е. Тиличеевой; элементы танцев под муз. Т. Ломовой <b>2.Игра</b> «Урожай», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова и Л. Некрасова, « Кто скорее?» Л.Шварца <b>3.Музыкально - игровое творчество</b> «Пляска медвежат» М. Красева <b>4.Игра на металлофоне</b> «Веселые гуси», украинская народная песня</p>	<p>1Сахалыы дьйэрэнкэй (улахан белех о5олоро ункуулээн кердердулэр) 2О5олор эрдэ кумаазынан хатын сэбирдэхтэрин онорбуттарын тутан оонньоотулар. 3«Ырыаны таай» («Хоробуокка» Н.Макарова) 4«Тыа кыыллара» (эбэ, саьыл, куобах, бере) музыка тыабын истэн хамсаныы толкуйдааьын. 5Улахан купсуургэ оонньоотуу, иьитиннэрии. (оонньоотуу)</p>
<b>Анализ</b>			
Дата: 10 октября №4 занятия		Дата: 12 октября №5 занятия	
<p>Бугун ырыа тылын хатылаатыбыт, салгыы ыллаатылар. Икки белеххе арааран ыллаатылар. Кумаа5ы сэбирдэхтэри тутан оонньоу кехтеехтук барда. Урожай оонньоуга атрибуттары (шапочкалары) кэттилэр. «Тыа кыыллара» музыка тыабынан толкуйдаан хамсаныылары онордулар. Бөрө, саьыл, эһэ, куобах буолан кыраьабайдык хамсаныылары айан, толкуйдаан толордулар. Хаамыыны Натали учугэйдик онордо, о5олорго хамсанан кердерде. Улахан о5олор кэлэн дьйэрэнкэйи кердерен, бары утуктэн миэстэ5э онтон тегуруккэ онордулар.5-6 о5о сатыыллар. Купсуургэ ба5алаах о5олору оонньоурга эрчийи. Биирдиилээн улэ: Афоня, Эдик металлофонна оонньоурга дьарыктааьын.</p>		<p>Музыкальнай айымньыны чуумпуран иьиттилэр. Сана ырыаны ыллыы уерэннилэр. Ырыа ис хоьоонун кэпсэтилэр. Хаамыыны Костя учугэйдик онордо, о5олорго хамсанан кердерде. Улахан о5олор кэлэн дьйэрэнкэйи кердерен, бары утуктэн миэстэ5э онтон тегуруккэ онордулар.5-6 о5о сатыыллар. Оонньоуга эйэлээхтик оонньоотулар эрээри хас да о5о музыка тыабын истибэьккэ соруудахтарын толорботулар. Былырыын ыллаабыт «Өбүгэ боотурдара » ырыаны уолаттар ыллаатылар. Орто группа о5олоругар э5эрдэлээн «Кыбыл кемус таммахтар» ырыаны кыргыттар ыллаатылар. Улэьит Наталья Константиновна хомуска оонньоон иьитиннэрдэ. О5олор бэйэлэрэ онорбут сэбирдэхтэрин оонньоуга тутан уердулэр. Кехтеехтук сыыспаькка, музыканан хамсаныылары онордулар.</p>	

### 3 неделя. Октябрь

Цели и задачи: Учить петь легким, полетным звуком. Импровизировать в пляске движения медвежат. Закреплять самостоятельно выполнять упражнения с предметами. Проводить игру с текстом, ведущим.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1«Сонаты» В.А. Моцарт, ИКТ кердеруу 2«Музыкальный момент» Ф. Шуберт <b>Развитие голоса и слуха</b> «Наше путешествие» Н. Г. Кононова, «Три настроения Г. Левкодимова</p>	<p>«Тугут» Н. Макарова Уруьуй «Туундараба» (еннеех кырааска, акварель, киистэ,уу, альбом кумаабы)  « По малину в сад пойдем» Хатылаан ыллатыы</p>	<p><b>1.Упражнения</b> «Казачий шаг» А. Дудник, «Пляска медвежат» М. Красева <b>2.Развитие голоса и слуха</b>«Три настроения»Г. Левкодимова <b>3.Игра</b> «Урожай», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова и Л. Некрасова <b>4.Игра на металлофоне</b> «Веселые гуси», укр. народная песня</p>	<p>1Сахалыы сурэх оьуор хамсаныыта Оболор эрдэ кумаазынан хатын сэбирдэхтэрин онорбуттарын тутан оонньоотулар. 2Оьуруот аьын туьунан таабырын ырыа оьо бэйэтэ толкуйдаан айан таайтарар (оьурсу, помидор, свекла) 2 хамаандаба арахсан оьолор кыыллар хамсаныыларын бэйэлэрэ музыка тыабынан айан толоруулара. 3Дьабаны салгыы оонньоотуу, иьитиннэрии. (оонньоотуу)</p>
<b>Анализ</b>			
Дата: 24 октября №6 занятия		Дата: 26 октября №7 занятия	
<p>Сана ырыаны билистилэр. Бэсиэдэбэ уолаттар абалара тыаба бултаабытын туьунан ере кетебуулээхтик кэпсээтилэр. Экранна тугуту кердерен оьо тургэнник ырыаны ылынна, ыллыырга кехтеех буолла. «Сонаты» музыкальной айымньыны хатылаан истии буолла музыкальной айымньы хайдабын ырытыстыбыт себулээн чуумпуран. Ол иьин кыратык ырыабыт музыкаттан хаста да хаалла. Костя соботобун ыллыырга дьарыктыам иллэн кэмнэ. Бугун уолаттар «Мин саллаат сизэнэбин» ырыаларын доргуччу, бары тэннэ ыллаатылар. Таабырын таайсыытыгар 5-6 таайтарда. Бэйэлэрэ толкуйдуур буолан арыый бытааннык барда. Оонньоуга бугун дудочка, погременушка тутунубут. Айыына таабырынна интириэьиргээн туран кытынна. Эйэлээхтик кехтеехтук, астынанан оонньоотулар. Ырыаны ыллаан дьарыкпытын тумуктээтибит.</p>		<p>Музыкальной айымньыны «Сонаты» интириэьиргээн иьиттилэр Сайыына, Костя кэпсээтилэр. Ырыаны 2 куплетын хатылаатыбыт, матыыбын сепке ыллаатылар. Бары ийэлэрин туьунан кэпсээтилэр. Хаамыыны уолаттар учугэйдик онордулар, Афоня кыратык атабын бутуйда мэниктээн . Оьуор хамсаныытын чэпчэкистик ылыннылар, онордулар. Оонньоуга эйэлээхтик оонньоотулар эрээри хас да оьо музыка тыабын истибэккэ соруудахтарын толорботулар. Былырыын ыллаабыт «Харыстаан ветераннары» хатылаан ырыаны уолаттар ыллаатылар. <b>Биирдиилээн улэ:</b> Бабалаах оьолору металлофонна оонньоурга дьарыктаабын иллэн кэмнэ. Улэьит Наталья Константиновна хомуска оонньоон иьитиннэрдэ (таммах, оьуохайы тыабын) Оьолор бэйэлэрэ онорбут сэбирдэхтэрин</p>	

	оонньууга тутан уердулэр. Кехтеехтук сыыспакка, музыканан хамсанылары онордулар. Абыях обо дьабаба бабаран туран ууннук оонньоотулар, Саша бэйэтэ ыксаллаах собус сахыйары тургэнник онордо, техникатын ийэтигэр кердерен салгыы уерэтэригэр субэлиэм.
--	--

#### 4 неделя. Октябрь.

Цели и задачи: Учить петь легким, полетным звуком. Импровизировать в пляске движения медвежат. Закреплять самостоятельно выполнять упражнения с предметами. Проводить игру с текстом, ведущим.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Юмореска» Р. Щедрина <b>Развитие голоса и слуха</b> «Три настроения» Г. Левкодимова	1. «Ийэ кунэ» Н. Макарова Уруьуйдаабын белебунэн улэ 2. «Тугут» ырыаны хатылаабын	<b>1.Упражнения</b> «Пляска медвежат» М. Красева <b>2.Игра</b> «Урожай», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова и Л. Некрасова <b>3.Игра на металлофоне</b> «Веселые гуси», украинская народная песня	«Таптыабын ийэни» О. Иванова Тыа кыыларын хамсанылары обо бэйэтэ толкуйдаан, айан музыканан толоруута «Обуруот астара» ырыа (обурсу.....помидор, свекла)

#### Анализ

Дата: 24 октябрь. №8 занятия

Ырыаны музыканан бугун бары тэннэ ыллаатылар, тылларын билбиттэр. Оонньууга атрибут сэбирдэхтэри тутан астыннылар, хомуйдулар. Аюна сана кэлбит буолан уруьуйун дьиэтигэр ситэрэр буолла. Эйэлээхтик кехтеехтук, астынанан оонньоотулар. Биирдиилээн улэ Афоня, Эдик металлофонна оонньуурга дьарыктаабын. Оболор бэйэлэрэ онорбут сэбирдэхтэрин оонньууга тутан уердулэр. Кехтеехтук сыыспакка, музыканан хамсанылары онордулар. Уолаттар купсуургэ бабаран туран ууннук оонньоотулар. «Ловишки с лошадкой» оонньууга мас аттары уолаттар миинэн астыннылар.



## 1 неделя. Ноябрь.

Цели и задачи: Учить петь легким, полетным звуком. Импровизировать в пляске движения медвежат. Закреплять самостоятельно выполнять упражнения с предметами. Проводить игру с текстом, ведущим.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Гавот» И.-С. Баха; «Свадебный марш» Ф. Мендельсон <b>Развития голоса и слуха</b> «Сложи песенку» Л. Н. Комисаровой и Э. П. Костиной, «Три танца» Г. Левкодимова;	«Сказка не кончается», муз. Г. Левкодимова, сл. В. Степанова <b>Песенное творчество.</b> «Гуси», муз. и сл. Т. Бырченко «Таатта олонхо дойдута» хатылаабын	<b>1. Упражнения</b> «Передача платочка» Т. Ломова <b>2. Игра</b> «Охотники и зайцы», муз. Е. Тиличеева сл. А. Гангова <b>3. Игра на металлофоне</b> «Кап-кап-кап», рум. народная песня обр. Т. Попатенко <b>4. Музыкально-игровое творчество.</b> «Полька лисы» В. Косенко	«Чороонноох» (хамсаны : кымыс ибиигэ, кымыбынан сири- дойдуну абатыы, кундулээын.) Тыыныга «Хаар бырабы»( Ба- Баа Баа- Баа 2-3 оонньотуу) «Куобахчаан» ырыаны истии Н. Макарова Хомус тыабын истии Е.П.Гладкина толоруутугар
<b>Анализ</b>			
Дата: 31 октября №1 занятия		Дата: 2 ноября №2 занятия	
Н.Макарова туьунан кэпсээын, билииннэрии. Хаартыскатын икт кеметунэн кердеруу. Хос ырыатын ыллырга эрчийии, хатылаты. Ос-туол оонньутун оболор себулээн туран оонньоотулар 4 хамаандаба арахан курэхтэьи быьытынан ыттым, ол ибин интириэстэрэ урдук буолла. Бары хамаанда эгил - тэгил оонньоотулар.		Хомус тыабын сэргээн иьиттилэр абай. Бары оонньоохпут этэ диэн баба санааларын эттилэр.	

## 2 неделя ноября

Цели: Продолжать учить петь легким, полетным звуком. Импровизировать в пляске движения медвежат. Закреплять самостоятельно выполнять упражнения с предметами. Проводить игру с текстом, ведущим.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Свадебный марш» Ф. Мендельсон <b>Развития голоса</b>	«Сахам сирэ» Н.Макарова <b>Песенное творчество.</b>	<b>1. Упражнения</b> «Передача платочка» Т. Ломова <b>2. Игра</b> «Охотники и	«Байанай» ункуутэ уолаттарга(2 хамсаны) Тыыныга «Хаар

<p><b>и слуха</b> «Сложи песенку» Л. Н. Комисаровой и Э. П. Костиной, «Три танца» Г. Левкодимова;</p>	<p>«Гуси», муз.и сл. Т. Бырченко «Туьулгэбит ынырар» К.Христофоров мат,Е.П.Чехордуна тыла хатылааьын</p>	<p>зайцы», муз. Е. Тиличеева ,сл. А. Гангова <b>3. Игра на металлофоне</b> «Кап-кап-кап», рум. народная песня обр. Т. Попатенко <b>4.Музыкально-игровое творчество.</b> «Полька лисы» В. Косенко</p>	<p>бырабыы)( Ба- Баа Баа-Баа 2-3 оонньотуу) «Кун чэчик» фольклор оболорун толоруутугар норуот ырыата хомуска Сарсыарда саарба, ыыт-тыа куммут тыкта.....</p>
---	--	--	--

### Анализ

<p>Дата: 7 ноября. №1 занятия</p>	<p>Дата: 9 ноября №2 занятия</p>
<p>Сана ырыаны билсибии, ыллыырга уерэтии. 1-кы куплеты чэпчэкитик, уеруулээхтик ыллыырга кебулээн ыллыыр санааларын тарды уьугуннарыы. Байанай туьунан кэпсээбин. Оонньууга оболор астынан туран оонньоотулар. «Булчутгар» - Костя, Эдик буоллулар куобах бебе тутан уердулэр. Дьулусхан элбэхтик тутуллунна болбомтото суох. Тыыныыга оонньууну ордук уолаттар астыннылар, Ба кылгастык этиллэрин Афоня хаста да бутуйан ылла.</p>	<p>Бугун ырыа тылын чочуйан хатылаттым, онтон музыканан ыллаатылар. Аюна ырыаны тургэнник ейдуур ылынар, бугун соботобун ыллаата. «Туьулгэбит ынырар» бастакы белех ыллаата. Хамсаныыга платок тутан онордулар, музыканан табыллына. «Куобахчаан» ырыаны 3-4 обо кэпсээтэ, оонньууга муз. тыастаах инструменнары оболор бэйэлэрэ тыаьаттылар. «Полька лисы» музыканан кыргыттар кехтеехтук хамсаннылар, уолаттарга эьэ музыкатын тыаьатан бары кытыннылар. Металлафонна бабалаах оболор оонньоотулар, сахалыы инструменнартан ордук оболор купсуургэ оонньууларын ордордулар.</p>

### 3 неделя ноября.

Цели: Различать тончайшие оттенки настроения. Учить вокально-хоровым навыкам, развивать коммуникативные качества, выполнять правила игры. Продолжать учить находить по слуху высокий и низкий регистр.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1.«Танцы кукол» Д. Д. Шостакович 2.«Менуэт» И. Гайдна <b>Развития голоса и слуха</b></p>	<p>1.«Сана дьыл» Н. Макарова Слайд кедеруу «Зима начинается</p>	<p><b>1.Упражнения</b>«Передача платочка» Т. Ломова. Пальчиковая гимнастика «Мама», «Замок чудак». <b>2.Игры</b> «Малекулы», «Волк и зайцы»,«Найди себе</p>	<p>«Саламалаах» ункуу хамсаныытын кердеруу, уерэтии (пааранан уол, кыыс бытааннык сиеэтиьэн эргийэллэр) «Кыылар, кетердер паараларын бул » остуол</p>

«Три танца» Г. Левкодимова Игра «Здравсвуйте»№38	Якутии» 2.«Табырдыа» Н.Макарова  (хатылаабын ырыа) <b>Песенное творчество.</b> «С добрым утром» муз.и сл. Т. Бырченко	пару»латвийская народная мелодия, обр. Т. Попатенко <b>3. Игра на металлофоне</b> «Кап-кап-кап», рум. народная песня обр. Т. Попатенко	оонньуута. ( саха сири н-суор,куртуйах,курупааскы ) «Олонхо геройдара» остуол оонньуута. (грам. запись тыабыр «Дьулуруйар Ньургун Боотур» О5олор бэйэлэрин бабаларынан себулуур инструменнарын ылан оонньуулар. Оонньуу «Хардабас сууларыы» (купсууру туттуу)
<b>Анализ</b>			
Дата: 14 ноября. занятия	№5	Дата: 16 ноября №6 занятия	
«Хардабас сууларыы» оонньууга инструмены 2-3 о5о тыаатарга уерэммиттэр. Саламаны кыргыттар туттулар, пааранан эргийиилэрэ табыллына. Саламаны ыыахха кербуттэрин Айыына, Сайыына, Саша кэпсээтилэр. Уолаттар «Табырдыа» ырыаны ыллаатылар бэркэ табыллына, матыбын ейдеебуттэр. Кыргыттар саламаларынан салгыы ункуу айан оонньоотулар.		«Танцы кукол» музыканан хааман киирдилэр, атах тебетугэр чэпкитик суурдулар. Салгыы «Табырдыа» ырыаттан са5алаан, ыллалан о5олор кехтерун уьугуннаран дьарыктаатым, кыратык ырыа са5аланыыта хаалан баран ситистилэр музыка тыаыгар. Бары билбиттэр ырыа матыбын, тылын. Слайд кедердум «Зима начинается Якутии» 4-5 о5о бабаран туран кэпсээтилэр. (Саха сири айылбата, кыылар, Дьокуускай куорат). Остуол оонньуу-та бугун оонньоотулар олонхо геройдарын элбэхтик уочаратынан 2-3 буолан оонньоотулар. «Передача платочка» ункуу хамсаныытын тегуруккэ туран музыканан онордулар. Тумуккэ сана ырыаны ыллаатылар тылын толору билбэттэр, ырыа арыый симик буолла.	

#### 4 неделя. Ноябрь.

#### №23,24занятия

Цели: Различать тончайшие оттенки настроения. Учить вокально-хоровым навыкам, развивать коммуникативные качества, выполнять правила игры. Продолжать учить находить по слуху высокий и низкий регистр.

Слушание музыки	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
«Свадебный марш» Ф. Мендельсон <b>Развития голоса и слуха</b>	1. «Елка» муз. Н. В. Куликова, сл. М. Новикова 2.«Сана дьыл»	<b>1.Упражнения</b> «Под яблоней зеленою» обр. Р. Рустамова <b>2.Игры</b> «Снеговик», р.н.	«Оленегорской Сээдьэтэ» О. Иванова. «Чороон» ункуу хамсаныытын кердеруу, билииннэрии уерэтии

<p>«Три танца» Г. Левкодимова</p>	<p>Н.Макарова (хатылаабын ырыа) <b>Песенное творчество.</b> «С добрым утром» муз.и сл. Т. Бырченко</p>	<p>м,«Охотники и зайцы» р.н. м; «Найди себе пару»латвийская народная мелодия, обр. Т. Попатенко <b>3. Игра на металлафоне</b> «Кап-кап-кап», рум. народная песня обр. Т. Попатенко</p>	<p>(паранан уол, кыыс бытааннык хаамы кене устун) «Кыыллар, кетердер паараларын бул » остуол оонньуута. ( саха сирин )»,«Пазл хомуйуу» (уерэппит ырыанан) остуол оонньуута. Хомуу салгыы билибиннэри. «Ат туйабын» иьитиннэри, баБалаахтары оонньотуу.( тыыныыга салгынна улэ).</p>
---	--	--	---

#### Анализ

Дата: 21 ноября.  
№7занятия

Дата: 23 ноября  
№8 занятия

«Оленегорскай Сээдьэтэ» айымньыны иьиттилэр.  
Хайдах тиэмэлээбин кэпсэтибит. Ырыаны  
билистилэр 2 белеххе арахан ыллаатылар,  
припева арыый тургэн ырыаттан хаалар оБолор  
бааллар.  
Остуол оонньуута бугун оонньоотулар пазыллары  
элбэхтик учаратынан 2-3 буолан оонньоотулар.  
Дьулусхан «Кыыллар, кетердер паараларын бул »  
«Под яблоней зеленою» ункуу хамсаныытын  
тегуруккэ туран музыканан онордулар. Тумуккэ  
сана ырыаны ыллаатылар тылын толору  
билбэттэр, ырыа арыый симик буолла. Тыыныыга  
оонньууну хатылаатыбыт ордук уолаттар  
астыннылар. Ырыаны кун 2 анарыгар 5-6 оБону  
ыллатан дьарыктыам ырыа тылын матыбын  
ейдууллэригэр.

Бугун оБолор олус кехтеехтер ырыаба  
оонньууга барытыгар бэрээдэктээхтик  
хомулан кытыннылар. «Сана дьыл» ырыаны  
2 белеххе арааран ылаттым, оБолор бэйэ -  
бэйэлэригэр ким хайдах ыллаабытыгар сыана  
биэрдилэр. Пазлга 3-4 оБо тургэнник хомуйда  
ырыаны таайдылар. Чороон тутан  
астыннылар, ордук кыргыттар, ыыяхха  
ункуугэ кербуттэрин кэпсэтилэр. 3-4 оБо ат  
туйабын тыабын оонньоон иьитиннэрдилэр,  
Аюна, Саша утуктэн тыааттылар, кыратык  
табыллына. Дьарык бутуутэ ырыаны  
хатылаан ыллаан матыбын сепке табан  
ыллаан дуоьуйдулар, астыннылар.