

Амгинское муниципальное управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с
приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Календарный план средней группы
на 2022-2023 уч.год.

Музыкальный руководитель: Ноговицына Ирина Ивановна

Средняя группа **2 неделя сентября Адаптационный период**

3 неделя сентября

Цель: Учить различать настроение музыки, определять высокий, средний, низкий регистр. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Воспитывать коммуникативные качества.

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения.</i>	<i>Региональный компонент</i>
<p>1 «Весело – грустно» Л. Бетховен</p> <p>Развитие голоса «Петрушка», «Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель</p>	<p>«Праздник осени в лесу», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель</p> <p>Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка?» русская народная песня, обр. В. Агафонникова</p>	<p>1 «Упражнения с листочками, зонтиками» В. Костенко</p> <p>2. «Игра с листьями» М. Красева; «Делай как я», английская народная песня</p>	<p>Саха оьуора «Сурэх»</p> <p>«Сэбирдэх хомуйуу» (хатын сэбирдэбин). Чуораан тыабыгар хомуйаллар.</p>
Анализ			
Дата: 20, 22 сентября № 1,2 занятия		Дата: 27, 29 сентября № 3,4 занятия	
<p>О5олору кытта билсибии, кэпсэтии буолла. Музыканы истиигэ Туйаара куукуланы оонньоотон о5олорго кердердум. Ырыаны кытта билистилэр о5о а5ыйах буолан биирдиилээн ылаттым ырыа припевын, матыбын сурдээбин утуктэн ыллаатылар.</p>		<p>Ырыаны истин иэйиилээхтик ыллаатылар, матыбын , тылын ейдеебуттэр. Сахалы оьуору Ильяна, Марат ыарыр5аппакка онордулар музыканан хамсаннылар иитээчи кеметунэн Савва ийэтин кытта бэсиэдэ, субэ ытыам, уол олус симик улаханник кыттан испэт. Сахалы инструмены о5о барыта ба5аран оонньоото.</p>	

1неделя октябрь

Цели и задачи: Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Развивать звуковысотный слух. Учить передавать в движении характер марша, хоровода, владеть предметами. Умение реагировать на смену частей музыки сменой движений.

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1.«Пьеска» Р. Шуман</p> <p>2. «Новая кукла» П. И. Чайковский</p> <p>Сентябрь дьарыгын кун 2анарыгар ыытабын</p>	<p>«Куукулам ункуулуур » Н. Макарова</p> <p>ИКТ кеметунэн кыыллар хартыналарын кердериу.</p> <p>Кэпсэтии,оболор санааларын истии. «Обуруокка биьизэхэ» (хатылааьын) Оболор уруьуйдара «Обуруот аьа (кырааска,альбом)</p>	<p>1.Упражнения «Элементы хоровода» А. Филиппенко, «Упражнения с листочками, зонтиками»</p> <p>2.Игра «Солнышко и тучка» Л. Н. Комиссаровой; «Игра с лошадкой» И. Кишко</p> <p>3.Музыкально - игровое творчество «Я полю, полю, лук» Е. Тиличеева</p> <p>4.Игра на металлофоне «Паравоз» В.Красева</p>	<p>«Оһуохай» хаамытын кедериу (иитээччи кеметунэн)</p> <p>Сахалыы оьуор « Сурэх» (икки илиини холбоон ере кетебуу) музыканын хамсаныы</p> <p>Остуол ооньуута пазл хомуйуу “ Музыкальной инструментар” (хомус)</p> <p>Хомуска ооньуур « Күн чэчик»бэлэмнэнии бөлөх оболорун истии.</p>
Анализ			
Дата: 4 октября №1занятия		Дата: 6 октября №2 занятия	
Музыкальной айымньыны болбойон, себулээн иьиттилэр. Музыка уларыар тыаьын уларыар тэтимин хартына кеметунэн ИКТны туттубутум, оьо		Ырыаны матыбын сепке утуктэн ыллаатылар, тылын ейдеебуттэр. Сахалыы оьуору Савва, Ильяна ыарырбаппакка	

<p>Ылынарыгар кемелесте. Кэпсэтии кехтеехтук барда. Каролина, Герман ытынньах о5о хайдабын боппуруос кеметунэн кэпсээтилэр. Сана ырыаны биирдэ истэн баран Ильяна, Марат кулунчук ийэлээх, кокуукка ийэлээх диэн эттилэр. О5олорго ессе туох ийэлээ5ий диэн боппуруос биэрбиппэр, Герман ньирэй, куобах диэтэ. Хос ырыатын ыллыырга уерэннибит.</p>	<p>онордулар музыканан хамсаннылар иитээччи кеметунэн. Хомуска бугун «Таммах» тыабын оонньоон иьитиннэрдим. О5олор бары хомуска оонньоохтарын олус ба5араллар. Маракаска 4-5 о5о оонньоото, сепке туттулар. Ырыаны хатылаан ыллатыы, музыканы истэн тэннэ бары ыллыырга дьарыктыам. Оуохай хаамыытын 5-6 о5ону ылан иллэн кэмнэ дьарыктыам.</p>

2 неделя октября

Цель: Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации.

Петь не напрягаясь, естественным голосом, подводить к акцентам. Развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений.

Слушание	Пение	Музыкально - ритмические движения.	Региональный компонент
<p>1.«Плакса, злюка, резвушка» Д. Б. Кабалевский</p> <p>ИКТ кеметунэн «Ытынньах, уербут о5олор сирэйдэрин» кердэруу</p> <p>2.«Пьеска» Р. Шуман</p> <p>Развитие голоса и слуха</p>	<p>«До5ордуу о5олор» В. Егоров (хамсаны илиигэ, атахха оноруу тэннэ ырыаны кытта)</p> <p>Песенное творчество «Маленький котенок и большая кошка» (вокальная импровизация)</p>	<p>1.Упражнения «Элементы хоровода» А. Филиппенко, «Элементы танцев» Н. Вересокиной,</p> <p>2.Игра «Солнышко и тучка» Л. Н. Комиссарова</p> <p>3 Пальчиковая гимнастика « Кот мурлыка»</p>	<p>« Сурэх оуор» Икки илиини холбуу уеуэ кете5уу музыканан хамсаныы.</p> <p>Дьизэрэнкэйи билииннэрии (кердэруу, ункуулэтии)</p> <p>«Биьик ырыата» норуот матыыба, тыллара</p>

«Птичка и птенчики» Е.Тиличиева		4 Игра на металлофоне «Паровоз» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Хомуска ат туйабын тыабын оонньоон иьитиннэри, хомус тууунан кэпсээин билииннэри
Сентябрь дьарыгын кун 2анарыгар ытабын			

Анализ			
Дата: 11 октября. №3 занятия		Дата: 13 октября №4занятия	
Музыканы истиигэ кукла киллэрбитим соьуччу уеруу буолла о5олорго. Музыка тыабын истэн Каролина уербут кукуланы сепке талан ылла. Ырыа 1 куплетын ыллаатылар, Герман кыратык ыксыыр, тылын буккуйда. Уолаттар кехтеехтук ырыаны тумуктээн бутэрдилэр. Бугун сахалыы сурэх оьуору 4-5 о5о кердердулэр. Сана оонньоуу быраабылатын бары ейдеестулэр. Ол иьин оонньоубут кехтеехтук, ере кетебуулээхтик барда. Бары астыннылар ессе элбэхтик оонньоохтарын бабаралларын эттилэр. Ол иьин эбии хомус тыабынан «Чыычаахтар уонна куоска о5ото» оонньоттум. Бары дуоьуйан тумуктээтибит.		Хоробуот хамсанытын хатылааьын: пружинка, ытыс таьыныыта, иккилии буолан миэстэ5э эргийи. Сахалыы оьуору 5-6 о5о ыарыр5аппакка онордулар музыканан хамсаннылар иитээчи кеметунэн. Сахалыы инструмены о5о барыта бабаран оонньоото. Иллэн кэмнэ оонньоутуом, техникатын быьаарыам. Оонньоуга кехтеехтер, Сайаан оонньоур былдьаан ытаан баран уоскуйда. Маракаса Каролина, Ильяна музыканы истэн сепке тыаьаттылар.	

3 неделя. Октябрь

Цели: Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации.

Петьне напрягаясь, естественным голосом; подводить к акцентам.

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Плакса, злюка,	«Ийэ кунэ» Н.	1.Упражнения	Оьуохай хаамыытын

<p>резвушка» Д. Б. Кабалевского,</p> <p>ИКТ кеметунэн «Ытынных, уербут оболор сирэйдэрин» кердеруу «Пьеска» Р. Шумана</p> <p>Развитие голоса и слуха</p> <p>«Птичка и птенчики» Е. Тиличевой</p>	<p>Макарова</p> <p>Песенное творчество</p> <p>«Маленький котенок и большая кошка» (вокальная импровизация)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Раз, два , три, четыре , пять» (с.22)</p>	<p>«Элементы хоровода» А. Филиппенко, «Элементы танцев» Н. Вересокиной,</p> <p>2.Игра</p> <p>«Солнышко и тучка» Л. Н. Комиссарова «Петушок» р.н.песня</p> <p>3.Игра на металла-фоне</p> <p>«Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель</p>	<p>салгыы хатылаан уэрэтии. (тегуруккэ туран миэстэ5э хаамы)</p> <p>«Куерэгэй» ыарыаны 1.2 куплеты истии, санатын утуктэн ыллатыы</p> <p>«Дьикти меееччук» остуол оонньуута (тыастаах оонньуурдар-эьэ, куобах, сабыл,...)</p>
---	--	--	---

Анализ

Дата: 18 октября. №5 занятия

Дата: 20 октября №6 занятия

Сана ырыаны билистилэр, ыллыырга холоннулар, Уолаттар кехтеехтук ырыаны тумуктээн бутэрдилэр. «Дьикти меееччук» оонньууга элбэхтик Герман таайда. Оьухай хаамытыгар атахарын буккуйаллар Сана оонньуу быраабылатын бары ейдестулэр. Ол иьин оонньуубут кехтеехтук, ере кетебуулээхтик барда. Бары астыннылар ессе элбэхтик оонньуохтарын ба5аралларын эттилэр. Ырыабытын ыллаан тумуктээтибит.

Хоробуот хамсаныытын хатылаабын: пружинка, ытыс таьыныыта, иккилии буолан миэстэ5э эргийи. Сахалы оьуору 5-6 о5о ыарыр5аппакка онордулар музыканан хамсаннылар иитээччи кеметунэн. Оонньууга бары кехтеехтер. Маракаска Саян, Камилла интэриэьиргээн оонньоотулар. Дьаба5а Марат, Герман биирдиилээн дьарыктаатым.

4 неделя. Октябрь. № 15-16 занятия

Цель: Расширять голосовой диапазон. Находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом; подводить к акцентам.

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Плакса, злюка, резвушка» Д. Б. Кабалевский «Пьеска» Р. Шумана Развитие голоса и слуха «Птичка и птенчики» Е. Тиличеева	«Веселые гуси» украинская народная песня «Ийэ кунэ» Н. Макарова (хатылаабын ырыа) Иллэн кэмнэ ийэлэрин портретын урууудатыы бабалаах о5олорго	1. Упражнения «Элементы хоровода» А. Филиппенко, 2. Игра «Солнышко и тучка» Л. Н. Комиссарова 3. Игра на металла-фоне «Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.	Сурэх оуору билсии, хамсаныы музыка кеметунэн (2 илини холбуу тутан ере кете5уу) «Сайынны сарсыарда» Н. Оготоев (хомус) «Кун чэчик» фольклор о5олоро хомуска толоруулар. «Аптаах холбука» остуол оонньуута (тыастаах оонньуурдары илии иминэн таайыы: хомус,...)
Анализ			
Дата: 25 октября № 7		Дата: 27 октября № 8	
«Плакса, злюка, резвушка» музыкальной айымныны иьиттилэр хатылаан.кэпсээтилэр. «Аптаах холбука» оонньууга о5олор бары кытыннылар, таайдылар. Оонньуу быраабылатын бары ейдеебуттэр. Кехтеехтук Ильяна, Герман кытыннылар. Ол иьин оонньуубут кехтеехтук, ере барда. белеххе арааран ылаттым онтон		Ырыа матыыбын о5олор сепке ыллаатылар. Хос ырыатыгар а5ыйах о5о тылларын бутуйан ыллылар. Ол иьин хобоонунан хатылаатыбыт.	

холбоон бары ыллаатылар. Оонньууга оБолор бары кехтеехтук кытыннылар оонньоотулар, астыннылар.	
--	--

1 неделя. Ноябрь

Цель: Петь естественным голосом; подводить к акцентам. Продолжать развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений.

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Во поле береза стояла» русская народная песня (слайд кердеруу «Хатын мас») Развитие голоса и слуха «Кто в домике живет?» Н. А. Ветлугина	«Мы запели песенку» сл.Н.Миронова, м.Р.Рустамова Песенное творчество «Дождик», русская народная песня, обр. Т. Попатенко	1.Упражнения «Барабанчики» Э. Парлова «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера; 2.Игры «Ловишка», муз. И. Гайдна; «Дождик» Т. Ломовой 3.Игра на металлофоне «Паровоз» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	«Булчут аргыа», (алгыс – тойук), (Икт слайд «Саха сирэ, «булчут») Купсуургэ оонньоон иьитиннэрии, баБалаах оБолору оонньоотуу Байанай ыйа «Мунха» оонньоуну оонньоотуу. (муз интср. дьаБаны туттуу) «Тыа кыллара» музыканы истэн оБо хамсаныы толкуйдуур (куобах , сабыл...)
Анализ			
Дата: 1 ноября. занятия	№1	Дата: 3 ноября занятия	№2
«Во поле береза стояла» оБолор музыканы истэн уоскуйдулар, боппуруоска эпипэттэтилэр чэпчэкирик кыаллан, музыка тыабынан онордулар. «Харах симсии» оонньоуларга ордук уолаттар кехтеехтер. Сана ырыаны иьиттилэр припевын музканан ыллаатылар.			

2 неделя ноября

Цель: Петь естественным голосом; подводить к акцентам. Продолжать развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений.

Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Во поле береза стояла»	1.«Ийэ кунэ» Н.Макарова	1.Упражнения «Барабанчики» Э.	«Куобахчаан» К.Пахомова.ДьаБаБа

<p>русская народная песня (слайд кердеруу «Хатын мас»)</p> <p>Развитие голоса и слуха «Кто в домике живет?»</p> <p>Н. А. Ветлугина</p>	<p>Песенное творчество «Дождик», русская народная песня, обр. Т. Попатенко</p>	<p>Парлова «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера;</p> <p>2.Игры «Ловишка», муз. И. Гайдна; «Дождик» Т. Ломовой</p> <p>3.Игра на металлофоне «Паровоз» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель</p>	<p>оонньоон иьитиннэри, бабалаах оболору оонньоотуу Байанай ыя «Мунха» оонньоуну оонньоотуу. (муз интср. дьабаны туттуу)«Тыа кыыллара» музыканы истэн о5о хамсаны толкуйдуур (куобах , сабыл...)</p>
---	---	---	--

Анализ

Дата: 8 ноября.
№3 занятия

Дата: 10 ноября №4 занятия

«Во поле береза стояла»музыкальной айымныны иьиттилэр хатылаан.кэпсээтилэр 3-4о5о. «Дождик» оонньоуга оболор бары кытыннылар,таайдьлар.а5ыйах о5о сыыстылар. Сахалы миестэ5э туран, сиедтиьэн онорорго уерэн-нилэр. Оонньоу быраабылатын бары еидебуттэр. Кехтеехтук уолаттар кытыннылар. Ол иьин оонньоубут кехтеехтук, ере кете5уулээхтик барда. Бары астыннылар ессе элбэхтик оонньоохтарын бабаралларын эттилэр. Ол иьин эбии хомус тыаынан « Чыычаахтар уонна чыычаах оболоро» оонньооттулар,

Ырыа матыыбын оболор сепке ыллаатылар, тылларын билбиттэр Хос ырыатыгар а5ыйах о5о тылларын бутуйан ыллылар. Ол иьин хобьонунан хатылаатыбыт сурэх оьуору музыканан онорордулар уерэттибит син сатанна, Оонньоуну белеххе арааран ылаттым онтон холбоон бары ыллаатылар. Оонньоуга оболор бары кехтеехтук кытыннылар оонньоотулар, астыннылар. Тыа кыылларын септеехтук музыканан онордулар.

3 неделя ноября

Цель: Развивать голосовой аппарат, увеличивать диапазон голоса. Использовать музыкальный опыт в импровизации попевок. Закреплять передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре.

Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения.	Региональный компонент
<p>«Марш» П. И. Чайковский «Полька» С. Майкапара</p> <p>Развитие голоса</p>	<p>«Харыйа» Н.С. Макарова (Дьие5э соруудах биэри уруьуй «Кэрэчээн харыйа»)</p>	<p>1.Упражнения «Элементы хоровода», русская народная мелодия «Поскоки» Т. Ломова</p>	<p>Купсуургэ бабалаах оболору оонньоотуу, салгыны ныматын билиьиннэри «Аттар курэхтэрэ» (мас аттары туттуу олонхо хобуттан)</p>

<p>и слуха «Угадай песенку» муз. Г. Левкодимова, сл. В. Степанова</p>	<p>2.«Сана дьыл» ырыаны хатылаты Песенное творчество «Дудочка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель</p>	<p>2.Игры «Ловишка», муз. И. Гайдн «День и ночь» р.н.м.</p>	<p>2 белеххе арааран оонньотуу. Байанай ыйа «Мунха» оонньууну оонньотуу. (купсууру туттуу, оонньотуу)Хаарынан бырахсыы « Манан хаар» Н. Макарова музыкатынан.</p>
<p>Анализ</p>			
<p>Дата: 15 ноября. №5 занятия</p>		<p>Дата: 17 ноября №6 занятия</p>	
<p>«Во поле береза стояла» музыкальной айымныны ийитилэр хатылаан кэпсээтилэр 3-4о5о. «Ловишка» оонньууга оболор бары кытыннылар,таайдылар Герман, Марат сыыстылар.. Оонньуу быраабылатын бары ейдеебуттэр. Кехтеехтук Савва, Ильяна элбэхтик кытыннылар. Ол ийин оонньуубут кехтеехтук, ере кетебуулээхтик барда. Бары астыннылар ессе элбэхтик оонньоохтарын бабаралларын эттилэр. Ол ийин эбии хомус тыабынан «Дождик» оонньууну оонньоотулар</p>		<p>Сана ырыа матыбын оболор сепке ыллаатылар. Хос ырыатыгар абыях о5о тылларын бутуйан ыллылар. Ол ийин хобоонунан хатылаатыбыт сурэх оуору музыканан онорордулар уерэттибит син сатанна, Оонньууну белеххе арааран ылаттым онтон холбоон бары ыллаатылар. Оонньууга оболор бары кехтеехтук кытыннылар оонньоотулар, астыннылар. Мунха оонньуу олус уеруулээхтик буолла,суурэр бириэмэ5э 2 о5о дьабаны тыабатылар.</p>	