

Амгинское муниципальное управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с
приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Календарный план 2 младшей группы
на 2022-2023 уч.год.

Музыкальный руководитель: Ноговицына Ирина Ивановна

2неделя сентябрь

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

3неделя.

Цель: Слушание песни. Выполнение музыкально-ритмических движений с погремушками под музыкальную композицию.

<i>Слушание музыки</i>	<i>Пение</i>	<i>Музыкально-ритмические движения. Игры</i>	<i>Региональный компонент</i>
1.«Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. 2.Дыхательное упражнение «Ладошки»	1. Исполнение песни «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель 2«Баю» муз. М. Раухвергера хатылаабын	1 «Погремушка, попляши» муз.И. Арсеева, сл. И. Черницкой 2.Выполнение образных упражнений: «Медведь», «Зайка», «Лошадка» муз. Е. Тиличевой. 3.Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?»	«Чыычаах о5ото» Д.Данилов мел. Туйаарыскай тыл (тойук) Сиксиир саха интср.оонньуурга уерэтии.
Анализ			
Дата: 19 сентября № 4занятия		Дата: 21 сентября № 5занятия (№ 6 занятия)	
Бугун сана ырыаны кытта билистилэр ыллыырга уерэннилэр. Чыычаах ырыатын сэнээрэн ибиттилэр, санатын утуктэн санардылар. Аттар хамсанылары (бетереннетен суурэргэ) уолаттарга курэхтэьи, оонньуу быыытынан ыыттым.		Оголор бугун ырыаны бары ыллаатылар 1 куплеты иитээччитин кытта. Ырыа матыыбын музыканан тэннэ толорорго кыбаллан ыллаатылар.	

4неделя. Сентябрь

Цель: Выполнение музыкально-ритмических движений. Слушание звона разных колокольчиков. Исполнение песни.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения. Игры	Региональный компонент
1. Слушание звона разных колокольчиков. 2. Дыхательное упражнение «Насос»	1«О5уруокка биьихэ» «Вот как мы умеем» (хатылаабын ырыа) 2«Баю» муз. М. Раухвергера хатылаабын	1 «Полянка» в обр. Г. Фрида. под русскую 2.Выполнение образных упражнений: «Достань до колокольчика»,«Лошадка» муз. Е. Тиличевой. 3. Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?»	«Куобахчаан» П. Одорусов Дьа5а саха интср.оонньуурга уерэтии.
Анализ			
Дата: 26 сентября № 7 занятия		Дата: 28 сентября № 8 занятия	
Бугун сана ырыаны кытта билистилэр ыллыырга уерэннилэр. Куобахчаан сэнээрэн иьиттилэр. Аттар хамсаныыларын (бетереннетен суурэргэ) уолаттарга курэхтэьии, оонньуу быьыытынан ыьттым.		Ырыаны музыканан ыллыырга дьарык барда, ырыа тылын билбиттэр, сорохтор тургэн ба5айытык ыллыылар, 2 куплекка аттыларыгар туран тэннэ ылласпыппар истэн бииргэ ыллаатылар. Чуорааннары тутан бары оонньоотулар, астыннылар.	

1 неделя. Октябрь.

Цель: Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое). Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Ардах» К. Пахомова (хомус)	«Бетуукчээн» Н. Макарова (оонньууру,	«Веселые ладошки» р.н.м Подвижная игра	Таабырын ырыалар (бетуукчээн,куобахчаан) Эьэ хаамыытын

	хартынаны кердериуу)	«Солнышко и дождик» под музыку «Игра в прятки» (русская народная мелодия в обр. Р. Рустамова). Дыхательные упражнения «Подуем на ленточку», «Шар лопнул»	утуктуу, музыканан ункуулээын Кус туутун уруу (сапка баайыллыбыт)
Дата: 3 октября. Занятия №1		Дата: 5 октября Занятия №2	
«Кун уонна ардах» оонньууну астынан оонньоотулар музыкальнай инструменнары тутуннубут (дудочка, барабан, Сана ырыаны ыллыырга холоннулар. Ардах музыканы сэнээрэн иьиттилэр кэпсэтибит, о5олор боппуроска кыьаллан эппиэт биэрдилэр.		Бугун о5олор олус кехтеехтер туохха барытыгар кехтеехтук кытыннылар. Ырыаны ыллаатылар кыратык ыксыыллар. Оьуохайы керен соьуйдулар. Оонньууга кун, былыт атрибутун туттан онньоотулар.	

2 неделя. Октябрь.

Цель: Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Баю-баю» муз. М. Красева, сл. М. Чарной «Марш»	«Суунабын» Н.Макарова	Дидактическая игра «Чего не стало?» Игра «Вышла курочка гулять...»	«Ардах» К. Пахомова (хомус) <i>Бетуукчээн хаьытын тыныныга эрчийии.</i>

муз. М. Раухвергер			«Аптаах меееччук» (илии иминэн музыкальной INSTR. Таайаллар)
Дата: 10 октября. Занятия №4	Дата: 12 октября. Занятия №5		
Оболорго сана ырыаны билийннэрдим, ыллыырга уерэттим, оонньууга олус интириэбиргээн оонньоотулар астыннылар, бары 1 инструмены тутаниоонньуурга, сепке тутарга билийннэрдим.	Бугун оболор олус кехтеехтер туохха барытыгар кехтеехтук кытыннылар. Ырыаны ыллаатылар кыратык ыксыыллар		

3 неделя. Октябрь.

Цель: Заучивание песни, слушать музыку. Прослушивание музыкальной композиции

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Веселая песенка» муз. А. Филиппенко	«Тарбахчаанна р ункуулууллэр» В. Егоров (илиилэрин, атахтарын хамсатан тэннэ ыллыыллар)	Игра с погремушками (дети отстукивают ритм погремушкой, ориентируясь на действия воспитателя) Импровизационный танец под музыку С. Майкапара «Танец с листочками» Р.н.музыка	«Куобахчаан» П.Одорусов <i>Хатын сэбирдэбин билийннэриин, оонньууга туттуу.</i> <i>«Ким дьийэтэй?»</i> муз.оонньуу
Дата: 17 октября. №6	Дата: 19 октября №7		
Оболорго сана ырыаны билийннэриин, ыллыырга уерэтти. Оонньууга олус интириэбиргээн	Бугун оболор олус кехтеехтер туохха барытыгар кехтеехтук кытыннылар. Ырыаны бары учугэйдик ыллаатылар. Ыллатыы ырыматыбын ейдууллэригэр. оонньуур		

оонньоотулар астыннылар, оолор бэйэлэрэ себулээбит оонньоурдарын ылан оонньоурга уерэннилэр. Оонньоуга тебелеругэр атрибут кэтэн сургэлэрэ кетебуллэн бары кытыннылар.	инструментарны 4-5 ололо техникатын кердерен чочуйан хатылатыам
---	--

4 неделя. Октябрь.

№ 16 занятия

Цель: Продолжать учить петь спокойным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Марш» муз. М. Раухвергер	Собачка здоровается с детьми (Гав- гав) «Доордуу оолор» В. Егоров	Игра «Концерт» Дидактическая игра «Чего не стало?» Игра «Петушок» р. н. прибаутка	«Маннайгы хаар» К. Пахомова (хомус) «Муусукаальной дьиэчээн» (кулгаабынан истэн инструмент тыабын таайар) Дьааны кердеруу, оонньоотуу.
Дата: 24, 26 октября.			
№8			Анализ
Оолорго сана ырыаны билииннэри, ыллырга уерэти. Хамсанылары утуктэн хамсаннылар, оонньоуга олус интириэбиргээн оонньоотулар			

астыннылар. Оолор бэйэлэрэ себулээбит оонньуурдарын ылан оонньуурга уерэннилэр. Дьэчээн оонньууга ооо кехтеехтук астынан кытыннылар. Себулээтилэр.
 Ырыа матыбын чинэтэн ылаттым белебунэн табааран ылаттым. Марш хаамытыгар тегуруккэ хаамарга уерэттим хаамтылар кыратык хаалар, бутуйар оолор бааллар.

1 неделя. Ноябрь.

№ 17- 18 занятия

Цель: Различать высокое и низкое звучание. Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Колыбельная» В. Моцарт «Марш» П. И. Чайковский сл. Ю. Островский Упр. для голоса и слуха «На чем играю?» муз. Р. Рустомова, сл. Ю. Островский	«Манан куобах» К. Пахомова, А. Бродников тыл	1. Упражнения. «Погуляем» Т. Ломова, «Ритмичные хлопки» В. Герчик, «Кружение в парах» Т. Вилькорейский 2. Игры «Игра с сосульками», «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, сл. А. Барто	<i>Сахалыы оьуор «Сурэх» икки илиини ере уеьэ кетебен «Быт - тыа» музыканан хамсаналлар.</i> <i>«Хаарынан бырахсыы» (пеноплаьынан оноьуллубут хаардары бырабаллар)</i>
<i>Дата: 2 ноября №1 занятия</i>		<i>Дата: 4 ноября №2 занятия</i>	
Анализ			
ВЫХОДНЫЕ			

2неделя. Ноябрь.

Цель: Закрепить высокое и низкое звучание музыки. Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки.

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Колыбельная» В. Моцарт «Марш» П. И. Чайковский сл. Ю. Островский	«Мин маамам» М. Макарова	1. Упражнения. «Погуляем» Т. Ломова, «Ритмичные хлопки» В. Герчик, «Кружение в парах» Т. Вилькорейский	<i>Сахалыы оьуор «Эриллэбэс» икки илиини ере уеьэ кетебен «Быт - тыа» музыканан</i>

<p>Упр. для голоса и слуха «На чем играю?» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островский</p>		<p>2. Игры «Игра с сосульками», «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, сл. А. Барто</p>	<p>хамсаналлар. «Хаарынан бырахсыы» (пеноплазынан онобуллубут хаардары бырадаллар)</p>
<p>Дата: 7 ноября №3 занятия</p>		<p>Дата: 9 ноября №4 занятия</p>	
<p>Анализ</p>			
<p><i>Сана ырыаны себулээн ыиттилэр, куобах туьунан бэсидэ ыиттым, кулгааба уьунун, хайдах ойорун оболор бэйэлэрэ кердердулэр уерэн туран кэпсээтилэр. Онтон ырыаны ыллыырга уерэннилэр. Сахалыы сурэх оьуору билийннэрии хамсаныылары ыарыьатар оболорго кемелестум кердерен быааран, хайбаан биэрдим. Далаана тэннэ онорсор, ункууьут кыыс буолан чэпчэкистик хамсаныыны кердерде, оболорго музыканан бэйэтэ айан ункуулээн кердерде.</i></p>		<p><i>Ырыаны арыый симиктик ыллаатылар ырыа тылын чуолкайдык санарбаттар. Сахалыы оьуору музыка добуьуолунан утуктэн онордулар. Ордук уолаттар Хаары бырахсыы обруч ыьигэр бырахтылар курэхтэьии керунунэн, бастакы Дайаана элбэьи тургэнник бырахтылар. «Солнышко и дождик» оннугар аатын кунчээн уонна хаар кыырпахтара диэн ааттаан ыиттым, бугун хаар беье тыьырдьа туспутунэн сибээстээн арыый айылбаба сибээстээн.</i></p>	

Знеделя. Ноябрь.

Цель: Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки. правильно передавать мелодию, сохранять интонацию

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
<p>«Марш» П. И. Чайковский Упр. для голоса и слуха «На чем играю?» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островский</p>	<p>«Тымныы обонньор» К.Пахомова «Тарбахчааннар» В. Егоров (хатылааьын)</p>	<p>1. Упражнения. «Кружение в парах» Т. Вилькорейской «Раз, два, хлопки в ладоши» латвийская народная полька. 2. Игры «Снеговик» р. н. м. «Птички и котенок» р.н.м. 3 Музыкальный инструмент(колокольчики)</p>	<p>«Куобах» К.Пахомова «Хаарынан оонньуубун» тыыныыга эрчиллии <i>Уол, кыыс сизэтиьэн чэпчэкистик ыстаныы («Уеруу ырыата»)</i> <i>Оонньуу»Хаары быраьыы Тымныы мооруос меееччугэр» Хомуска оонньоон</i></p>

			<i>ийтиннэрий (ат туйаба, таммах тыаба)</i>
<i>Дата: 14 ноября №5 занятия</i>		<i>Дата: 16 ноября №6 занятия</i>	
Анализ			
<p><i>Сана ырыаны ийттилэр, ыллаатылар. Ырыа 1 куплетын, хос ырыатын. Сарсыарда туран туохпутун суунабыт? боппуруска (кехтеехтук эллиэттээ-тилэр) Кыргызтар чороону тутан уердулэр, уолаттар илишлэригэр батас тутан астыннылар. Хаарынан бырахса оонньоотулар, бырахтылар. Музыкальнай айымньы чуумпуран уоскуйан олон ийттилэр.</i></p>		<p><i>«Марш» П. И. Чайковскай музыкатынан хааман киирдилэр, улахан тегуруккэ хаамтылар. Ырыаны салгыы ыллаатылар, матыыбын ейдеебуттэр. «Хаарынан оонньоубун» (баа – баа-баа, ба-ба-ба) себулээтилэр, ытыстарыгар хаар онороллоруттан уонна бырабалларыттан. Дьааны оонньоурга оолор бабалара сурдээх 4 обону биирдишлээн дьарыктаатым, Тереппуттэри керсен ырыа туьатын туьунан, массажка субэ биэриши</i></p>	

4неделя. Ноябрь.

Цель:Продолжать накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки.
Продолжить формировать навыки пения без напряжения, крика

Слушание музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения.	Региональный компонент
«Колыбельная» В. Моцарт «Марш» П. И. Чайковский Упр. для голоса и слуха «На чем играю?» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островский	«Утулукчээн» В.Егоров «Тымны оонньор» К.Пахомова Хатылаан ылллаты	1. Упражнения. «Кружение в парах» Т. Вилькорейской «Раз, два, хлопки в ладоши» латвийская народная полька. 2. Игры «Снеговик» р. н. м. «Птички и котенок» р.н.м. 3 Музыкальный инструмент(колокольчики)	«Хаарынан оонньоубун» тыныныга эрчиллии <i>Уол, кыыс сизттиьэн чэпчэкистик ыстаныы(«Уеруу ырыата») ххатылаан чинэтии.Оонньоу»Хаары бырабыы Хаарчаналыын» Купсуургэ оонньоон иьитиннэрий (ат туйаба, таммах тыаба)</i>
Анализ			
<i>Дата: 22 ноября №7 занятия</i>		<i>Дата: 24 ноября №8 занятия</i>	
<p><i>Бугкун сана утулукчээн ырыаны иьиттилэр, ыллаатылар. Ырыа 1 куплетын, хос ырыатын ыллаатылар. уолаттар илишлэригэр батас тутан астыннылар. Хаарынан бырахса оонньоотулар, бырахтылар. Музыкальнай айымньы чуумпуран уоскуйан олон ийттилэр.</i></p>		<p><i>«Марш» П. И. Чайковскай музыкатынан хааман киирдилэр, улахан тегуруккэ хаамтылар,музыканы истэн тэтимнээхтик хаамтылар.Колыбельнай музыкаба куукула тутан олордулар,хамсаннылар.Ырыаны салгыы ыллаатылар, матыыбын ейдеебуттэр. «Хаарынан оонньоубун» (баа – баа-баа, ба-ба-ба) себулээтилэр, ытыстарыгар хаар онороллоруттан уонна бырабалларыттан. Купсууру оонньоурга оолор бабалара сурдээх бабалахтары биирдишлээн</i></p>	

дъарыктаатым,