

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад  
общеразвивающего вида "Чуораанчык"

**Создание среды саморазвития ребенка  
старшего дошкольного возраста через  
привитие национально-культурных  
традиций и ценностей**

**Тихонова Лена Аркадьевна.  
Старший воспитатель**

## *Актуальность*

Новые образовательные стандарты внесли большие изменения в содержание и методы воспитания детей. Для самообучения и самовоспитания ребенка должны создаваться условия, в первую очередь, родителями, учителями и общественностью. Единый процесс саморазвития и самовоспитания ребенка направлен на формирование у ребенка компетенции развития (сатабыл) [7. с. 8].

Определяющую роль в процессе развития занимают внутренняя самооценка ребёнка и внешняя оценка его действий. Ребенок, сравнивающий сделанное им или недоделанное им с результатами деятельности других детей, разбирающийся в своих недостатках, оценивающий и думающий, как их исправить – считается развитым. Ребёнок развивается, наблюдает за своим взрослением, оценивает себя и ставит перед собой все новые и новые цели и задачи.

В программе, призванной обеспечить условия для саморазвития ребёнка, содержание воспитательной работы распределено по возрастным периодам. Развитие ребёнка опирается на родной язык, на добрые народные традиции и исконные занятия, на этнопсихологию, нацелено на развитие умелого и успешного человека и является надежной основой для совместной деятельности .



## **Новая программа «Эркээйи» опирается на:**

**1. Родной язык.** Ребенок, развивающийся с рождения в среде родного языка, на песнях-тойуках, и владеющий им, способен уважать, воспринимать и знать языки других народов. Для нас, граждан многонациональной республики, гарантией жизни в мире и в согласии, является взаимное уважение к языкам, традициям, культуре друг друга. Все: родитель, житель микросоциума, руководитель, наставник-воспитатель - должны понимать: от нашей консолидации в формировании будущего поколения зависит мощь великой России.

**2. На родную культуру, добрые традиции.** В новом веке у народов усилилась тяга к культуре и добрым традициям предков.

Традиции имеет две формы:

первая - издревле установленный распорядок жизни, превращенный в обычаи;

вторая - приобретенное, ставшее привычным правило поведения, профессиональный навык. При создании развивающей среды для ребёнка полезно сочетать обе формы.

***Бытовые традиции.*** В семейном укладе: в строительстве, обустройстве жилья и двора - все виды умений. Для обеспечения преемственности: изучение родословной, бережное отношение к доброму имени рода. Семейные традиции: благословение, рождение ребенка; свадьба; охота; личная гигиена, очищение, чистота ума, здоровый образ жизни.

***Трудовые традиции:*** скотоводство, коневодство, оленеводство; охота и рыболовство. Изделия из дерева, кости, бересты, из льда и снега, из золота, меди, железа. Приготовление пищи. Шитье: из материи, кожи, бисера. Значимость трудовых навыков, их природосообразность. Влияние старшего поколения на выбор ребёнком профессии, роль родителей.



***Нравственные традиции:*** мягкий, спокойный характер, терпимость; гостеприимство, хлебосољство. Острый находчивый ум; советник с убеждающей речью, выдержка, воля и т.д. Гармония с природой: восприятие цветовой палитры и звуковой гаммы, обостренное внимание, развитая память, закаливание тела и духа, телесное совершенство

***Традиции вероисповедания.*** Основа прекрасного: значимость очищения. Умение оберегаться, защищаться цельным сознанием. Жить в правде, из бегать всего негативного. Август - месяц очищения.

***Традиции воспитания ребенка.*** Центр внимания семьи - ребенок. Преемственность в продолжении рода. Вечный огонь родного очага.

***Традиции народного творчества:*** увлечение красотой узоров и форм посуды, одежды, народной музыкой, песнями - тойуками, осуохаем; фольклорными произведениями: олонхо, сказками, загадками, баснями, пословицами, скороговорками и т.д.

## **Для реализации пилотной программы мы рассматриваем следующую *цель*:**

**Формирование основ духовной культуры личности, способной реализовать и развивать свой творческий потенциал через привитие национально-культурных традиций и ценностей.**

### ***Задачи:***

- ❖ **Создание среды для саморазвития личности ребенка, его самореализации в социальной и творческой деятельности, в которой ребенок с малых лет мог бы самообучаться духовности;**
- ❖ **Выявление у ребенка с раннего возраста врожденных способностей, создание благоприятных условий для его развития;**
- ❖ **Прививать у детей национально-культурные традиции и ценности через взаимодействие детского сада, семьи и социума.**



***Новизна работы*** состоит в том, что в процессе реализации проекта будут созданы и апробированы: опыты работ созданию среды саморазвития ребенка;

- модель работы по усвоению понятий духовных ценностей человека, привитию знаний и умений, необходимых в том, или ином возрасте взросления ребенка;

***Практическая значимость:*** систематизация имеющегося опыта по теме проекта;

- создание измерительных материалов с учетом специфики ДОУ, социума.

В настоящее время в педагогике олонхо эффективно используется технология «СЭДИП».

Привитие национально-культурных традиций и ценностей тесно связано с реализацией педагогики олонхо. Данное направление ведется в рамках сетевого взаимодействия в республиканском объединении «Арылы кустук», также с местным сообществом и заинтересованными учреждениями, партнерами.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда создана для развития детей с учетом традиций, обычаев и быта якутского народа, здесь имеются предметы быта, домашняя утварь, национальная одежда, настольные игры и др.



### *Обобщение.*

Наше дошкольное учреждение создает свои проекты, способные развивать образовательную среду через привитие национально-культурных традиций и ценностей. В 2021 году ДООУ присвоен статус пилотной площадки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), реализующей региональную комплексную программу «Эркээйи эргиирэ» : создание среды саморазвития детей и молодежи». Рабочая программа воспитания ДООУ учитывает принципы и подходы пилотной региональной комплексной программы «Эркээйи эргиирэ 2».

Данная программа предоставит содержательный уровень на реализацию новой системы воспитательной работы в дошкольных учреждениях. Совместными усилиями учреждения, семьи и общественности будут создаваться благоприятные условия для осознания детьми себя частью своего народа. Возможность предоставления каждому ребенку реализовать свои способности, таланты и потенциал на разных уровнях даст ощутимые результаты по созданию среды саморазвития детей в условиях сельского социума.

В целях реализации комплексной программы нами апробируются собственные разработки, которые учитывают особенности социума, приоритеты ДООУ. Творческими группами педагогов сделаны методические разработки «Айыы оҕотун сиэрин халандаара», “Төрүт дьарыктары СЭДИП технология нөнүө 5-7 саастаах оҕо инэрии ньымалара”, которые учитывают создание условий и содержания развития личности ребёнка на основе актуализации традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.

Календарь «Айыы оҕотун сиэрэ» сделан по принципу пути жизни саха – «Күрүөлэни», в котором учтены направления развития среды, пространство родного языка в условиях детского сада и семьи.

В календаре в сжатой форме представлены понятия месяца по якутскому календарю, приближенного укладу жизни народа саха в течение года (с сентября по май строится в детском саду совместно, далее летние месяцы работа проводится в семье) и совпадающие с хозяйственной деятельностью среды саморазвития детей старшего дошкольного возраста.



Здесь идет реализация модели национальных ценностей по технологии СЭДИП (алгыс, өс хоһооно, төрүт ийэ өйдөбүллэр). В нашем случае принцип «Күрүөлэнии» разработан на основе лекций Е.П. Чехордуной «Айыы оҕотун 9 сизэрэ», в котором рассматриваются нравственно-этические нормы, ценности и моменты создания



**Цель и конкретные задачи нашего проекта позволяют выделить целевые приоритеты.**

**При выходе с детского сада нами выдвинуты следующие ожидаемые результаты для *ребенка 7 лет*:**

- усвоение духа рода, семьи;
- развиты духовно-нравственные качества, целеустремленность, способный к самоорганизации;
- умеет найти выход из трудных ситуаций;
- умеет использовать полученные знания в повседневной жизни и применение их должно стать доброй традицией;
- умеет говорить чисто на родном языке, складывает собственные мысли и рассказывать;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.



## ***Выводы.***

В данный момент идет апробация методических материалов, промежуточную диагностику планируем через год после реализации, в октябре текущего года.

Практическая значимость и актуальность наших методических разработок по реализации новой региональной комплексной программы «Эркээйи эргиирэ» и совершенствования технологии СЭДИП, обеспечит систему формирования работы по созданию среды саморазвития дошкольников, а это способствует в разработке соответствующих рекомендаций, подготовке практических предложений, улучшающих данное направление.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, практическая деятельность по привитию национально-культурных традиций и ценностей показывает, что эффективность этнокультурного образования повышается при систематическом и комплексном подходе. Главной задачей детского сада является закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Суть и сущность содержания данного образовательного пространства на нашем примере даст семье и детскому саду привитию первых трудовых навыков, передаче нравственных устоев. Ребенок, впитавший с рождения среду родного языка, добрые традиции своих предков приобретет способность замечать, воспринимать и усваивать духовную культуру, ценности воспитания в целом



Болџомтоџут иһин  
махтал!