

«Амма улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
Муниципальной бюджетной оскуолаба
киириэн иннинэҕи саастаах оҕо
тэрилтэтэ
«Чуораанчык» оҕо саада



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Чуораанчык»
муниципального района
«Амгинский улус (район)»

678615, Амгинский район с. Эмиссы, ул. Мира № 19 тел.: (41142) 2-64-22
e-mail: emiss2012dou@mail.ru

Аналитическая справка к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей воспитанников решаются в ходе освоения всех пяти образовательных областей, которые наряду с задачами, отражающими специфику образовательной области.

Повышению качества образовательной области с детьми способствует хорошо организованная в группах развивающая среда, которая создает условия для совместной деятельности педагогов и детей. Здесь варьируются способы и формы организации дня каждого ребенка. Воспитатели стараются создавать условия из имеющихся материалов и оборудования, путем использования групповых комнат, помещений детского сада в целом.

Данный анализ показал, что воспитатели в целом владеют методикой дошкольного воспитания, приемами взаимодействия с детьми, стараются использовать личностно-ориентированное взаимодействие с каждым ребенком.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом только в старших группах.

Решению поставленных задач на 2021-22 учебный год и реализации Образовательной программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития детей дошкольного учреждения, в методическом обеспечении образовательного процесса.

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы МБДОУ по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей

Выводы и предложения: Достаточно уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, логического мышления. Педагоги постоянно изучают и используют современные образовательные технологии продуктивного и развивающего обучения. Наряду с этим отмечено, что недостаточно системно вводятся мультимедийные системы обучения. Нет специально отведенного места для индивидуальной работы специалистов (психолога, муз руководителя). Нет штата логопеда.

Ведущий вид деятельности детей, несомненно, занимает игра, поэтому нами подчеркнуты определенные требования по организации сюжетно-ролевой игры. Нами выдвинута идея организации пятничных *игровых образовательных событий* в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности каждого ребенка для совместной и самостоятельной деятельности, развивать инициативу и самостоятельность начиная с младшего возраста.

Составила старший воспитатель: Тихонова Л.А.

Заведующая:



/Захарова А.С./