

«Амма улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
Муниципальной бюджетнай оскуолаба
кириэн иннинээҕи саастаах оҕо
тэрилтэтэ
«Чуораанчык» оҕо саада



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Чуораанчык»
муниципального района
«Амгинский улус (район)»

678615, Амгинский район с. Эмиссы, ул. Мира № 19 тел.: (41142) 2-64-22
e-mail: emiss2012dou@mail.ru

Анализ реализации вариативных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) в учреждении осуществляется по программам:

1. Кустук : оскуола иннинээҕи үөрэхтээһин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина. – Дьокуускай, 2020 – 132 с. – (“Саха уһуйаана”).
2. Методическое пособие «Тосхол» бырагыраама сана кэрдиис кэмнэ / Федер. гос. уерэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр. Авторы-составители Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. Дьокуускай, 2015 г.

Часть, формируемая участниками, как региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, отражает специфику региона и самого образовательного учреждения. Национально-региональный компонент предполагает освоение региональных программ, а также кружковых занятий по запросу родителей, желанию воспитанников. Данный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста и используется для углубленного изучения образовательных областей через интеграцию, для дифференциации и индивидуализации образовательных программ по возможности учреждения, особенностям и желаниям детей, и запросам родителей.

Программа «Кустук» предусматривает уровень развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, раскрытие его индивидуальности, творческого потенциала, таланта, нравственных качеств (как личности). Программа предусматривает совместную деятельность ребенка с взрослым, специальное обучение и самостоятельную деятельность детей.

Цель программы:

- всестороннее развитие ребенка с учетом их национальных особенностей, талантов и природных данных, развития личностных качеств, воспитание и развитие национальной самобытности, и применение их в повседневной жизни.

Методическое пособие «Тосхол» бырагыраама сана кэрдиис кэмнэ / Федер. гос. уерэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр. Авторы-составители Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.

Основная особенность программы соответствует требованиям нового стандарта в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы: реализация образовательной системы Педагогика олонхо опираясь на основе ценностных понятий, таких как – справедливость, человечность, любовь к родине, приобщение к родной культуре, языку.

Парциальная программа С.А. Козловой «Я – человек» строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Цели программы:

- помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представления о себе как представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной достоинства и деятельности;

- на основе познания развивать творческую, свободную уважением к людям личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую к людям.

Программа нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир. Скорость накопленных знаний и глубина познания очень индивидуальны и лишь частично связаны с возрастом. Многое зависит от характера накопленного опыта, от пола ребенка, от особенностей развития его эмоциональной и познавательных сфер.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Цель: воспитание у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Цель :познакомить дошкольников с живой и неживой природой; повысить экологическую культуру ребенка, которая будет проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм.

Парциальная программа «Я - художник» с региональным компонентом (в рамках реализации республиканского проекта «Рисуем все»). Под руков. О.Н. Степановой.

Цель: формирование у ребенка качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира, формирование интеллектуальных, художественных и сенсомоторных способностей средствами изобразительного искусства.

Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)

- содействие гармоничному развитию личности, посредством укрепления физического, нравственного здоровья дошкольников и формирования основ здорового образа жизни.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстраивается с учетом следующих особенностей:

Климатические особенности:проведение оздоровительных мероприятий и режимных моментов с учетом особенностей климата и природных условий.

Национально-культурные:

➤ отбор произведений национальных (местных) писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального (местного) фольклора и народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством;

➤ планирование психолого-педагогической работы с детьми в соответствии с национально-культурными традициями, знаменательным датам.

Ожидаемые результаты к концу дошкольного возраста по программе «Кустук»

• Овладевая основными приемами действий, ребенок по своему желанию поощряет различные занятия (игры, беседы, исследования, работа, общение и.т.д.), самостоятельновыбирает занятия, опираясь на свои знания, умения и навыки и вовлекает детей.

- Ребенок ценит окружающий мир, природу, быт всех людей, работу, ответственно относится к себе, устанавливает правильные отношения со взрослыми, сверстниками, умеет общаться.
- Ребенок, понимая состояние другого человека и умея воспринимать его, общается с ним, выражает свои чувства и чувства в доступной для человека форме; делится с ним радостью и огорчением; в случае непонимания и неприязни старается объясниться мирно, не ссорясь; выражает свое мнение человеку.
- Ребенок использует мыслительные способности в различных видах деятельности, в первую очередь в ролевых играх, в которых он знает и играет. При общении со сверстниками он соблюдает правила поведения, играет спокойно.
- Ребенок хочет узнать что-то новое и спрашивает, что будет дальше. Он рад новым знаниям. Он решает с помощью проведенных исследований и делает вывод, что он взрослый. Он сам может задавать вопросы и отвечать на вопросы.
- У ребенка развиты двигательные мышцы, он выносливый, освоил основные движения, способен контролировать и управлять собой.
- В отношениях со взрослыми и детьми, в своих занятиях он не нарушает установленных норм поведения, в случае опасных ситуаций ведет себя сдержанно; сохраняет самообладание, осторожность, бережливость.
- Ребенок ищет новые знания, спрашивает у взрослых, сверстников пытается объяснить явления природы, отношения между людьми, пытается самостоятельно оценить и научиться наблюдать. Имеет представление о себе, своей природе, своей стране, окружающем мире и т.д. ребенок способен принимать решения на основе знаний и умений, полученных в различных занятиях.

Целевые ориентиры освоения регионального компонента по программе «Кустюк» и метод. пособию МО РС(Я) «Тосхол».

Младшая группа 3-4 года

Планируемые результаты освоения программы «Кустюк»

Ожидаемые результаты по программе «Юный эколог» во 2 младшей группе.

1. Развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы.
2. Развивается эмоциональная отзывчивость, умеет и желает активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду; воспитание ответственного отношения к природе.
3. Принимает участие в экологических выставках, конкурсах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Ожидаемые результаты по программе художественно-эстетического развития детей 3-7 лет «Я - художник» О.Н. Степановой

- повышение самооценки, самоутверждение детей в процессе реализации творческих возможностей;
- формирование основ художественной культуры: представление о специфике искусства, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- развитие образного мышления наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства;
- формирование основы анализа произведения искусства, духовных традиций, многонационального народа РФ;
- закладывание умения и навыков восприятия произведений искусства, умение понимать образную природу искусства, давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира, использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла, выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции;

- даны навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками: дети научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства, различать виды и жанры искусства;
- даны первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- обогащение нравственного опыта представлений о добре и зле, уважение к культуре народов многонациональной РС(Я), России и других стран.

Средняя группа 4-5 лет

Ожидаемые результаты по программе «Юный эколог» в средней группе.

1. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду; воспитание ответственного отношения к природе.
3. Принимать участие в экологических выставках, конкурсах.

Старший дошкольный возраст 5-7 лет

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Козлова С.А. «Я - Человек» старший дошкольный возраст 5-7 лет.

- Имеет первоначальные знания о человеке, строении его организма, его эмоциональных состояниях, о жизни и многообразии людей на Земле, своей стране.
- Обладает чувством собственного достоинства уважения к людям.
- Умеет различать, называть и выражать с помощью мимики, жеста и рисунка различные эмоциональные состояния, называть предметы рукотворного мира и знать их значение, соблюдающий правила культуры поведения в обществе, проявляет толерантное отношение ко всем людям.
- Развита познавательный интерес к себе, своему организму, миру взрослых и окружающей действительности.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе в этических нормах взаимоотношениях в семье;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящимся в трудной ситуации;
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 лет. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л.

- Повысится уровень знаний детей о правилах личной безопасности.
- Появится стремление расширить свой кругозор по данной теме.
- Появится потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.

ОО «Познавательное развитие»

Ожидаемые результаты по парциальным программам в старше-подготовительной группе

Николаева С.Н. «Юный эколог» 5-7 лет

Должен знать и уметь:

- Объяснять экологические зависимости; устанавливать и взаимодействия человека с природой.
- Ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- Делать элементарные выводы и умозаключения.
- Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- Иметь представление о родном крае.
- Уточнять представление детей о растениях (травы, деревья).
- Рассматривать комнатные растения (выделять листья, цветы).
- Наблюдать за домашними животными знакомить с домашними птицами (петушок, курочка с цыплятами).
- Знакомить с птицами на участке детского сада (ворона, воробей, сойка, синица, сорока, снегирь, голубь, дятел, поползень).

Справку составила старший воспитатель: Тихонова Л.А.

Заведующая:



/Захарова А.С./