## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чуораанчык»

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответ	
	r,	- F	ственный	
I	Вопросы оперативного контроля			
1	Оценка качества педагогического процесса			
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми	Октябрь 2021	Старший вос-	
	норм и ценностей, принятых в обществе, включая мораль-	Март 2022	питатель, заве-	
	ные и нравственные ценности		дующий, вос-	
			питатели	
1.2	Организация педагогической работы по формированию у	Ноябрь 2021	Ст. восп, заве-	
	детей самостоятельности, целенаправленности и саморегу-	Апрель 2022	дующий, вос-	
	ляции собственных действий		питатели	
1.3	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ро-	Январь 2022		
	левой игры со стороны воспитателей	Апрель 2022		
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей	Сентябрь		
	позитивных установок к различным видам труда и творче-	2021		
	ства	Март 2022		
1.5	Организация педагогической работы по формированию у	Сентябрь	G V	
	детей основ безопасного поведения в быту, социуме, при-	2021	Старший вос-	
	роде.	Февраль 2021	питатель, заве-	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора	Октябрь 2021	дующий, вос-	
	детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Март 2022	питатели	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению актив-	Сентябрь		
	ного словаря детей	2021		
		Февраль 2022		
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной,	Ноябрь 2021		
	грамматически правильной диалогической и монологиче-	Май 2022		
	ской речи.			
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой	Октябрь 2021		
	и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Апрель 2022		
1.1	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной	Октябрь 2021		
0	деятельности детей при организации разнообразных видов	Январь 2022		
	детской деятельности.	Май 2022		
1.1	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков кон-	Декабрь 2021		
1	структивного взаимодействия при организации разнообраз-	Март 2022		
	ных видов детской деятельности.	Май 2022		
1.1	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021	Старший восп,	
2		Январь 2022	заведующий,	
		Апрель 2022	воспитатели,	
			ИФК	

1 1	0	Ozuma 5 nz. 2021	C= = = = = = = = = = = = = = = = = = =
1.1	Организация прогулки	Октябрь 2021	Ст воспит, за-
3		Апрель 2022	ведующий, вос-
	TI C 1	11 5 2022	питатели
1.1	Использование педагогом разнообразных форм организа-	Ноябрь 2022	Старший вос-
4	ции образовательного процесса (занятия, игра, коллекцио-	Май 2022	питатель, заве-
	нирование, реализация проектов, беседа, моделирование,		дующий, вос-
	мастерская, конкурсы, викторины и др.).		питатели
1.1	Эффективность эстетического воспитания детей средствами	Ноябрь 2021	
5	изобразительной деятельности	Март 2022	
1.1	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021	
6		Январь 2022	
		Апрель 2022	
1.1	Организация педагогической работы по развитию у детей	Декабрь 2021	
7	предпосылок ценностно – смыслового восприятия и пони-	Май 2022	
	мания произведений искусства (словесного, музыкального,		
	изобразительного), мира природы		Старший вос-
1.1	Организация наблюдений детей за живой и не живой приро-	Сентябрь	питатель, вос-
8	дой	2021	питатели
Ü	A	Ноябрь 2021	
		Март 2022	
1.1	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2021	
9	Система работы с детьми в уголке природы	Февраль 2022	
		Апрель 2022	
1.2	Opposystematical statements of the second of		
1.2	Организация и эффективность хозяйственно – бытового	Ноябрь 2021	
0	труда	Март 2022	
1.2	Организация работы по развитию у детей математических	Декабрь 2021	
1	представлений на занятиях ив иных формах образователь-	Март 2022	
1.0	ного процесса.	* 2022	
1.2	Организация педагогической работы по развитию у детей	Февраль 2022	
2	навыков самообслуживания		
2	Оценка качества условий, созданных в детском образовательной программ		зации
2.1			
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021	
2.2	C	Март 2022	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобрази-	Октябрь 2021	
2.2	тельной) деятельности детей	Апрель 2022	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у	Ноябрь 2021	
	детей ЭМП	Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследова-	Май 2022	
	тельской (экспериментальной) деятельности детей (иссле-		
	дование объектов окружающего мира и экспериментирова-		
	ния с ним)		
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельно-	Январь 2022	Старший вос-
	сти детей (конструирование из разного материала, включая	_	питатель, вос-
	конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)		питатели
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022	
	1 , - y r	r - 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2021	
L		J	1

		1	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности	Декабрь 2021	
	(восприятие, понимание смысла музыкальных произведе-		
	ний, пение, музыкально – ритмические движения, игры на		
	детских музыкальных инструментах)		
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания	Январь 2022	
	и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)		
3	Оценка качества результатов образователь		ГИ
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения	Сентябрь	
	уровня развития детей на начало учебного года	2021	
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определе-	Январь 2022	Старший вос-
	ния достижения детей в середине года для подготовитель-		питатель, вос-
	ных групп		питатели, ин-
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения	Май 2022	структор по
	уровня развития детей на конец учебного года		ФИЗО, музы-
			кальный руко-
			водитель
4	Оценка качества присмотра и ухода		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший вос-
			питатель, заве-
			дующий, вос-
			питатели, ин-
			структор по ги-
4.0			гиене
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с	1 раз в квар-	
	учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения	тал	
4.0	детей	* 2022	G V
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022	Старший вос-
4.4	D 2	N/ 2022	питатель, заве-
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022	дующий, вос-
1.5	n	H6 2021	питатели
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021	
II	Вопросы оперативного контроля по реализа		
1	«Формировать у детей представление о духовно-нравст		
	процессе культурного развития России, такие как человекол	•	
	весть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремле		о нравственного
1 1	долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.		CT. DOOTTYT DG
1.1	Программно-методическое обеспечение педагогического	Октябрь 202	Ст. воспит, за-
1.2	Процесса	Февраль 2021 Сентябрь - ок-	ведующий
1.2	Планирование совместной деятельности педагога с детьми	тябрь 2021	Ст. восп, заве-
1.3	по духовно-нравственному воспитанию Формы взаимодействия педагога с родителями по проблеме	декабрь 2021	дующий
1.3	Формы взаимоденствия педагога с родителями по проолеме	май 2021	
1.4	Создание уголка по духовно-нравственному воспитанию	Ноябрь 2021	
1.4	создание уголка по духовно-правственному воснитанию	Апрель 2021 Апрель 2022	
1.5	Эффективность проведения НОД, игр, бесед и совместной	Октябрь 2020	Старший вос-
1.3		Февраль 2021	питатель, заве-
1 6	Деятельности	-	дующий, вос-
1.6	Анализ наглядной информации для родителей	Ноябрь 2020	дующий, вос-
1.7		Февраль, 2021	питатели
1.7		Сентябрь, но-	
		ябрь 2020	

		σ		
		Январь, март,		
		май, июль		
		2021		
2	Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопас-			
	ность дошкольников, их эмоциональное в	•		
2.1	Обследование двигательных навыков детей	Декабрь 2021		
		Март 2022		
2.2	Планирование работы по сохранению и укреплению здоро-	Январь 2022		
	вья детей	Апрель 2022	a "	
2.3	Работа с родителями по данной проблеме	Декабрь 2021	Старший вос-	
		Март 2022	питатель, заве-	
2.4	Анализ предметно-развивающей среды в группе по созда-	Февраль, 2022	дующий, вос-	
	нию психологической безопасности и эмоционального бла-		питатели	
	гополучия			
III	Тематический контроль			
3.1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Ноябрь 2021	Старший вос-	
3.3	«Качество реализации вариативной части ООП ДОУ»	Март 2022	питатель, заве-	
			дующий.	
IV	Иные формы оценки качества, не включенны	е в систему конт	роля	
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов,	Август 2020		
	кабинетов дополнительного образования к новому учеб-			
	ному году			
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участ-	Декабрь 2020	Старший вос-	
	КОВ	Январь 2021	питатель, заве-	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празд-	Декабрь 2020	дующий, вос-	
	нику		питатели, зав-	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям:		хоз	
	• Лучшая группа для самых маленьких			
	• Лучший воспитатель в группе раннего возраста	Февраль 2021		
	• Заботливая няня			
V	Контроль за санитарным состоянием помещ	ений детского с	ада	
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий,	
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	инструктор по	
			гигиене, завхоз	
VI	Контроль по вопросам безопас	ности		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квар-		
		тал	Заведующий,	
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квар-	завхоз	
		тал		
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квар-		
		тал		