

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида Чуораанчык»
(МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»
(протокол от 15 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Чуораанчык»
Захарова А.С.
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чуораанчык» за 2021 год

Информационная справка

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чуораанчык» (МБДОУ Детский сад «Чуораанчык») |
| Руководитель | Захарова Алена Семеновна |
| Адрес организации | 678615, Амгинский улус, с. Эмиссы, ул. Мира, д. 19 |
| Телефон, факс | 89241757385 |
| Адрес электронной почты, сайт | emiss2012dou@mail.ru https://chuoraanchik.jimdo.com/ |
| Учредитель | МР «Амгинский улус (район)» |
| Дата создания | 1965 год |
| Режим работы: | Пять дней в неделю, 10ч 30м в день (с 08.00 ч. до 18.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. |
| Мощность Детского сада: | Плановая - 2 группы на 45 детей; фактическая наполняемость в 2021 году составила - 3 группы, 41 воспитанника. |

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чуораанчык» (далее – Детский сад) расположено в непосредственной близости от котельной ЖКХ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 553 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 440 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 9 детей.
- 2 младшая - средняя группа – 10 детей;
- Старше-подготовительная группа – 22 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – якутском.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования во время карантинных дней было предусмотрено проведение занятий для детей 5-7 лет дистанционно. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Группа | Кол-во семей | Полная семья | Неполная | Возраст родителей | | | Колич детей в семье | | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | 20-30 | 30-40 | 40 и более | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Младшая гр. «Ымылчаан» | 8 | 8 | - | 9 | 6 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | - |
| Младше-средняя группа «Кэнчээри» | 9 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | - |
| Старше-подг. «Чемчуук» | 20 | 17 | 3 | 17 | 10 | 10 | - | 5 | 4 | 8 | 2 |
| Всего (уточнение семей с двумя) | 32 | 26 | 6 | 32 | 20 | 20 | Показатель по группам посписочно | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|-----|-----|--|--|--|--|
| детьми) | | 68% | 32% | | | | |
|---------|--|-----|-----|--|--|--|--|

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Разработана программа воспитания ДООУ, которая учитывает календарное планирование воспитательных мероприятий групп.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фребеля» (ПР) (элементы STEAM-образования);
2. «Знайка» (с элементами ТРИЗ и развития творческого воображения) (ПР);
3. «Эколята – друзья природы» Проект «Эколята-дошколята» (ПР);
4. «Фантазеры» (ХЭР) (Проект «Рисуем все!»);
5. «Веселые нотки» (ХЭР) (Проект «Музыка для всех»),
6. "Урун Уолан" (физкультурное).

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников Детского сада. Воспитанники, охваченные дополнительным образованием, систематически принимают участие в конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях улусного, республиканского и российского уровней.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

| № | Мероприятия | Кол. учас т. | Возра ст | Результат |
|---|---|--------------|----------|------------------|
| | <i>Улусного уровня</i> | | | |
| 1 | Муниципальный этап респ. конкурса изобразительного искусства «Образы». «Живопись» | 3 | 6 лет | Диплом 3 степени |
| 2 | Улусный конкурс для мальчиков: «Эрчилэн-2021» (спортивное состязание). | 1 | 6 лет | 1 место |
| 4 | Виртуальный конкурс театральных коллективов: «Театр и дети». | 10 | 5-7 лет | Сертификат. |
| 5 | I улусный конкурс детской мультипликации «Радуга-дуга: Я творю мир» ЦРР «Радуга»с. Амга. «Веселый клоун | 1 | 5-6лет | Диплом III ст. |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----|-------------------------|--|
| | “Куобах”.Диплом II ст. | 4 | 5-6лет | Диплом II ст. |
| 6 | Улусный конкурс поделок из бросового материала «День земли». | 1 | 6 лет | Номинация «Творческий поиск». |
| 7 | Муниц этап респ. конкурса-соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» | 1 | 5 лет | 1 м. |
| 8 | Улусный конкурс-смотр строя и песни. | 10 | | 2 место. |
| 9 | Улусный конкурс чтецов “Чугдаарар доргооннор-2021”. | 3 | 5 лет 6 лет 6 лет | 3 место сертификат 3 место. |
| 10 | Улусный конкурс «Юный исследователь» | 1 | 6 лет | сертификат |
| 11 | Улусный дистанционный конкурс по лего конструированию и робототехнике “Лего-мастер”.. ЦРР «Хатынчаана» Амга, 2021г | 4 | 6 лет | 1 реб.- Диплом 3 ст. 3 реб. - сертификат |
| 12 | Творческий конкурс «Цветы для мамы» на инстаккаунте @Amgasyun. МБУДО «Амгинская СЮН». 2021г. | 1 | 6 лет | 2 место |
| 13 | Конкурс рисунков, плакатов «Сохраним красавицу Амгу», ГКУ РС(Я) «Амгинский социально-реабилитац. центр для несовершеннол. «Уктэл». | 1 | 6 лет | 1 место |
| 14 | Экологический конкурс «Птицы родного края» МБУДО «Амгинская СЮН», 2021г. | 1 | 6 лет | 3 место |
| 15 | Улуустаабы уруһуй күрэбэ: “Буойун, Учуутал, Ыанньыксыт”. Темалар “Разведчиктар”. | 2 | 6 лет 6 лет | Сертификат. III Үрдэл. |
| 16 | Улусный конкурс Мероприятия ко дню родного языка и письменности Конкурс юных чтецов “Киһи буолан килбэй, саха буолан сандаар”, посвященный ко Дню якутской письменности.. Амгинское РУО, февраль, 2021 | 2 | 6 лет | 2 Үрдэл, сертификат |
| 17 | Улусный конкурс чтецов “Чугдаарар доргооннор-2021”, Хоһоон “Үлэ барыта үчүгэй”. Сертиф. Үгэ “Ооһуй уонна сахсырба”. | 2 | 6 лет | Сертификат. 3 место. |
| 18 | Фестиваль: “Мир пазлов” (сборка пазлов на скорость). | 1 | 6лет | Сертификат. |
| 19 | Праздник “Лыжня 2021” (на местах) | 22 | 4-7 л | |
| 20 | Онлайн-спартакиада для дошкольников “Старты надежд” | 6 | 5-7 л. | 1м бег, 2м прыжок (Анеля Л.), 3 м пресс (Лиана Д.) |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1 | Республиканский конкурс детских экспериментов и опытов «Чинчийэн бил», посвященный Году науки и технологии в РФ Виртуальн конкурс детск. журнала “Чуораанчык”; | 3 | 4-5 л. | Сертификат участия |
| | | 8 | 5-7 л. | |
| 2 | Республиканский заочный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Е.П.Чехордуной по коротким стихотворениям «Чээн, сибэкки!», «Эрбэхчэй Бэргэннэр»; | 4 | 4 года | Сертификат участия |
| | | 1 | 5 лет | |
| | | 9 | 6-7лет | |
| 3 | Республиканский конкурс: «Я-коллекционер» в номинации: «Самая познавательная коллекция». Таттинский улус. с. Ытык-Кюель. МБДОУ «Сулусчаан» | 2 | 3года 6 лет | Сертификат Диплом лауреата 1 ст. |
| 4 | «Өбүгэ быстыбат ситимэ» республиканский фольклорный фестиваль. Театр олонхо, г. Якутск | 4 | 4 года | Номинация «Кэрэхсэбиллээх» |
| 5 | Республиканский конкурс чтецов «Чобуо чооруостар». С. Телиги, Мегино-Кангаласский ул. | 2 | 4 года | Сертификат Диплом 2 степ |
| | | 1 | 4 года | |
| 6 | Республиканский дистанционным конкурс «Я-коллекционер», посвященный 100-летию ДО в РС(Я); с. Ытык -Кель | 1 | 3 года | Сертификат участия |
| 7 | «Символ года БычокЧуораанчык» Виртуальн конкурс детск. журнала “Чуораанчык” | 10 | 5 лет | Номинация, сертификат |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------|------------------|---|
| 8 | Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль “Бриллиантовые нотки” “Таланты Земли Олонхо”. Номинация “Рисунки олонхо” | 7 | 5-7 лет | Диплом 1 ст. |
| 9 | Өрөспүүбүлүкэтээфи олонхо тиэмэтигэр мультипликационной киинэни айан оноруу күрэбэр. МБДОУ Таттинский улус. с. Харбалах МБДОУ “Кэскил” | 6 | 5-7 лет | I үрдэл. |
| 10 | Республиканский конкурс: «Өркөн» | 1 | 6 лет | Сертификат |
| 11 | Республиканский заочный конкурс по ХЭР: «Добун түһүлгэ». Сунтарский улус.МБУ ЦНТ “Одун” | 7 | 5-7 лет | Сертификат |
| 12 | Республиканская онлайн-спартакиада «Чуораанчык доҕотторун ынырар». МБДОУ «Чуораанчык» с. Эмиссы Отжимание от пола 39 раз. | 4 1 | 5-7 лет 6 лет | Сертификат 3 место |
| 13 | Өрөспүүбүлүкэтээфи куйаар ситиминэн ытыллар күрэх “Оҕо уонна олонхо” “Олонхону бөлөбүнэн куукуланан оонньотон туруоруу”. ЦРР “Чэчир” с. Соморсун 2021г. | 7 | 5-7 лет | II Үрдэл |
| 14 | I Республиканский дистанционный конкурс детского творчества. “Дети Артики” 2020 г Номинация Фото: “Веселая прогулка в зимний холодный день” Лепка: “Динозавры” | 1 1 | 5 лет 6 лет | Лауреат 1 степени. Сертификат. |
| 15 | Республиканский фольклорный конкурс «Өбүгэ үтүө үгэхэ» Мегино- Кангаласский улус, с. Майа ЦНТ им Д. Ходулова. | 1 | 5 лет | Анал аат «Кэскиллээх хомусчут». |
| 16 | Республиканская научно-практическая конференция “Винокуровские чтения” Номинация “Аман ес”. Намский улус.с. Арбын СОШ им И. Винокурова | 1 | 6лет | Сертификат. |
| 17 | II респ. творческий конкурс посвящ. Межд. женскому Дню. Центр дист. мероприятий «Пора роста» | 1 | 6лет | Диплом 2 степени |
| 18 | Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Веселый день с А. Барто». | 2 | 6лет | Диплом 1 степени |
| 19 | Респ. творческий конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Цирк – мир волшебства и вдохновения». Номинация «Цирк на моем холсте», 2020г | 1 | 6лет | Диплом 2 степени |
| 20 | Республиканские соревнования по якутским настольным играм среди педагогов и воспитанников. | 6 | 6 лет | Сертификат. |
| 21 | IV респ чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас» | 1 | 6лет | Диплом 1 ст. |
| 22 | V республ. видеоконкурс “Тиһиликкэ оҕо саас”. Номинация тележурналистика «Сатабылskill» “Мин кэтэх хаһаайыстыбам”. “Мин суоппар буолуом”. | 2 | 6лет6 лет | Диплом 3 ст. «Приз зрительских симпатий» |
| 23 | Республиканские спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» г. Якутск | | | 1 место |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурса плакатов «Эколята-молодые защитники природы» | 10 | 4 года | Сертификат |
| 2 | Конкурс изобразительного творчества в номинации «Мир глазами детей» работа «Зайчик» сайт «Талантливые дети России» | 1 | 4 года | Диплом 2 степени |
| 3 | Конкурса изобразительного творчества в номинации «Осторожно – мы из Красной книги!» работа «Сардаана – цветок счастья» » | 1 | 4 года | Диплом 2 степени |
| 4 | Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Экология название работы: "Берегите природу" | 2 | 4 года | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|----|---|----|--------|------------------|
| 6 | Конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню птиц «Угадайте, что за птичка?!» название работы «Клесты»; сайт «Идея». | 1 | 4 года | Диплом 3 степени |
| | | 1 | 6 лет | Диплом 3 степени |
| 7 | Международный творческом конкурсе "Престиж" Номинация Экология название работы: "Берегите природу" | 1 | 4 года | Диплом 1 степени |
| 8 | Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: Экология. «Земля-наш общий дом». | 1 | 5 лет | Диплом 2 степени |
| | | 2 | 6 лет | Диплом 1 степ. |
| 9 | Межд.конкурс «Престиж». Символ года «Бычок». | 1 | 5 лет | Диплом 2 степени |
| 10 | Международный конкурс: «Престиж». «Открытка Победы». | 1 | 5 лет | Диплом 2 ст. |
| 11 | Международный творческий конкурс «Белый медведь». | | | Диплом 1ст. |
| 12 | МОП “Престиж”. Детские исследовательские и научные работы, проекты “Чудеса репчатого лука”. | 1 | 6 л. | Диплом 1 ст. |
| 13 | Всеросс. творческий конкурс “Удивительный космос”. | 1 | 6 л. | Диплом 2 ст. |
| 15 | Всероссийский онлайн урок: «Эколята - молодые защитники природы» ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ноябрь, 2021г | 18 | 5-7 л | Сертификаты |

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управлений совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрена элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для каждого уровня и категорий работников определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями. Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ

Обновление управления ДОУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования. В ДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объем информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, завхоз, медсестра, старший воспитатель, педагог – психолог, делопроизводитель (кадры). Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание

диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОАУ № 157. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В 2021 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Диагностика усвоения детьми программного материала по итогам 2020-21 учебного года

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали в основном с положительным результатом, тем не менее, снижение показателя высокого уровня социально-коммуникативного развития обусловлена, на наш взгляд, в связи с переходом на другую возрастную группу нескольких воспитанников по заявлению родителей. Причина – затяжное тяжелое прохождение адаптации одного ребенка.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

| № п/ п | Образовательные области | Результат на начало года% | | | Результат на конец года% | | | Динамика изменений% | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------|-------|------|--------------------------|-------|------|---------------------|-------|------|
| | | выс | средн | низк | выс | средн | низк | выс | средн | низк |
| 1 | «Социально-коммуникативное» | 57 | 34 | 9 | 50 | 37 | 13 | -7 | 3 | 4 |
| 2 | «Речевое развитие» | 0 | 72 | 28 | 22 | 66 | 12 | 22 | 6 | 16 |
| 3 | «Познавательное развитие» | 2 | 85 | 13 | 25 | 59 | 16 | 23 | 26 | 3 |
| 4 | «Художественно-эстетическое» | 0 | 65 | 35 | 3 | 65 | 32 | 3 | 0 | 3 |

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 20,64 единиц, из них 6,06 педагогические:
педагог – психолог – 0,25;
музыкальный руководитель – 0,75
инструктор по физической культуре – 0,25
воспитатели – 4,81;

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

Квалификационная категория

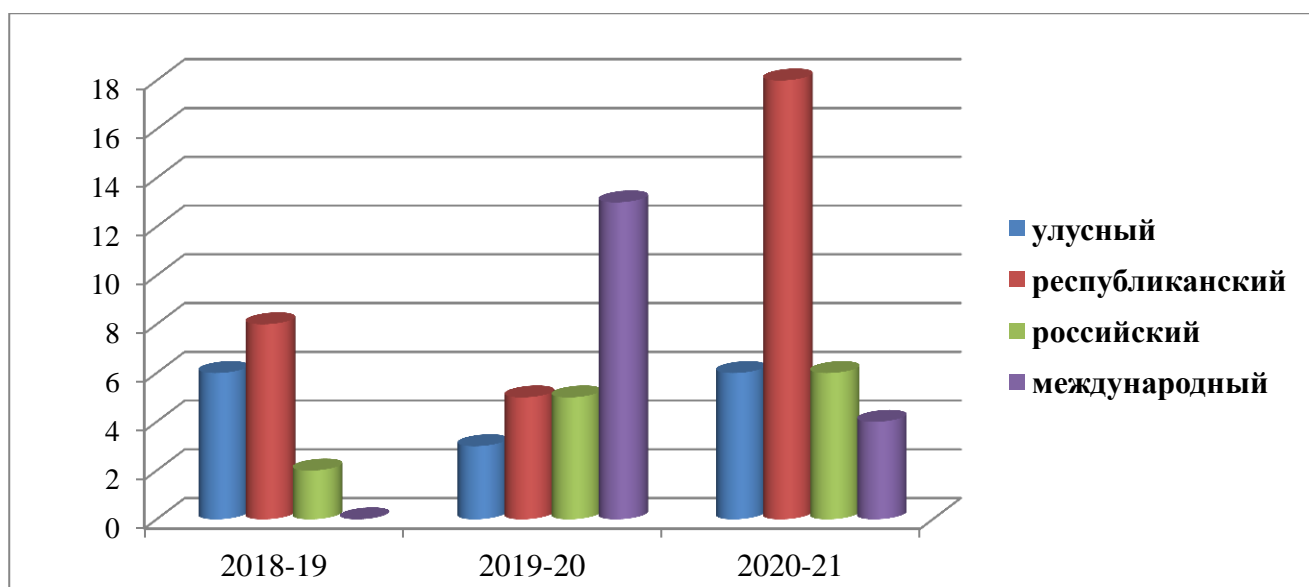
- высшая – 4/67% педагога;
 - первая – 2/33% педагога;
 - СЗД – нет;
 - Стажер – нет.
- Стаж педагогической деятельности педагогов

| свыше 10 лет | свыше 15 | 25 и выше |
|--------------|----------|-----------|
| 2/29% | 2/29% | 3/42% |

Повышение квалификации

| проблемные | фундаментальные | переподготовка |
|------------|-----------------|----------------|
| 4/57% | 1/14 | 1/14% |

Мониторинг участия педагогов на конкурсах



При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Большинство педагогов систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Мониторинг научно-методической работы педагогов ДОУ

| Годы | Открытые мероприятия, НОД | Участие в мероприятиях (конкурсы, семинары, платф зум) | | | | | | Распространение педагогического опыта | Работа с родителями (количество мероцп) | Печатные работы, публикации (в том числе электронные) | Портфолио (в том числе электронное) | Участие в работе педсоветов, МО | Работа над темой самообразования | Выставки | Работа в творч. группе | Разработка программ, проектов | Участие в семинарах, НПК |
|---------|---------------------------|--|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | Районные | | республ | | российс | | | | | | | | | | | |
| | | участие | слушатель | участие | слушатель | участие | слушатель | | | | | | | | | | |
| 2020-21 | 10 | 12 | 20 | 22 | 15 | 18 | 4 | 14 | 36 | 14 | 7 | 11 | 40 | 26 | 22 | 11 | 11 |
| 2021-22 | 6 | 3 | 8 | 23 | 6 | 13 | - | 11 | 10 | 6 | 6 | 7 | 10 | 4 | 6 | 4 | 11 (НПК)) 1 (семинар) |

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобретены рабочие тетради к программе. Также пополняется методический комплект по региональному компоненту, реализация части, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. 40% ООП ДОУ.

Составлена картотека детской художественной литературы по 11 видам направлений, исходя из фонда имеющегося материала. Фонд ежегодно пополняется новинками русской, зарубежной и якутской детской литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование не приобретено.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, хотя рабочие места полностью не оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Характеристика материальной базы ДОУ

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|---|--|
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Здание деревянное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью не оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак полностью не отвечают пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий частичное ограждение и мусорный бак расположенный вне территории |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 3 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы недостаточно оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО |
| Физкультурно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Физкультурно-музыкальный зал находится в совмещенном помещении из-за нехватки мест, т.к. здание предусмотрено для двух возрастных групп. Полностью не укомплектован необходимым оборудованием. Имеются синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Не достаточно обеспечен программно-методическими материалами соответствующим возрастным особенностям детей. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Кабинет заведующего и методический кабинет тоже совмещены. Имеются: библиотека методической и детской литературы, наглядно-дидактические, демонстрационные материалы, компьютер, методические разработки и др. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится в отдельном здании, в зимнее время температурный режим не соответствует, полы холодные, окна продувают. Полностью не оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Неудовлетворительное | Находится в отдельном здании, смежно с пищеблоком, входы разные. Полностью не оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Стиральная машина, гладильные принадлежности не соответствуют требованиям и правилам СанПиН, шкафы для |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| | | хранения белья устарелые. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет полностью не оборудован необходимым инвентарем, оборудованием. Изолятора нет. |
| Участки для каждой группы | Состояние хорошее | На территории ДООУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми и один (1) спортивный участок. На всех участках имеется игровое оборудование (домики, горки и др.), но недостаточно для полного удовлетворения двигательных и развлекательных интересов детей. |
| Физкультурная площадка | Недостаточное | Частично оборудована для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска и оборудования. |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории полностью не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Территория ДООУ только частично соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация ДООУ создает условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДООУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт полового покрытия, утепление, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, частичная замена теплового узла отопительной системы в групповом помещении, в пищеблоке, прачечной, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДООУ.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на некоторые организационные сбои, вызванных применением дистанционных технологий.

Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Но, тем не менее, интерактивное оборудование имеется только в старше-подготовительной группе для организации работы с детьми. Только 43% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

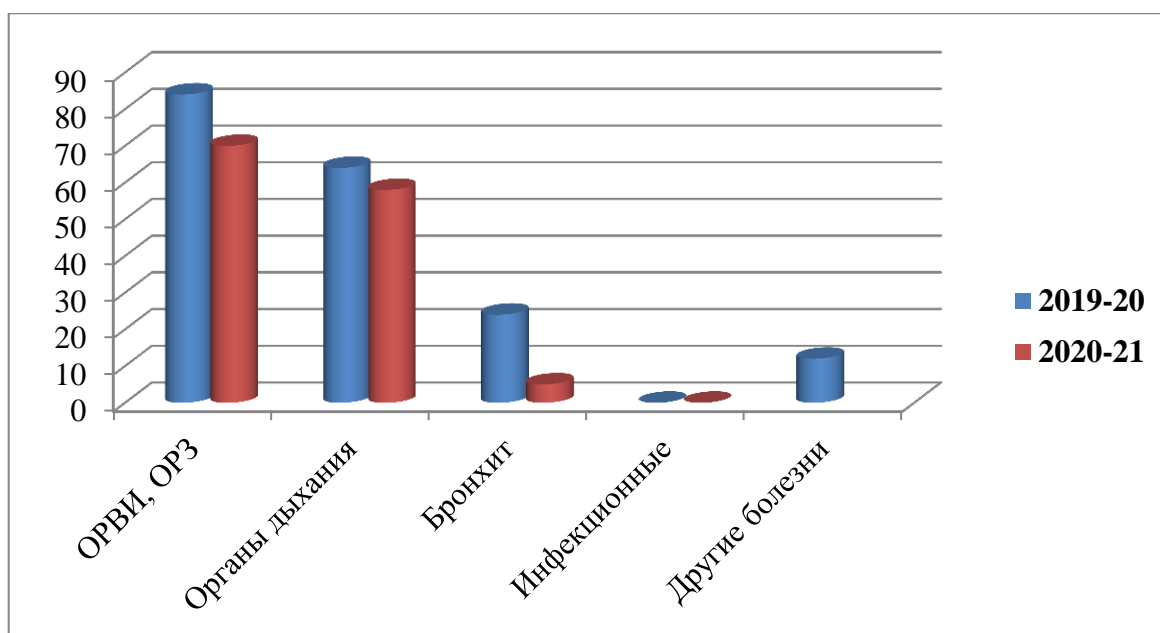
Вывод: в дальнейшем обеспечить выполнение требований к информационному обеспечению.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал городской детской поликлиники. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты и кольца.

Питание детей в ДОУ. В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.



В связи с эпидемиологической обстановкой в стране сильно увеличилось количество заболевших детей острыми респираторными вирусными инфекциями и органов дыхания. Климатические условия региона, долгие активированные, карантинные дни тоже отражаются на посещаемость детей. Закаливающие мероприятия (водные, воздушные) проводятся только в теплое время года, в соответствии с температурным режимом помещений детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 41 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 41 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9/22% |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 32/78% |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 41(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |

| | | | |
|---|----------------------|----------|-------|
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | | |
| присмотру и уходу | | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 дней | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 | |
| с высшим образованием | | | 5/71% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | | 3/45% |
| средним профессиональным образованием | | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | | 2/29% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 | |
| с высшей | | | |
| первой | | 0 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 0 | |
| до 5 лет | | | |
| больше 30 лет | | 3 (43%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 0 | |
| до 30 лет | | | |
| от 55 лет | | 2 (29%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (77%) | |

| | | |
|--|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (без внешнего совместителя) | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,06 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 58,1 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2021 год в сравнении с показателями 2020 года выявил следующее: Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2021г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020г. уменьшилась на 2 человека. Все 41 воспитанников посещают в режиме полного дня.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника повысился, в связи с распространением вирусных заболеваний и КОВИД. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Несмотря на то, что многое было сделано в 2021 году остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт половое покрытие, утепление, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, частичная замена теплового узла отопительной системы в групповом помещении, в пищеблоке, прачечной, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

