

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля планировании воспитательно-образовательной работы

Дата проведения: 13.11.20

Проверяющий: Константинова ИВ

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля		
		Мд	Ср	полн
1.	Своевременность написания плана.	3	3	3
2.	Эстетичность оформления плана.	3	3	3
3.	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД	2	2	2
4.	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ОД в ходе режимных моментов.	1	1	2
5.	Полнота раскрытия темы недели.	2	1	2
6.	Реализация принципа интеграции при планировании.	2	1	3
7.	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия.	3	3	2
8.	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности.	3	3	3
9.	Планирование индивидуальной работы с детьми.	2	1	2
10.	Планирование работы с родителями.	1	1	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
 2 - частично соответствует
 не соответствует

Выводы:

Во всех группах тема недели совпадает, составляется инженерное и конструкторское задание.
 Имени конструктора с учетом КТП.
 Структура конструкторского задания у всех групповых
 Во всех группах структура конструкторского задания
 соответствует утвержденной форме
 Ведение инженерных заданий ВОО.
 Работа с родителями ведется по плану.

Рекомендации:

1. Продолжить конструкторские задания ВОО.
2. Проверить тему КТП, по теме недели.
3. Соблюдать структуру конструкторского задания.
4. Продолжить обогащать РМС в соответствии с желаемостью детей в различных ситуациях.

Подпись проверяющего: ИИИИ

С результатами контроля ознакомлены

ИИИИ
ИИИИИИ
ИИИИИИ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля соблюдения режима прогулки

Дата проведения: 20 сентября 2017г.
 Проверяющий: Комитетские НВ.

№ п/ п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	2	3	3
2.	Соответствие одежды сезону.	3	3	3
3.	Соответствие выносного материала сезону.	3	3	3
4.	Организация двигательного режима детей на прогулке.	2	2	3
5.	Организация наблюдения за объектами живой и неживой природы, состоянием погоды.	3	3	3
6.	Обучающие, дидактические игры на прогулке.	2	2	2
7.	Организация трудовой деятельности на прогулке.	2	2	3
8.	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.	3	3	3
9.	Гигиенические процедуры после прогулки.	3	3	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: В ДОУ существует система массово-экологической работы, направленная на формирование экологической культуры детей и родителей. Экологическое воспитание осуществляется через различные формы работы с детьми и родителями. Дети имеют доступ к экологическим играм, книгам, мультимедийным материалам. В результате работы у детей сформировались экологические знания, умения и навыки, что способствует формированию экологической культуры личности.

Рекомендации:

1. Организовать экологические игры во 2 и 3 группах.
2. Проверить наличие экологической литературы.
3. Организовать экологическую деятельность.
4. Рассмотреть возможность проведения экологического мероприятия на прогулке.

Подпись проверяющего: Левина

С результатами контроля ознакомлены:

Левина
Комитетские НВ
Левина

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля подготовки воспитателя
к организованной образовательной деятельности

Дата проведения: 16.12.2022

Проверяющий: Хокотантснова Н.В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Знание воспитателем программного содержания и хода ООД.	3	3	3
2.	Владение методами и приемами, целесообразность применения.	2	2	2
3.	Подготовленность наглядно-демонстрационного материала.	3	2	2
4.	Эстетика оформления наглядных пособий.	2	2	3
5.	Подготовленность раздаточного материала.	3	3	2
6.	Достаточное количество раздаточного материала в зависимости от количества детей.	2	2	3
7.	Целесообразность размещения материала в учебной зоне.	3	3	3
8.	Подготовленность рабочих мест для воспитателя и детей.	3	3	3
9.	Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.	3	3	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:

Педагогом в организованной форме обучения владеет уровнем теории, широко и активно использует различные средства (мультимедиа, аудио, отпечатки). Хорошо выполняет свои функции. Педагогом учитываются требования программы, но не все педагогом не достаточно учтены различные дидактические и методические материалы. Используются дидактические карты и презентации.

Рекомендации:

Использовать в работе с детьми различные виды. Рекомендуется использовать в структуре работы мотивационный этап, процесс вовлечения в деятельность, проблемную ситуацию. Проводить занятия в игровой форме, использовать разные материалы.

Подпись проверяющего:

Н.В. Хокотантснова

С результатами контроля ознакомлены:

Н.В. Хокотантснова
Л.В. Карпова

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля проведения родительских собраний

Дата проведения: 15.10.2020.

Проверяющий: Васнецова Наталья Ивановна КВ.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Актуальность выбора темы родительского собрания.	2	2	2
2.	Качественная подготовка к родительскому собранию.	2	2	3
3.	Заинтересованность родителей темой собрания.	3	3	3
4.	Активное участие родителей в обсуждении темы собрания.	2	2	2
5.	Общее время проведения собрания.	3	3	3
6.	Соблюдение регламента выступлений.	3	3	3
7.	Продуманность кандидатур участников собрания.	1	3	2
8.	Выполнение решений предыдущего собрания.	3	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: В ходе контроля прослеживались такие цели - постановка целей, заинтересованность родителей темой собрания, обсуждение новостей собрания, дружеская атмосфера.
 В группе проверены ред. собрания. Проговорены и апробированы различные формы работы с родителями. Собрания проводятся в соответствии с регламентом.

Рекомендации: Заинтересовать новые собрания согласно современным технологиям и методам работы с родителями.

Подпись проверяющего:

Наталья Ивановна Васнецова КВ.

С результатами контроля ознакомлены:

*Ларина
Копыт
Роб.*

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование
элементарных математических представлений)».**

Дата проведения: 18.09.2018.
 Проверяющий: Колесникова Н.В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений.	2	2	3
2.	Измерительные приборы.	1	1	2
3.	Кубики с цифрами.	2	2	3
4.	Книги по математике о числах первого десятка.	-	3	3
5.	Логико-математические игры (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). <i>Ф. Фредель.</i>	3	3	3
6.	Схемы, лабиринты, ребусы, кроссворды.	-	2	2
7.	Наборы геометрических объемных фигур.	2	2	3
8.	Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, картинок разного размера, цвета и т.д.	3	3	3
9.	Иллюстрации и картинки с изображением времен года, частей суток.	3	3	3
10.	Разрезные картинки.	2	3	3
11.	Карточки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи?».	2	2	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:

Во всей группе имеется в наличии все необходимое, оборудовано для занятий математикой и логикой. Не оборудован центр касса и измерительные приборы, не приобретены материалы для занятий по кассе, нет измерительных приборов. Имеется достаточно разнообразных игр, игрушек, кубиков и картинок.

Рекомендации:

Рекомендуется приобрести оборудование работы в занятии математикой.

Подпись проверяющего: *Колесникова Н.В.*
 С результатами контроля ознакомлены:

*Мари
Вик*

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».

Дата проведения: 10.03.2024.

Проверяющий: Колесниченко И.В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности.	2	2	2
2.	Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.	2	2	3
3.	Макеты перекрестков.	1	1	2
4.	Книги разных авторов на соответствующую тематику.	2	2	3
5.	Тематический набор «Город». <i>Деревенка, лесовик</i>	1	2	2
6.	Нетрадиционный материал для построек.	1	1	1
7.	Игра «Перекресток» <i>Каран</i>	1	2	2
8.	Альбомы с изображением профессий взрослых (тематический альбом «Пожарные», «Скорая помощь», «Транспорт» и т.д.)	2	3	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
не соответствует

2 - частично соответствует

1 -

Выводы: *В группе недостаточно создано условий для развития деятельности и общения как основных видов, способствующих социальному развитию. Необходимо организовать через игры и материалы в группе.*

Рекомендации:

*Корректировать и совершенствовать в работе развивающие игры и материалы по ознакомлению с окружающей действительностью.
Своевременно обеспечивать интерес детей в игровой форме для обеспечения интереса детей.
Включить картотеку дидактических игр, альбомов о профессиях, о труде взрослых, изобразить игры.*

Подпись проверяющего: *И.В.*

С результатами контроля ознакомлены:

И.В.
старший

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Познавательное развитие
(ознакомление с миром природы)».

Дата проведения: 5.04.2012г.

Проверяющий: Кривобородова Н.В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Наличие календаря природы.	3	3	3
2.	Дидактические настольно-печатные игры по теме.	3	3	3
3.	Иллюстрационный материал.	3	3	3
4.	Энциклопедии.	2	2	3
5.	Литература по теме.	3	3	3
6.	Альбомы для рассматривания по сезонам.	2	2	2
7.	Глобус, карты России, мира.	1	1	2
8.	Макеты природных зон, гор и т.д.	+	+	-
9.	Схемы с изображением погодных явлений природы.	-	2	3
10.	Модели эколого-системных групп.	-	-	-
11.	Экологические сказки и раскраски, составленные детьми.	-	-	-
12.	Запрещающие знаки.	-	-	-
13.	Плакаты, схемы растений.	-	-	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям не соответствует 2 - частично соответствует 1 -

Выводы:

Содержание игр по природе соответствует возрастным особенностям детей, заметных, не перенасыщен оборудованием, находится в чистоте.

Рекомендации:

- 1. Предложить ребенку по возможности освоить более-менее разнообразные дидактические игры.*
- 2. Пополнить дидактический материал развивающими играми - играми с кубиками, счетными предметами.*
- 3. Привлекать родителей к вопросам воспитания ребенка ознакомления с миром у детей.*

Подпись проверяющего: *Кривобородова Н.В.*
 С результатами контроля ознакомлены

*Смирнов
 Новик*

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие
(трудовое воспитание)».

Дата проведения: 3 февраля 2021 г.

Проверяющий: Колесниченко Ч.В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Наличие художественной литературы на тему «Труд».	2	2	3
2.	Картинки, иллюстрации на тему «Труд».	3	3	3
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с трудом взрослых и миром профессий.	1	2	2
4.	Альбомы: «Профессии», «Профессии нашей станицы», «Труд работников детского сада», «Редкие профессии».	1	1	3
5.	Наполнение игровых модулей для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Почта», «Магазин».	3	3	3
6.	Костюмы или элементы костюмов представителей разных профессий.	-	-	3
7.	Эффективность организации коллективного труда воспитателем.	-	2	3
8.	Планирование трудовых поручений, дежурства.	-	-	3
9.	Эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы.	-	-	3
10.	Эффективность коллективного труда на участке.	-	-	2
11.	Организация работы с родителями по формированию у детей трудовых навыков.	-	-	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:

1. Некомпьютеризованность ППС находится на среднем уровне.
2. Необходимо инвестировать для оформления труда в природе, картинкам, календаре уборки для дежурств, картонка выносятся аккуратно.
3. Оформленные уголки выносятся в подгруппе дежурств.
4. Необходимо родителям к изготовлению изделий из природного материала, картонки,

Рекомендации:

Привести в соответствие компьютеризации и перенести материалы. Все материалы отражать по методикам предметно-дидактическому труду, картонки выносятся, календарь уборки, картонки. Необходимо определить компьютеризацию ППС в группах в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями. Проводить индивидуальную работу с детьми.

Подпись проверяющего: ЧВ

С результатами контроля ознакомлены:

Евгений
Новик
ЧВ