

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие
(конструктивная деятельность)».**

Дата проведения: 16-18 февраля, 2021.

Проверяющий: Тихонова И. В. ст. воспит.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размеров.	3	2	3
2.	Тематические наборы «Город», «Мосты» и т.д.	1	2	2
3.	Нетрадиционные материалы для построек.	1	1	1
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек.	2	2	2
5.	Макеты: железная дорога, горный серпантин, гараж и т.д.	1	2	2
6.	Транспорт: специальный транспорт (машина скорой помощи, пожарная машина и т.д.), строительная техника (бульдозер, экскаватор).	2	2	2
7.	Игра «Перекресток», модель светофор.	—	2	2
8.	Модели легковых и грузовых машин.	2	2	2
9.	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения	1	3	3
10.	Фотоальбомы с постройками детей.	1	1	1

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: По итогам оперативного контроля во всех гр. состояние условий по конструированию удовлетворительное. Недостаточно тематич. наборов «Город», «Мосты» и т.д. отсутствуют нетрадиц. материалы для построек во всех группах. Игрушки, машинки устаревшие, требуют обновления. Нет макетов железных дорог, гаражей, что безусловно ограничивает развитие конструктивных способностей, фантазии, содержащую их.

Оснащенность конструкторами в гр. раннего возраста не соотв. требованиям. Модели разных марок машин недостаточно.

Не оформлены фотоальбомы с постройками детей.

Рекомендации: Воспитателям привлечь всех детей к конструктивной деятельности во всех возр. группах;

- 1) изготовить из бросового материала, подручных средств нетрадиц. материалы для построек;
- 2) Составить заявку на приобретение крупных, габаритных конструкторов, макетов для обыгрывания, игрушки виды специальной транспорта.
- 3) Оформить фотоальбом с постройками детей.
- 4) Провести работу с родителями по созданию среды дома по конструктивной деятельности.

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

Воспитатели: Ларионове Е. Ч., Конюхенкова И. В., Жовикова Т. В., Новгородова М. Ю.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование
начальных представлений о здоровом образе жизни)».**

Дата проведения: 22.04.2022

Проверяющий: Шихонова Лена Арнадовна

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Оптимальное размещение уголка здоровья, его доступность.	1	2	2
2.	Разнообразие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы.	2	2	2
3.	Материал для детского экспериментирования.	1	1	1
4.	Эстетика оформления уголка здоровья.	2	2	2
5.	Соответствие материала возрасту детей.	2	2	2
6.	Картотека разных видов гимнастик, физ. минуток.	1	1	1
7.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Соответствие тематике.	-	2	2
8.	Атрибуты к играм-этюдам соответствующей тематики.	2	1	1
9.	Подбор литературного материала: рассказов, стихов, потешек, загадок по теме «Здоровье».	1	2	2
10.	Наличие дидактической куклы.	1	1	1
11.	Консультационные материалы для родителей по теме «Здоровье».	2	2	2
12.	Наглядно-иллюстрационный материал (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы).	2	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
не соответствует

2 - частично соответствует

1 -

Выводы: По итогам оперативного контроля выявлено следующее: во всех гр. имеются материалы и оборудование по физической подготовке и здоровому образу жизни. Доступность обеспечена, разнообразие достаточно. Содержание систематически обновляется. Материалов для детского экспериментирования нет. Уголки эстетически оформлены, но следует учесть оформление на физ. и физ. минутки. Низкий показатель атрибутов к играм соответствующей тематики. Подбор литературного материала нехорош. Для привлечения внимания

Рекомендации: детей нет дидактич. куклы.
Следить за состоянием дидакт. материала, слишком устаревшие, не привлекательные атрибуты склеить с уголка.
Пополнить, разнообразить обучающий материал яркими, доступными эстетическими изображениями, картинками.
Разработать картотеку разных видов гимнастик, физ. минуток.
Подпись проверяющего: Шихонова Лена Арнадовна
С результатами контроля ознакомлены

Ст. восп. Шихонова Лена Арнадовна

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Речевое развитие
(ознакомление с художественной литературой)».**

Дата проведения: 14-19 марта

Проверяющий: Михонова Лена Аркадьевна

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Библиотека: книжки-малышки, рассказы в картинках, книги писателей).	3	3	3
2.	Портреты писателей.	-	2	2
3.	Организация тематических выставок писателей и поэтов.	-	1	1
4.	Тематические выставки художественной литературы разных авторов по сезонам, праздникам.	-	1	1
5.	Книги, знакомящие с культурой и историей русского народа.	-	2	2
6.	Издания тех произведений, с которыми в данное время знакомят детей.	2	2	2
7.	Книги, которые дети приносят из дома.	-	1	1
8.	Справочная и познавательная литература, детские журналы.	-	3	3
9.	Книжки-раскраски, книжки-самоделки.	2	2	2
10.	Аудиодиски для прослушивания.	1	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям

2 - частично соответствует

1 -

не соответствует

Выводы:

Оснащенность материалами по реал. об. «Речевое разв.» кн. с худ. илл. и на среднем уровне. Во всех фр. воспитатели используют общ. детскую библиотеку ДЦ. Библиотека укомплектована достаточно, постоянно пополняется. В наличии портреты русских, зарубежных, детск. писателей, нет фотографий музеев, детск. писателей, театров. Выставки не организуются, также дети из дома книги неносят. В достаточном количестве журналы, познавательная литература. Из детск. журналов только «Сур-сур», «Юрсеанцы», книжки-самоделки имеются, но недостаточно.

Рекомендации:

- воспитателям приобрести портреты музеев, писателей
- организовать выставки писателей, поэтов; художеств.
- материалы книжки со средней группы;
- приобрести книги, знакомящие с культурой и историей русского народа;
- практиковать обмен книгами из дома, поддерживать семейное чтение.

Подпись проверяющего:

Михонова

С результатами контроля ознакомлены:

Воспитатели: *Евдокия Нова*
Нова

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Речевое развитие».

Дата проведения: 17-19 марта, 2021г.

Проверяющий: Тихонова И. А. ст. восп.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.	1	1	1
2.	Материалы для звукового, слогового анализа слов, предложений.	1	2	2
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по речевому развитию.	1	2	2
4.	Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.	2	2	2
5.	Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки –перевертыши.	2	2	2
6.	Модели, схемы, пиктограммы.	-	1	1
7.	Большая и маленькая ширмы.	2	1	1
8.	Костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок.	2	2	2
9.	Куклы, игрушки для различных видов театра.	2	2	2
10.	Артикуляционная гимнастика.	2	2	2
11.	Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихам.	1	1	1

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: Речевое развитие? результаты контроля требуют особого внимания, т.к. с каждым годом увеличивается число детей с задержкой речи. Во всех группах не имеется картотека предметных картинок. Все обучающиеся материалы имеются и используются на среднем уровне. Дидакт, настольно-печатные игры требуют обновления, имеющиеся в методическом кабинете дидакт, пальчиковые материалы используются воспитателями. Ответствуют иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, загадкам, стихам.

Рекомендации: 1. Воспитателям уделить особое внимание развитию речи, механизировать систематически лексич. работа по звуку.
2. Составить картотеку предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков;
3. Обновить, составить заявку на приобретение дидакт. настольно-печатн. игр.
4. Постепенно использовать игры и упр. для развития мелкой моторики (прописи, шнуровки, пальч. игры).
5. Упр. детей в разгадывании картинок-путаницы, картинок-загадок и т.д.

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

6. Обновить, изготовить костюмы, маски атрибуты с привлечением родителей.
7. Постепенно проводить арт-гешт.
9. Сделать иллюстр. к скороговоркам, поговоркам, пословицам.