

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**  
Карта контроля организации питания в группе

Дата проведения: 5 октября 2020г.  
Проверяющий: Шихонов А.А.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей).	2	2	2
2.	Оценка деятельности дежурных.	-	2	3
3.	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания.	2	2	2
4.	Организация гигиенических процедур.	3	3	3
5.	Внешний вид детей.	3	3	3
6.	Обстановка в группе во время приема пищи.	3	3	3
7.	Культура поведения за столом.	2	2	2
8.	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое).	2	2	2
9.	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид.	2	3	3
10.	Обучение правилам поведения за столом.	3	3	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

**Выводы:** Организация питания в д/с выполняется в соответствии с требованиями режима дня каждой группы. В группах создан условия для организации питания. Но отсутствие салфеточек на столах, фартуки колесики старые. Дежурство ведется со ср. гр. Организация питания проводится только при открытости группы соблюдается. Отмечено капризные детишки поведение за столом, дети некоторые шумят, разговаривают, лежат в ст. гр некоторые перешел неправомерно. Дети не все имеют сан-метитом остатков пищи. Наличие блюз восп-ль не соблюдены, салфетки в блюдах для детей не имеются

**Рекомендации:** Воспитателям групп продолжить работу по формированию навыков этикета пищи, воспитанию КТН.  
1. Воспитателям усилить работу по формированию навыков поведения за столом, проанализировать культуру еды, правила по уходу за столовыми приборами, салфетками.  
2. Усилить работу с родителями по вопросам правильного питания, режима питания.

Подпись проверяющего: Ших

С результатами контроля ознакомлены:  Шаф  
 Кочур  
 Яков



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».

Дата проведения: 26-28 января 2021.

Проверяющий: Тихонова И. А.

№ п/п	Вопросы контроля	Возрастные группы	Результаты контроля		
			Мл.	Ср.	подг.
1.	Соблюдение игрового режима.		2	3	3
2.	Оборудование игровой зоны для сюжетно-ролевых игр.		2	2	2
3.	Оборудование игровой зоны для интеллектуально-познавательных игр.		2	3	2
4.	Оборудование игровой зоны для подвижных игр.		2	2	2
5.	Оборудование игровой зоны для театрализованных игр.		2	2	2
6.	Оборудование игровой зоны для строительно-конструктивных игр.		2	3	3
7.	Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.		2	2	2
8.	Расположение и хранение игрушек (порядок, доступность)		2	2	2
9.	Соблюдение правил пользования игрушками.		2	2	2
10.	Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок.		1	2	2
11.	Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности.		1	1	1
12.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)».		2	2	3
13.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»		1	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
не соответствует

2 - частично соответствует

1 -

**Выводы:** В соотв. с планом контроля проверка операт. контроля оснащения группы материалами и оборудованием для игровой деятельности игровой зоны проводится, частично не соотв. в 1 мл. группе. Причина - дети быстро приобретающие после долгих каникул. Игровая зона во всех гр. полностью не соответ. требованиям. Игровые познав. игры устаревшие, поэтому не очень привлекают внимание детей. Зоны для подвиж. игр и театр. игр - полностью не оборудованы. Конструкторы в средней, старшей гр. достаточно. Хотя игровой материал по др. предметам обновляется. Недост. ящиков, своевременно обеспечивать своевременность в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, пополнять предметно-разв. среду предметами заместителями. Пополнить игровые познавательные, театрализованные, игровые игры. Использовать модели, условные обозначения для самостоятельной игровой деятельности, к-е отсутствуют во всех группах. Пополнить дидакт. игры по ознакомл. с окружающим миром. Ответственность у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок.

**Рекомендации:** пополнить игровые материалы и расположение по зонам. Своевременно обеспечивать своевременность в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, пополнять предметно-разв. среду предметами заместителями. Пополнить игровые познавательные, театрализованные, игровые игры. Использовать модели, условные обозначения для самостоятельной игровой деятельности, к-е отсутствуют во всех группах. Пополнить дидакт. игры по ознакомл. с окружающим миром. Ответственность у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок.

Подпись проверяющего: Тихонова И. А.

С результатами контроля ознакомлены: Тихонова И. А.

Воспитатели: Тихонова И. А.  
Е. Г. Гавриш  
И. А. Тихонова



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Карта контроля организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня

Дата проведения: 20.12.10.гг.

Проверяющий: Тихонова Лена Аркадьевна.

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля		
		1 младшая	Средне-младшая	Старше-подготов
1.	Тематическая направленность деятельности.	-	2	2
2.	Постановка дидактической задачи.	-	2	2
3.	Интеграция образовательных областей.	2	2	2
4.	Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм.	2	2	2
5.	Наличие необходимого дидактического материала.	2	2	2
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми.	2	2	2
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе совместной деятельности.	2	2	2
8.	Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности.	2	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям      2 - частично соответствует      1 - не соответствует

**Выводы:** В период контроля выявлено следующее. Воспитатели принимают в совместн. деят-ти игров., предметное, фронтальные группы работы, во 1 полов. осуществляли игровую, коммуникативные, продуктивные, двигательную деят-ть. В 1 мл. гр. организовали игровое упр-е, игры подвижные, сюжетные. Во 2 мл. гр. самостоят. игры с дидакт. материалами, ролевые, сюжетные игры. В старше-подг. гр. организовали ролевые, театрализованые, сюжетные, подвижные игры. Умение и отсут. худ. материалу.

**Рекомендации:** воспитательница 1 мл. группы ввести для подг. игр атрибуты, привлечь внимание детей к общей игре, соблюдать интересы. Требования с оборудованием для сюжетно-ролевых игр-и. Воспитателю мл. гр. перед началом новой игры объявить, сделать показ, повторение новых слов. Обратит внимание на участие малышей детей к играм, развивать связную речь, регулировать взаимоотношения детей во время игр. Воспитателю старше-подг. гр. организовать обмен впечатлениями, вводить правила, обогащать знания о тех событиях, кот-е отражает игра. Самост. организовывать сюжетно-ролевые игры, расширять знания о профессиях.

Подпись проверяющего: Тихонова

С результатами контроля ознакомлены: воспитатели: Ларионова В.И.  
Зюбикова Т.В.  
Новгородова М.Ю.



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Физическое развитие  
(физическая культура)».**

Дата проведения: 22.22 декабря 2020.

Проверяющий: Шихомова Елена Аркадьевна

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Символическое обозначение физкультурного уголка.	1	2	3
2.	Наличие обязательных видов физкультурного оборудования (мячи, скакалки, кегли, султанчики).	2	2	2
3.	Представленные виды физкультурного оборудования.	2	2	2
4.	Маски для подвижных игр.	3	2	2
5.	Нетрадиционного физкультурное оборудование.	2	2	2
6.	Картотека подвижных игр.	1	1	1
7.	Картотека физ. минуток.	1	1	1
8.	Комплексы видов гимнастик (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой).	2	2	2

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

**Выводы:** По итогам проверки оснащенности физкультурным материалом выявлено следующее:  
- недостаточно количество физкультурного оборудования, во 2-й мл - средней, в старшей подгот. гр. масок практически нет. В гр. нет ростометров, материалы для закаливания, кроме дорожек здоровья в hallway. гр. Недостаточно нетрадиц. физ. оборудование. Во всех группах отсутствует картотека подвиж. игр, физ. минуток. Во всех гр. помещение не отвечает требованиям двигательной активности.

**Рекомендации:** Воспитательница изготовить маски для подвижных игр, приобрести ростометры, сделать из подручных средств нестандартное оборудование с привлечением родителей.  
Составить картотеку подвижных игр, физ. минуток во всех группах.  
Пополнить комплексы пальчиковых гимнастик.  
Постоянно обновить, пополнить оборудование физкультурного уголка.

Привести оборудование физ. уголков в соответствии с ФГОС ДО  
Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие  
(приобщение к искусству)».

Дата проведения: 16-18 февраля 2021.

Проверяющий: Шихолова Елена Аркадьевна

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Мл.	Ср.	подг
1.	Демонстрационный материал для ознакомления детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.	1	1	2
2.	Образцы рисования, лепки, вырезания.	2	2	2
3.	Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).	2	2	2
4.	Тематические выставки всей группы.	2	3	3
5.	Использование детских работ в оформлении интерьера группы.	2	3	3
6.	Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда.	2	2	2
7.	Обводки, трафареты.	1	1	1
8.	Образцы декоративно-прикладного искусства с растительным орнаментом (гжель, хохлома и т.д.)	3	3	3
9.	Альбомы с образцами орнаментов, узоров.	-	2	2
10.	Открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года.	-	1	1
11.	Раскраски на различную тематику.	-	2	2
12.	Пооперационные карты выполнения поделок.	-	1	1

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично 1 - не соответствует

**Выводы:** оснащенность групп по приобщению детей к искусству соответствует частично. По первому критерию соответствует полностью, не содержится систематичность. Цельнострого материала вносится только для демонстрации на занятиях. Количество образцов ограничено. Выставки организуется по плану воспитателей. Материалы и инструменты для ручного труда хранятся в доступном месте. Материалов ручной работы недостаточно. Нет обводок, трафаретов, открыток, репродукций в момент проверки не было. Раскраски

**Рекомендации:** нужно сделать индивидуальное  
 1. Воспитательница составить заявку для пополнения фонда стран. материалов для ознакомления с разными видами и жанрами искусства.  
 2. Добавить образцы рисования, лепки, вырезания.  
 3. Дополнить наличие игрушек, бытовых предметов, предметов народного промысла.  
Приобрести открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года.

Подпись проверяющего: Шихолова

С результатами контроля ознакомлены:

Воспитатели: Товица  
Евгений  
Товица



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Карта контроля организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени

Дата проведения: 11-16.10.2021.

Проверяющий: Жукова Лена Аркадьевна

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля		
		1 младшая	Средне-младшая	Старше-подготов
1.	Готовность группы к приему детей.	3	3	3
2.	Желание детей идти в группу	2	2	3
3.	Встреча детей воспитателем.	2	2	3
4.	Распределение внимания педагога на всех детей.	2	2	2
5.	Проведение запланированных форм совместной деятельности с детьми в утренний отрезок времени.	3	3	3

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям

2 - частично соответствует

1 - не соответствует

**Выводы:** Для анализа условий, для самостоятельной деятельности, рассмотрены все группы. Проверены центры самостоятельной активности в которых имеются игровые материалы, но не достаточно. Дети в основном шли с мамочками в группу, кроме мамочек.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности в том же направлении
2. Создать развивающую среду сюжетно-ролевыми играми нового поколения (ЛПС, Банк, Семейный бюджет).
3. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой; обучать ролевые действия, помогать осуществлять диалог в процессе развития игр и т.д.
4. Активизировать всех детей, заинтересовать малышей в общей игре. Осуществлять самостоятельную деятельность.

Подпись проверяющего: Жукова

С результатами контроля ознакомлены:

воспитатели: Жукова Славина  
Ковалева



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие  
(музыкальная деятельность)».**

Дата проведения: 16-18 февраля, 2021.  
 Проверяющий: Шихонова Елена Аркадьевна, ст. воспитатель.

№ п/п	Вопросы контроля	Возрастные группы	Результаты контроля		
			Мл	Ср	подг
1.	Целесообразность размещения музыкальной зоны, доступность для детей.		2	2	2.
2.	Разнообразие оборудования.		2	2	2
3.	Учет возрастных особенностей.		2	2	2.
4.	Эстетическое оформление.		2	2	2.
5.	Материал для творческих, сюжетно-ролевых игр: игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п.		1	1	1.
6.	Детские музыкальные инструменты для творческого музицирования.		1	1	1.
7.	Музыкально-дидактические игры и пособия.		1	1	1.
8.	Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, презентации.		1	1	1.

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям      2 - частично соответствует      1 - не соответствует

**Выводы:** В целях изучения оснащенности и выявления недостатков по музыкальной деят. контроль запланирован во всех группах. В этом году в связи с отсутствием муз. рук. работа по данному направлению требует особого внимания. В гр. имеются игрушки музицирования, но не соответствуют доступности и разнообразию. Недостаточное количество, разнообразие не соответствует материалам для творческих, сюжетно-ролев. игр, иллюстраций нет нет во всех группах музыкально-дидакт. игр по группам. Отсутствуют аудио визуальные пособия, диски, фонограммы.

**Рекомендации:** 1. Воспитателям обновить уголки музыки, пополнить музыкально-дидактическими материалами.  
 2. Уделить особое внимание художественно-эстетическому развитию детей.  
 3. Привлечь внимание родителей по созданию развив.-образовательной среды дома.  
 4. Составить систему для приобретения детских музыкальных инструментов, при музыкальном учете для групп.

Подпись проверяющего: Шихонова  
 С результатами контроля ознакомлены: Николаева  
Славина  
Ковалева



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Карта контроля соблюдения режима дня

Дата проведения: 5-6.12.2020г.

Проверяющий: Лихомова Л. А., Константинова Н. В.

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля		
		Млад.	Ср.	подг.
1.	Знание воспитателем режима группы.	3	3	3
2.	Своевременный прием пищи.	3	3	3
3.	Количество и длительность организованной образовательной деятельности, соответствие расписанию и гигиеническим требованиям.	3	3	2
4.	Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сократить время образовательной деятельности.	3	3	2
5.	Соблюдение длительности прогулки.	—	—	—
6.	Своевременное укладывание спать, обстановка.	3	3	2
7.	Соблюдение времени, отведенного на сон.	3	3	3
8.	Постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей	1	1	1
9.	Своевременный выход на вечернюю прогулку.	—	—	—

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям      2 - частично соответствует      1 - не соответствует

**Выводы:** В период с 5-6 декабря с.г. проведен опер. контроль соблю-  
дения режима дня в 3х возрастных группах. В ходе проверки  
выявлено: воспитатели знают режим гр. хорошо, соблюдают, но  
тем не менее продолжительна в утреннее время занятия в ст-пед. гр  
что превышает допустимое время, в конце у некоторых детей  
замечена утомляемость. В связи с погодными условиями не орга-  
низуется, в это время дети самостоятельно играют, проводят  
индив. занятия. Перерывы между оод соблюдены. Подготовка к  
обеду, оод соответствовала по времени, но дети подготовительной  
группы в связи с кешением условий ложатся в дневной сон чуть  
позднее времени, указанном в режиме дня для детей 6-7 лет.  
Подъем во всех группах осуществляется одновременно, это недо-  
квалифицированно.

**Рекомендации:** Воспитателям старшей-подг. групп соблюдать длитель-  
ность оод обязательно. Проверять гр. полусонные после зон-  
тиг. Педагогам тщательно организовать двигательную ак-  
тивность детей в утренние часы, т.е в 1 половине дня.  
Воспитателям соблюдать постепенный подъем, особенно  
в младших группах, после дневного сна.  
В дневное время, в связи с отсутствием всегда на  
процеху соблюдать температурный режим в групповых по-  
мещениях, разнообразить совместную деятельность детей  
и взрослых, чтоб дети не уставали.

Подпись проверяющего:

Лихомова

С результатами контроля ознакомлены:

Константинова

Лихомова