Обсужден и принят на педагогическом Совете Протокол N_{\odot} от « 3 О» ОР 2021г.



Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

на 2021-20212 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021—2022 учебном году разработан в соответствиис:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (принята решением Педагогического Совета от 31 августа 2021г. протокол № 1).

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Чуораанчык» насчитывается 3 возрастные группы.

Из них: 1 младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет), младше-средняя группа (дети с 3-5 лет), старше-подготовительная к школе группа (дети с 5-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 8.00 до 18.30).

Учебный 2021-2022 год начинается с 01 сентября 2021г. и заканчивается 31 мая 2022г.

Продолжительность учебного года - 37 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 2 раза в год: с 01.09.2021 года по 15.09.2021 года (в начале учебного года) и с 15.05.2022 по 31.05.2022 года (итоговый мониторинг)Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2021 г.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Дополнительные каникулярные дни в ДОУ возможны по следующим причинам:

• Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном улусе, при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

Выходные дни в 2021-2022 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2020- 2021 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

- 4 ноября 2020 года День народного единства (05.11.2021 перенесённый праздничный день).
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 января 2022 года новогодние каникулы;
 - 23 февраля 2022 года День защитника Отечества;
 - 8 марта 2022 года Международный женский день;
- 1 мая 2022 года (дополнительные перенесённые дни 02.05.2022, 03.05. 2022) Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая 2022 года (дополнительный перенесённый день 10.05.2022) День Победы;
 - 12 июня 2022 года (дополнительный перенесённый день 13.06.2022) День России;

Образовательная нагрузка

	2-3 года 1	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет			
Возрастные группы	младшая	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.групп			
	группа	группа		№ 1	a			
Непосредственно образовательная деятельность								
Образовательная нагрузка	10мин.	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут			
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 мин	30 минут	40 минут	45 минут	60-90 минут			
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут	30 минут			
Объём недельной образовательной нагрузки								
Образовательная нагрузка	90 минут (1ч.30м)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	300 минут (5 часов)	420 минут (7 часов)			

В первую	90 минут (1ч.30м)	150 минут	200 минут	225 минут	390 минут
половину дня		(2 часа	(3 часа	(3 часа	(6 часов
		минут	20 минут)	45 минут)	30 минут)
Во вторую				75 минут (1	
половину дня	_			час	30 минут
	_	_	-		30 минут
				15 мин)	

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
 - основывается на комплексно-тематическом планировании