

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чуораанчык»
(Захарова А.С.)
2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
«Чуораанчык» муниципального района
Амгинский улус (район)»
2021-2022 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»
Протокол № 1
от «30» авг 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
6. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
8. Уставом МБДОУ.
7. Основной образовательной программой МБДОУ на 2021-25 уч.г..

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласованности с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Программы дошкольного учреждения. Учебный план призван обеспечить введение в действие: и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением детей от 1,5 до 3 лет) в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,5 до 3-х лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.

При организации дополнительного образования следует учитывать на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы, укомплектованность соответствует двухвозрастному:

- «Ымыычаан» - с 1,5 до 3 лет (2-ая группа раннего и 1 младшая группа);
- «Кэнчээри» - с 3-5 лет (2-ая младшая, средняя группа);
- «Чемчуук» - с 5 до 7-8 лет (старшая, подготовительная).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели с момента открытия детского сада являются адаптационными, диагностический период – с 17 по 28 мая.

В указанные дни занятия не проводятся, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Количество учебной недели – 36 недель.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное;
- физическое;

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность. Содержание образования реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019г. и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) базовой программой являются программы:

1. Кустук :оскуола иннинээби үөрэхтэээин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина;
2. «Тосхол – сайдыкэрдиингэр» МО РС (Я). Данная программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий также этнокультурную ситуацию развития ребенка.

Национально-региональный компонент реализуется через непосредственную образовательную деятельность по развитию речи, ознакомление с окружающей действительностью, музыкальному развитию, художественной литературе, экскурсии и другие виды деятельности.

ДОУ «Чуораанчык» осуществляет приоритетное направление социально-личностного развития детей. Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В рамках осуществления приоритета реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию программа «Я-Человек» С.А. Козловой, «Безопасность» авторы А. А. Князева, Р.Б.Стеркина, по познавательному развитию программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, также используются технологии, методики и рабочие программы (разработанные педагогами), связанные с интеграцией образовательных областей. Вариативная часть реализуется через совместную деятельность педагога с детьми с 2-х до 7 лет.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности (сетка НОД) для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В этом учебном году **в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)** мероприятия (тематические, физкультурные развлечения) проводятся только по группам, которые посещают воспитанники. Физкультурные занятия в теплое время проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Вторая группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 20 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	9 мин.	15 мин	20 мин.	20-25 мин	25-30 мин
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	12	12
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов	8ч 00м

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, с продолжительностью 15-20 минут.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного с продолжительностью 20-30 минут.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Сетка организованной образовательной деятельности на 2021-2022 уч. год

МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с. Эмиссы

составлено по образовательной программе «От рождения до школы»

	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	Кол. ООД в нед.	Нагруз ка в день (в мин)	Общ.дл итель. ООД в мин в неделю
1 младшая группа	9.30-9.40 9.40-9.50 перерыв	Ознакомление окружающим миром	Развитие речи	ФЭМП (сенсорика)	Развитие речи	Рисование	10	20	1ч.30м
	9.50-10.00	музыка	физкультурное	физкультурное	музыка	физкультурное			
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
2 младшая группа	09.20-09.35 Перерыв 09.35-09.45	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	Речевое развитие (развитие речи)	ФЭМП	Художественно-эстет. развитие (рисование)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	30	2ч.30м.
	09.45-10.00-	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			
	время	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
Средняя группа	9.10-9.30 9.30-9.40 перерыв	Художественно-эстет. развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ФЭМП+конструирование)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим), (НОД по природе 1 раз месяц)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	40	3ч.20м
	9.40-10.00	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	Кол. ООД в	Нагруз ка в день	Общ.дл итель.

							нед.	(в мин	ООД в мин в неделю
Старшая группа	9.00-9.25. перерыв 9.25-9.35	Речевое развитие (развитие речи)	1. Познание (Формирование целостной картины мира).	Познание (ФЭМП)	1. Русский язык.	Речевое развитие (обучение грамоте)	13	До 1ч 15м	6ч 00м
	9.35- 10.00 перер ыв 10.00-10.10	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	2. Русский язык.	Физическое развитие	2. Художественно- эстетическое развитие (лепка- аппликация)	Физическое Развитие (на воздухе)			
	10.10-10.35	физическое развитие	3.Художественно- эстетическое развитие (музыка)		Художественно- эстетическое развитие (музыка)				
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
Подготовительная группа	9.00.-9.30. Перерыв 9.30-9.40	Речевое развитие (развитие речи)	Познание (Формирование целостной картины мира)+природа	Познание (ФЭМП)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (обучение грамоте)	14	До 1ч 30 м.	Не более 8ч.00м.
	9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20	Художественно - эстетическое развитие (рисование)	2. Русский язык.	Художественно- эстетическое развитие (лепка- аппликация, ручной труд)	Русский язык.	Физическое развитие (в теплое время на св. воздухе)			
	10.20-10.50	физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие (музыка)				