

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида  
«Чуораанчык» муниципального района  
Амгинский улус (район)»  
2021-2022 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете  
МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»  
Протокол № 1  
от «30» 09 2021г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
6. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
8. Уставом МБДОУ.
7. Основной образовательной программой МБДОУ на 2021-25 уч.г..

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласованности с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Программы дошкольного учреждения. Учебный план призван обеспечить введение в действие: и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

**Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования**

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением детей от 1,5 до 3 лет) в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,5 до 3-х лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.

При организации дополнительного образования следует учитывать на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы, укомплектованность соответствует двухвозрастному:

- «Ымыычаан» - с 1,5 до 3 лет (2-ая группа раннего и 1 младшая группа);
- «Кэнчээри» - с 3-5 лет (2-ая младшая, средняя группа);
- «Чемчуук» - с 5 до 7-8 лет (старшая, подготовительная).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели с момента открытия детского сада являются адаптационными, диагностический период – с 17 по 28 мая.

В указанные дни занятия не проводятся, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Количество учебной недели – 36 недель.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное;
- физическое;

*В соответствии с основной образовательной программой* воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть (60%)** обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность. Содержание образования реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019г. и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений (40%)** базовой программой являются программы:

1. Кустук :оскуола иннинээби үөрэхтээжин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина;
2. «Тосхол – сайдыкэрдиингэр» МО РС (Я). Данная программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий также этнокультурную ситуацию развития ребенка.

**Национально-региональный компонент** реализуется через непосредственную образовательную деятельность по развитию речи, ознакомление с окружающей действительностью, музыкальному развитию, художественной литературе, экскурсии и другие виды деятельности.

ДОУ «Чуораанчык» осуществляет приоритетное направление социально-личностного развития детей. Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В рамках осуществления приоритета реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию программа «Я-Человек» С.А. Козловой, «Безопасность» авторы А. А. Князева, Р.Б.Стеркина, по познавательному развитию программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, также используются технологии, методики и рабочие программы (разработанные педагогами), связанные с интеграцией образовательных областей. Вариативная часть реализуется через совместную деятельность педагога с детьми с 2-х до 7 лет.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности (сетка НОД) для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В этом учебном году **в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)** мероприятия (тематические, физкультурные развлечения) проводятся только по группам, которые посещают воспитанники. Физкультурные занятия в теплое время проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности**

Вторая группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 20 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	9 мин.	15 мин	20 мин.	20-25 мин	25-30 мин
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	12	12
Общее время в часах	<b>1 час 30 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>6 часов</b>	<b>8ч 00м</b>

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, с продолжительностью 15-20 минут.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного с продолжительностью 20-30 минут.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Сетка организованной образовательной деятельности на 2021-2022 уч. год**

**МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с. Эмиссы**

**составлено по образовательной программе «От рождения до школы»**

	<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	Кол. ООД в нед.	Нагруз ка в день (в мин)	Общ. дл итель. ООД в мин в неделю
1 младшая группа	9.30-9.40 9.40-9.50 перерыв	Ознакомление окружающим миром	Развитие речи	ФЭМП (сенсорика)	Развитие речи	Рисование	10	20	1ч.30м
	9.50-10.00	музыка	физкультурное	физкультурное	музыка	физкультурное			
	<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>			
2 младшая группа	09.20-09.35 Перерыв 09.35-09.45	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	Речевое развитие (развитие речи)	ФЭМП	Художественно-эстет. развитие (рисование)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	30	2ч.30м.
	09.45-10.00-	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			
	<b>время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>			
Средняя группа	9.10-9.30 9.30-9.40 перерыв	Художественно-эстет. развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ФЭМП+конструирование)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим), (НОД по природе 1 раз месяц)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	40	3ч.20м
	9.40-10.00	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			
	<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	Кол. ООД в	Нагруз ка в день	Общ. дл итель.

							нед.	(в мин	ООД в мин в неделю
<b>Старшая группа</b>	9.00-9.25. <b>перерыв</b> <b>9.25-9.35</b>	Речевое развитие (развитие речи)	1. Познание (Формирование целостной картины мира).	Познание (ФЭМП)	1. Русский язык.	Речевое развитие (обучение грамоте)	13	До 1ч 15м	6ч 00м
	9.35- 10.00 <b>перер</b> <b>ыв</b> 10.00-10.10	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	2. Русский язык.	Физическое развитие	2. Художественно- эстетическое развитие (лепка- аппликация)	Физическое Развитие (на воздухе)			
	10.10-10.35	физическое развитие	3.Художественно- эстетическое развитие (музыка)		Художественно- эстетическое развитие (музыка)				
	<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>			
<b>Подготовительная группа</b>	9.00.-9.30. <b>Перерыв</b> 9.30-9.40	Речевое развитие (развитие речи)	Познание (Формирование целостной картины мира)+природа	Познание (ФЭМП)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (обучение грамоте)	14	До 1ч 30 м.	Не более 8ч.00м.
	9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20	Художественно - эстетическое развитие (рисование)	2. Русский язык.	Художественно- эстетическое развитие (лепка- аппликация, ручной труд)	Русский язык.	Физическое развитие (в теплое время на св. воздухе)			
	10.20-10.50	физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие (музыка)				