

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»
Амгинский район с. Эмис



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Захарова А.С.

Дополнительная общеразвивающая программа
Естественно - научной направленности
«Занимательные игры с использованием игровых наборов
и даров Ф. Фребеля»

Составитель: воспитатель
Новикова Т.В.

2021г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Цель, задачи.
3. Срок реализации, результат работы
- 4 Литература.
5. Перспективно - тематическое планирование.

Пояснительная записка

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фребель. Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель.

Теория Фребеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фребель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста - первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

Актуальность.

При использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Игровые наборы и дары Фребеля являются составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с игровыми наборами создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Многие представленные игры в программе «Занимательные игры» способствуют развитию познавательных интересов, что является целью программы. Используемые в программы игровые наборы Фребеля знакомят дошкольников со свойствами геометрических тел, учат пространственному воображению, а в старшем дошкольном возрасте умению соединять части в целое в игровой форме. Дошкольники рассматривают один и тот же предмет, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.).

Цель: повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через систему **развивающих игр.**

Задачи:

1. Развивать умение обследовать форму геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), используя зрение и осязание.
2. Закреплять знания об основных цветах (желтый, красный, зеленый, синий).
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления от себя: вверху - внизу, справа - слева.

Срок реализации: сентябрь - апрель.

Мониторинг развития детей по формированию элементарных математических представлений в старшей - подготовительной группе. Проводится в сентябре и апреле.

Перспективность работы по данной программе заключается в том, что использование игровых наборов Ф.Фребеля «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты», «Дары» является актуальным для современного детского сада не только сегодня, но и в будущем, так как развитие ребенка происходит через игровую деятельность, способствует познавательному развитию детей с младшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на образовательную деятельность детей во вторую половину дня. Продолжительность каждого занятия с учетом возраста детей и в соответствии с требованиями СанПина составляет 20-25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторник

Обеспечение: дар №1, дар №7, игровые наборы «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты»..

Результат работы по данной программе заключается в том, что дети умеют различать основные цвета, различают основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), могут ориентироваться в пространстве, не путая понятия «внизу», «вверху», стараются различать «справа», «слева».

Литература:

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрëбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. http://www.psychologos.ru/articles/view/pedagogika_frebelya Педагогика Фрëбеля

**Планирование кружка по познавательному развитию
«Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фребеля»**

Сентябрь

Знакомство

Познакомиться с детьми в игровой форме, развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.

Пальчиковые игры

В цветной стране

Закреплять знания детей об основных цветах, развивать тактильные ощущения, игры «Какой мячик», «Прятки», «Поймай мячик».

Дар №1

Игры с мячиком

Продолжать закреплять знания об основных цветах, развивать тактильные ощущения, игры «Где мячик», «Поймай мячик», «Тяни-тяни».

Дар №1

Достань мячик

Развивать умение доставать мяч нужного цвета, закреплять понятия «много» и «один». Игра «Достань мячик».

Дар №1

Октябрь

Желтая страна

Закреплять знания о желтом цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает желтым?», «Найди предмет желтого цвета».

Мячи, карандаши, игрушки желтого цвета.

Красная страна

Закреплять знания о красном цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает красным?», «Найди предмет красного цвета».

Мячи, карандаши, игрушки красного цвета.

Зеленая страна

Закреплять знания о зеленом цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает зеленым?», «Найди предмет зеленого цвета».

Мячи, карандаши, игрушки зеленого цвета.

Синяя страна

Закреплять знания о синем цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает синим?», «Найди предмет синего цвета».

Мячи, карандаши, игрушки синего цвета.

Ноябрь

В мире фигур

Закреплять знания об основных цветах, умение определять, какого предмета нет.

Игрушки, дар №1.

Засели дом

Закреплять умение использовать в игре фигуры только одного цвета (красного, желтого, зеленого или синего), умение различать цвета.

Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома

Засели дом

Закреплять умение использовать в игре только два цвета (например, красный и желтый)

Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома

Геометрическая фигура - круг

Закрепить представления детей о геометрической фигуре - круг, умение находить предметы круглой формы в пространстве. Игры «Что бывает круглым?», «Дорисуй круг».

Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением круга.

Декабрь

Засели дом

Закреплять представления о геометрической фигуре круг, использовать в игре только предметы круглой формы.

Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома

Геометрическая фигура - квадрат

Закрепить представления детей о геометрической фигуре - квадрат, умение находить предметы квадратной формы в пространстве. Игры «Что бывает квадратным?», «Дорисуй квадрат».

Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением квадрата.

Засели дом

Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.

Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома

Выложи узор

Закрепить представления о геометрических фигурах круг и квадрат, умение выкладывать простой узор из этих фигур.

Схемы узора, круги и квадраты желтого, красного, зеленого и синего цветов.

Январь

Геометрическая фигура - треугольник

Закрепить представления детей о геометрической фигуре - треугольник, умение находить предметы треугольной формы в пространстве. Игры «Что бывает треугольным?», «Дорисуй треугольник».

Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением квадрата.

Засели дом

Закреплять представления о геометрической фигуре треугольник, использовать в игре только предметы треугольной формы.

Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома

Найди заплатку для коврика

Обобщать представления детей о знакомых фигурах и цветах, умение подбирать необходимую заплатку для коврика.

Настольная игра «Заплатки», игровой набор «Цвет и форма».

Февраль

Лото

Познакомить детей с правилами игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, круг).

Игровой набор «Цвет и форма»

Лото

Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле только фигурами одного цвета (например, круг, квадрат, треугольник желтого цвета).

Игровой набор «Цвет и форма»

Украсть лошадку

Вызвать желание украсить лошадку знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.

Игровой набор «Узоры»

Украсть лошадку

Вызвать желание украсить лошадку знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.

Игровой набор «Узоры»

Март

Продолжи ряд

Закреплять умение соблюдать последовательность при продолжении ряда из фигур.

Игровой набор «Цвет и форма»

Найди спрятанный предмет

Развивать умение находить спрятанный предмет в коробке с фасолью, развивать тактильные ощущения.

Игровой набор «Цвет и форма»

Выложи картинку

Развивать умение заполнять область картинки соответствующими фигурами определенного цвета.

Игровой набор «Цвет и форма»,

дар №7

Картинка из геометрических фигур

Показать детям, как выложить картинку из геометрических фигур, умение выкладывать простую картинку по схеме.

Игровой набор «Цвет и форма»,

дар №7

Апрель

Укрась барышню

Вызвать желание украсить барышню знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.

Игровой набор «Узоры»

Укрась барышню

Вызвать желание украсить барышню знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.

Игровой набор «Узоры»

Лото

Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, квадрат).

Игровой набор «Цвет и форма»,

дар №7

Лото

Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле только фигурами одного цвета (например, круг, квадрат, треугольник синего цвета).

Игровой набор «Цвет и форма»,

дар №7

Выложи узор

Закрепить умение выкладывать узор из знакомых фигур по схеме, умение ориентироваться на карточке.

Дар №7

Итоговое занятие

Обобщить представления детей об основных цветах, фигурах, умение выкладывать простой узор по схеме.

Дар №1,7, игровой набор «Узоры»

Список детей:

1. Ноговицына Аюна
2. Ноговицын Алик
3. Степанова Алекса
4. Соловьева Алиса
5. Устинов Радик
6. Неустроева Натали
7. Ларионова Анеля
8. Цеева Айаана

Мониторинг

Мониторинг развития детей по формированию элементарных математических представлений. Проводится в сентябре и апреле.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Итог

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

