



УТВЕРЖДАЮ  
Старший воспитатель  
Л.А. Тихонова

**Программа взаимодействия с родителями  
в первой младшей группе**

Выполнила:  
Новикова Т. В.

## Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДООУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

### Актуальность

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодня претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

Семья и ДООУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

**Цель:** формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

#### **Задачи:**

1. Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
2. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
3. Объединять усилия для развития и воспитания детей;
4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
5. Распространять педагогические знания среди родителей;

### **Перспективный план взаимодействия с родителями**

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.</li> <li>2. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</li> <li>3. Анкетирование родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»</li> <li>4. Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?»</li> <li>5. Оформление наглядной агитации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»,</li> <li>6. День открытых дверей «Физическое развитие и здоровье»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».</li> <li>2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.</li> <li>3. Оформить книжку – раскладушку для родителей «Покажи мне сказку».</li> <li>4. Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях».</li> <li>5. Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды</li> <li>6. Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья»</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Какие сказки читать детям?»</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</li> <li>3. Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях».</li> <li>4. Памятка «Пальчиковые игры для малышей»,</li> <li>5. Праздник, посвященный Дню матери.</li> <li>6. Изготовление подарков для мам.</li> <li>7. Фотовыставка</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.</li> <li>2. Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2018»</li> <li>3. Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!»</li> <li>4. Материал в уголок здоровья: «Грипп, Ковид. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>5. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»</li> <li>6. Групповое родительское собрание: «Играем пальчиками»</li> </ol>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».</li> <li>2. В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».</li> <li>3. Совместное проведение недели зимних игр и забав.</li> <li>4. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.</li> <li>5. День открытых дверей «Оздоровительные мероприятия ДООУ»</li> <li>6. Конкурс среди родителей на изготовление лучшего костюма или атрибутов к сказке «Теремок».</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Капризы и упрямство».</li> <li>2. Памятка «Учить цвета легко и просто».</li> <li>3. Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»</li> <li>4. Индивидуальные беседы с папами на тему: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</li> <li>5. Папка - передвижка «Что значит быть хорошим отцом?».</li> <li>6. Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется»</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником.</li> <li>2. Советы для родителей: «Формирование КГН».</li> <li>3. Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома).</li> <li>4. Консультация «Как помочь ребенку заговорить?».</li> <li>5. Фотовыставка «Наши с мамой руки».</li> <li>6. Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</li> <li>2. Практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки».</li> <li>3. Консультация «Развитие речи детей»</li> <li>4. Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»</li> <li>5. Акция добрых дел по благоустройству территории.</li> <li>6. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание «Итоги работы».</li> <li>2. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год»</li> <li>3. Консультация: «Игры с песком и водой»;</li> <li>4. Привлечение родителей к благоустройству территории.</li> </ol>