

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад «Чуораанчык»

**«Формирование позитивных взаимоотношений в семье-основа  
нравственного воспитания дошкольников»  
(Самообразование)**

Воспитатель: Ларионова Е.И.

Пед. стаж: 39 лет

Категория: высшая

с. Эмис, 2021 г.

## **Тема: «Формирование позитивных взаимоотношений в семье-основа нравственного воспитания дошкольников».**

*«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».*

### **1. Введение.**

Многолетняя связь с родителями, учет воспитателями современных требований и изменение культурного уровня нашего народа, степень педагогического просвещения родителей заставляют использовать новые формы и методы общения с родителями.

Как воспитание детей, так и требования к родителям стали многообразнее, тоньше, интереснее и требуют от воспитателей большей эрудиции, гибкости, понимания стоящих задач, вдумчивости в постановке вопросов перед всем коллективом родителей и каждой семьей отдельно.

Семейно-нравственное воспитание и развитие детей играет исключительно важную роль в жизни каждого человека во многом потому, что именно в ее задачи входит привитие ребенку базовых морально-нравственных качеств, представлений о правильном и неправильном, допустимых и неприемлемых формах поведения. И насколько сильным не оказывалось бы влияние на ребенка средств массовой информации, окружения и т. д., именно семья способна заложить в сознании ребенка прочные представления о воспитанности, морали и духовном начале в целом, что даст ему возможность противостоять многим негативным факторам извне.

### **2. Основная часть.**

#### **2.1. Актуальность.**

Актуальность взаимодействия детского сада и семьи. Сегодня очевидно: наиболее успешно ребенок развивается, воспитываясь в двух школах-семья и дошкольном учреждении. Семья обеспечивает интимно-личностную связь, в которой малыш очень нуждается. Любовь взрослых, отсутствие дистанции между ребенком и взрослым, частные телесные контакты. Семейные традиции, обычаи и многое другое составляют основу комфортного, благополучного фона воспитания. В дошкольном учреждении не только высвобождают время родителей для работы, учебы, не только помогают им понять своего ребенка, но и что особенно важно обеспечивают условия для организации детского сообщества. А в этом нуждается каждый ребенок, так как без детского сообщества не может быть полноценного и прежде всего социального развития-овладение способами общения со сверстниками, познания самого себя через познание возможностей и особенностей других детей, формирование оценки и самооценки.

#### **2.2. Понятие семейного-нравственное воспитание.**

Для того чтобы понять, как эффективнее всего строить семейное-нравственное воспитание, необходимо глубже вникнуть в это понятие. Что же такое семейно-нравственное воспитание ребенка?

Нравственное воспитание детей-это комплексное понятие. Объединяющее комплекс воспитательных мер, которые приобщают ребенка к моральным ценностям человечества. В течение этого процесса происходят качественные изменения человеческой личности.

Воспитание нравственности ребенка начинается с семьи. Это среда, в которую малыш попадает сразу после рождения. В ней формируются определенные взаимоотношения

между родителями и детьми. Эти связи играют важную роль в нравственном воспитании ребенка.

Именно в семье закладывается первый опыт и накапливаются те знания, которыми владели предыдущие поколения. Взрослый является для ребенка образцом поведения. Глядя на поведение своих родителей, он строит отношения с окружающими. В семье у ребенка появляется для ребенка образцом поведения. Глядя на поведение своих родителей, он строит отношения с окружающими. В семье у ребенка появляется чувство заботы о близких, умения уважать их позицию и интересы.

Цели нравственного воспитания дошкольного можно сформулировать следующим образом-формирование определенного набора нравственных качеств.

Идеальная цель нравственного воспитания-воспитание счастливого человека.

### **План работы по нравственному воспитанию с родителями и детьми.**

<b>Диагностическая работа</b>				
<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Ответственные</b>
18.10.21г	Анкетирование родителей	Изучение уровня образования родителей в психологическом воспитании ребенка, определение тематики мероприятий, посвященных детско-родительским отношениям.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
15-30.10.21г	Посещение семей воспитанников	Выявление семей «группы риска».	Семьи воспитанников	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
05.11.21г	Рисуночное тестирование воспитанников «Особенности семейного общения»	Выявление уровня детской тревожности ребенка в домашней обстановке.	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
20.04.22г	Опрос «Шляпа пожеланий»	Сплочение родителей группы с педагогами, создание дружелюбного	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.

		настроения в группе. Выяснение проблем, интересующих родителей.		
<b>Информационно-просветительская работа</b>				
15.10.21г	Оформление уголка для родителей «Каждый ребенок имеет право на защиту»	Информационное просвещение родителей по вопросам профилактики правонарушений.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
16.10.21г	Консультация «Дружная семья»	Познакомить родителей с витаминами которые способствуют для укрепления иммунитета, нормального роста и развития ребенка.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
03.11.21г	Индивидуальные беседы с родителями «Ваши привычки-пример для ребенка»	Обогащение знаний родителей по воспитанию в ребенка таких качеств, как доброта, отзывчивость.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
15.12.21г	Родительское собрание «В гостях у домовенка»	Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
22.01.22г	Беседа «Я и мой друг», «Как научить прощать друзей»	Воспитание чувства коллективизма, вызвать у детей позитивные чувства-	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.

		радости, товарищеского единения.		
28.02.22г	Консультация «Телефон друг или враг?»	Просвещение родителей на данную тему	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.
02.03.22г	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска» на темы: «Семь правил родителя», «Ваши отношения с детьми».	Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.	Родители воспитанников старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.
10.04.22г	Педагогическая гостиная «Скоро в школу».	Объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе.	Родители воспитанников подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
10.10.21г	Выставка рисунков: «Моя семья».	Воспитание любви к родным и близким людям, развитие чувства эмпатии.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.
19.10.21г	НОД Рисование: «Портрет мамы».	Продолжать учить рисовать портрет, стараясь передать особенность внешнего вида, характер и настроение конкретного человека-мамы.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.
21.10.21г	Игра-ситуация: «Приветствие».	Повторение правил вежливого поведения, повторение разных видов	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинов а Н.В.

		приветствий.		
27.10.21г	НОД: «Семейные традиции»	Развивать внимание, память, воображение, формировать коммуникативные реакции в двигательных ситуациях, эмоциональную отзывчивость.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
03.11.21г	Упражнение игра: «Комплимент другу другу»	Создание положительного настроения друг к другу, сплочение коллектива группы.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
05.11.21г	Беседа: «Я и моя семья»	Укрепление детско-родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
09.12.21г	Психологическая игра: «Катюшин День рождения».	Развивать умение обыгрывать ситуацию без слов, выражая свои чувства и эмоции мимикой, жестами.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
15.01.22г	Беседа: «Мое настроение».	Развитие и обогащение эмоциональной сферы детей.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
11.02.22г	Выставка: «Моя любимая игрушка».	Развитие эмпатии, снятие эмоционального и мышечного напряжения.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
Ежедневно	Сюжетно-ролевые игры: «Мой детский сад», «Кафе	Сплочение детей группы, развитие их	Воспитанники старшей и подготовительной	Воспитатели группы Ларионова

	Дружбы», «Салон красоты», «Прическа для меня и друга».	самоуважения и уважения друг к другу.	группы.	Е.И., Константинова Н.В.
Ежедневно	Дидактические игры: «Назови друга и себя ласково», «Почему мне весело, почему мне грустно», «Что такое счастье, какое оно у меня», «Я все знаю, я все умею!».	Формирование умения детей сопереживать, сочувствовать другим, развитие в ребенке уважение к окружающим.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
13.03.22г	НОД Рисование: «Нарисуй что-то красивое».	Формирование умения видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы и явления в рисунке; вызвать чувство удовлетворения от творчества.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
Ежедневно	Психологические игры: «Нейропсихологические игры».	Сплочение детей группы, развитие их самоуважения и уважения друг к другу.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
23.03.22г	Праздник: «День пиратов».	Развитие позитивного самоощущения связанного с состоянием раскрепощения, уверенности в себе, доставить детям радость и удовольствие от праздника.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.
30.04.22г	Праздник: «День смеха».	Развитие позитивного самоощущения связанного с состоянием раскрепощения, уверенности в себе, доставить	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Воспитатели группы Ларионова Е.И., Константинова Н.В.

		детям радость и удовольствие от праздника.		
06.11.20г	Физкультурный праздник: «Мин сатыбын».	Развитие позитивного самоощущения связанного с состоянием раскрепощения, уверенности в себе, доставить детям радость и удовольствие от праздника.	Воспитанники старшей и подготовительной группы.	Физ.инс Ноговицына Н.Н.