

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Чуораанчык»  
(Захарова А.С.)  
«30» августа 2021г

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Чуораанчык»  
на 2021-2022 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от «30» авг 2021г.

с.Эмиссы, 2021

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чуораанчык» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019г. Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2015.
- Кустук : оскуола иннинээ5и үөрэхтээһин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина. – Дьокуускай, 2020 – 132 с. – (“Саха уһуяана”).

## 1. Информационный раздел

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Чуораанчык" имеет 3 группы, из них: группа раннего возраста с 1,5-3 лет; младше-средняя с 3 до 5 лет, старше-подготовительная с 5 до 7 лет. Здание детского сада построено по типовому проекту на 40 мест, деревянное одноэтажное, светлое, центральное отопление. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад имеет: кабинет заведующей совместно с методическим, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, мини-детская библиотека.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть теневые навесы. В связи с дефицитом средств игровые постройки площадок износились, не отвечают современным требованиям.

**Юридический адрес учреждения: 678615, Амгинский улус, с. Эмиссы, ул. Мира, 19**

**Электронный адрес:** emiss2012dou@mail. **сайт:** <https://chuoraanchik.jimbo.ru>

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

МБДОУ "Детский сад «Чуораанчык»" осуществляет свою деятельность на основании:

**Устав ДОУ** утвержден Распоряжением Главы муниципального района Амгинский улус (район) от 31 августа 2017 года №1848.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 14Л01 № 0000478, регистрационный № 1021400566153 от 24 февраля 2015 года, срок действия: бессрочно;

## 2. Кадровый потенциал ДОУ

### 2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 20,64 единиц, из них 6,06 педагогические:

педагог – психолог – 0,25;  
музыкальный руководитель – 0,75  
инструктор по физической культуре – 0,25  
воспитатели – 4,81

## 2.2 Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

## 2.3. Квалификационная категория

- высшая – 4/67% педагога;
- первая – 2/33% педагога;
- СЗД – нет;
- Стажер – нет.

## 2.4. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория	Возраст
1	1 младшая (группа раннего возраста)	Новикова Т. В. Тихонова Л.А.	Ср. проф. высшее	33 36	первая Высшая	51 55
2	«Кэнчээри» младше-средняя	Новгородова М.Ю. Ларионова Е.И.	Высшее Ср. проф.	20 39	Высшая	42 50
3	«Чемчуук» Старше-подготовит.	Константинова Н.В. Ларионова Е.И.	Ср. проф. Ср. проф	32 39	высшая Высшая	43 57
4	-	Ноговицына Н.Н. ИФК	Высшее	5	первая	41
5	-	Ноговицына И.И.	Высшее	12	первая	32

## 2.5. Программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чуораанчык» разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Наименование программы	Авторы
1	-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»– 5-е изд. 2019г.	Под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2	-Основная образовательная программа «От рождения до школы» – 2015.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
1	Парциальная программа «Я – человек»	С.А. Козлова
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
3	Программа «Юный эколог».	С.Н. Николаева
4	Программа «Дошкольник и ...экономика»	А.Д.Шатова
1	Кустук: оскуола иннинээби үөрэхтээһин бырагыраамата	Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина.
2	Методическое пособие «Тосхол» бырагыраама сана кэрдискэмнэ / Федер. гос. урэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр. 2015с.	Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.
3	Парциальная программа «Я - художник» с региональным компонентом	Под руков. О.Н. Степановой
4	Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)	
	Региональная комплексная программа создания среды развития детей и молодежи «Эркээйи эргиирэ»	Отв. ред. Т.М. Ильина, Алексеева Ф.И. Чехордуна Е.П.

### 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ

Дошкольное учреждение посещают воспитанники села Эмиссы.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников на 2021-22 уч. год дал следующие результаты:

Группа	Кол. семей, кол. родител.	Образование				Служ.	Рабочие	безработ	По уходу	ИПКФХ	студенты
		Высшее	Средне е проф./с р спец	Нач.про ф.	Сред нее						
Младшая гр. «Ымыгчаан»	10/17	5	7	-	5	8	4	3	1	-	-
Средне-старшая группа «Кэнчээри»	22/37	12	8	3	14	14	10	6	3	1/3	-
Подготовительная гр. «Чемчуук»	11/20	10	3	3	4	7	6	4	1	1	-
<b>Итого</b> (уточнение семей с двумя детьми)	<b>32/72</b>	<b>22</b>	<b>18/6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

#### Социальная характеристика родителей

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная	Возраст родителей			Колич детей в семье				
				20-30	30-40	40 и более	1	2	3	4	5
Младшая гр. «Ымыгчаан»	8	8	-	9	6	5	1	2	3	2	-
Младше-средняя группа «Кэнчээри»	9	6	3	6	4	5	3	5	1	3	-
Старше-подг. «Чемчуук»	20	17	3	17	10	10	-	5	4	8	2
Всего (уточнение семей с двумя детьми)	<b>32</b>	<b>26</b> 68%	<b>6</b> 32%	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	Показатель по группам посписочно				

#### 2. Анализ работы за прошедший год

Информационно-аналитическая справка

о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»

В 2020-2021 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

**Цель работы:**

**Задачи:**

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий.
2. Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.
3. Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
4. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, реализации проектной и исследовательской деятельности в их работу.
5. Наладить сотрудничество с родителями дошколят, активизировать работу родительских комитетов.

#### 4.1. Реализация годовых задач.

*Первая годовая задача* организация учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий. В

целях повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников в первую очередь, учитывалось создание предметно-пространственной развивающей среды по группам,

По использованию педагогами инновационных педтехнологий проведены следующие консультации:

«Инновационные педагогические технологии»

«Здоровьесберегающие технологии»

«Игровые технологии»

технология проектного обучения, исследовательская деятельность;

«ТРИЗ – технология».

Проведен тематический педсовет «Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников», в котором приняли активное участие воспитатели ДОУ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, часть мероприятий по годовому плану не была выполнена, в том числе и итоговая диагностика воспитанников по освоению ОП. Запланированный тематический контроль по организацию самостоятельной деятельности и Неделя педагогического мастерства не проведена в связи с уходом на дистанционное обучение.

*Следующая годовая задача* предполагала систематическое проведение работы по речевому развитию. Воспитатели приняли в темах самообразования данную проблему, разработали и провели ряд соответствующих мероприятий для детей и родителей. В первой половине учебного года организованы открытые просмотры ООД, мероприятий совместной деятельности взрослого с детьми. Педагогический педсовет, семинар-практикум в марте по данной проблеме тоже не выполнены в связи с ситуацией. Тематический контроль переведен на этот учебный год.

*Третья годовая задача* ставила перед педагогами заботу об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей в детском саду. По данному направлению созданы развивающие центры в группах, уголки психологической разгрузки для детей. Проведены устные консультации, оформлены наглядные стенды для родителей. В октябре и в марте проведены месячники психологического здоровья, мероприятия и занятия, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности. Месячник психологического здоровья в марте в основном проведен в дистанционном формате.

*Следующая годовая задача* – способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, реализации проектной и исследовательской деятельности в их работу. Эта задача в основном касалась реализации 3 этапа инновационной деятельности ДОУ. Были поставлены и решены следующие задачи: Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме внедрения педагогики олонхо.

Реализация задач муниципальной инновационной площадки в ДОУ систематизируются с каждым годом, Педагоги активно участвовали в разработке новых методических материалов по педагогике олонхо, по научно-методическому направлению внедрения технологии СЭДИП в детском саду. Участвовали в педагогических чтениях, фестивалях с докладами, статьями.

В течение года велась методическая работа по саморазвитию педагогов. Каждый воспитатель имеет свою рабочую программу, программу самообразования и работает по ней. Все педагоги в мае этого года реализовали свои программы и отчитались в дистанционном режиме о своем саморазвитии. Исходя из этого, можно сказать, что каждый педагог ДОУ изучил новую методическую тему, пополнил свой багаж знаний, транслировал свой опыт педагогам других образовательных учреждений.

Аттестация. В 2020-2021г. прошли аттестацию, 1 воспитатель на высшую категорию, ИФК на первую. На сегодняшний день из 7 педагогов 4 имеют высшую категорию, 2 – первую.

РПО. В течение года все педагоги участвовали в работе по распространению опыта, все педагоги представили свой опыт по педагогике олонхо для коллег из других ДОУ.

Курсы повышения квалификации. В соответствии с графиком повышения квалификации, в течение этого года все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации ФГОС ДО. Таким образом, на сегодня все педагоги имеют курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством.

Участие в профессиональных конкурсах: воспитатели ДОУ участвовали в республиканском дистанционном конкурсе профессионального мастерства приуроченный 100-летию ДО в РС(Я) «Воспитатель года-20», также 1 воспитатель в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-21».

#### Инновационно-проектная деятельность

##### *Значимые мероприятия, события*

❖ Разработка внутрисадовского подпроекта по реализации технологии СЭДИП «Үөрэт, үөдүт, өбүгэн үгэстэрин»;

❖ Проведение социального опроса семьи «Терут телкете» по изучению уклада семьи, традиций, сохранения родного языка, занятий, хозяйства и др.

❖ Обсуждение и принятие Программы развития инновационной площадки методического сопровождения разработки технологии этнокультурного образования СЭДИП на 2020-2025г.г.

❖ Ежегодное проведение декады олонхо (ноябрь);

❖ Участие воспитанников на фольклорных конкурсах разного уровня (см раздел достижения детей);

❖ Разработка методических рекомендаций по педагогике олонхо с использованием технологии СЭДИП (защита на экспертном совете районного управления образования);

❖ Публикация разработок, статей в электронных изданиях, включение докладов в сборник статей (в разделе РПО педагогов);

❖ Разработка рисуночной книжки для родителей «О5о саас кэрдиис кэмэ» по технологии в рамках мероприятий РОО «Арылы кустук»;

❖ Участие педагогов в конкурсе мультфильма «Тойон Дьабарыма» по олонхо в рамках мероприятий РОО «Арылы кустук». 1 место, творческая группа воспитателей;

❖ Участие в семинарах РОО «Арылы кустук» в zoom платформе в течение года;

❖ Строительство якутского балагана на территории ДОУ силами работников (сентябрь, 2020г.);

❖ Обучение детям старшего возраста отрывка их олонхо В.М. Новикова К. Урастырова «Тойон Дьабарыма»;

❖ Подбор критериев мониторинга социального портрета ребенка 7 лет и педагога ДОУ согласно Программе развития инновационной площадки СЭДИП;

❖ Включение в состав республиканских пилотных площадок по внедрению региональной этнокультурной программы «Эркээйи эргиирэ» (2021г.).

*Работа с родителями* строилась по вовлечению родителей в деятельность ДОУ. проведен мастер-класс по различным направлениям для детей и родителей. Также отмечаем эффективность работы по реализации совместной проектной деятельности, таких как, «Чуораанчык тыын добордос», «Баай Байанай», «Эколята-дошколята» (дист. экологическая олимпиада), «Олонхо дойдута – Мин дойдум»; «Папа, мама и я – спортивная семья» (физкультурно-оздоровительный); «Веселый день с А. Барто»(литературно-познавательная олимпиада), «Улуу Кыайы».

Велось просвещение родителей по теме этнокультурного воспитания. Во всех группах была подготовлена стендовая информация по тематике годового календарного планирования.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом поставленные задачи в целом, были реализованы. Введенный режим соблюдения ограничений с эпидемиологической ситуацией негативно отражается в работе с семьями, социальными партнерами. Испытываем трудности в налаживании контактов и осуществлении взаимодействия с некоторыми родителями, объективные трудности, это – недостаточность времени, отсутствие технической возможности, организационные трудности, связанные с особенностями

дистанционной работы. В целях эффективной работы по данному направлению внести мониторинг взаимодействия по работе с родителями с учетом охвата и результата работы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2019- 2020 учебный год:

**Цель работы:** Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Задачи:**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ:
  - Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы с МБДОУ;
  - Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей;
  - реализация и внедрение педагогами региональной комплексной программы «Эркээйиэргиирэ» в рамках деятельности республиканской пилотной площадки.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»;
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Внедрять в работу ДООУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**РАЗДЕЛ 2.**

2.1. Содержание работы по реализации годового плана 2020-2021 уч.г.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>2.1. Организационно-методическая работа</i>				
1	Составление годового плана работы коллектива МБДОУ на новый 2021- 2022 учебный год	До 01.09.2021г	Старший восп.	
2	Составить и утвердить расписание ООД на учебн. год	До 01.09. 2021г.	Старший восп.	
3	Разработка новой ООП ДООУ на 2021-25 г.г.	Август	Завед, ствосп.	
4	Разработка Программы воспитания, календарного плана мероприятий ДООУ на уч.год	Август	Ст.восп., педагоги	
5	Изучение и внедрение новых комплексных программ Инновационная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019г. • Кустук: оскуола иннинээби үөрэхтээһин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина. – Дьокуускай, 2020 – 132 с. – (“Саха уһуяана”).	Август - май	Ст.восп., педагоги	
6	Составление и утверждение плана преемственности	сентябрь	Ст.восп.,	

	ДОУ со школой		воспитатели	
7	Составление Дорожной карты и рабочей программы по реализации программы «Эркээйиэргиирэ»	Август, сентябрь	Ст.восп., воспитатели	
8	Оформление информационного стенда (графики проведения открытых показов, подготовка к педсовету, семинарам-практикумам и т.д.);	В течение учебн. Года	Ст.восп., воспитатели	
9	Организация работ по самообразованию, составление планов работы педагогов, разработка тематических планов работы, корректировка	Сентябрь	Ст.восп	
10	Реализация пилотной региональной модельной программы «Эркээйиэргиирэ» на уровне дошкольного образования в ДОУ	В течение уч.года	Ст.восп., воспитатели	
11	Пополнение учебно-методического обеспечения к новой инновационной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. (2019г), региональной комплексной прогр. «Кустук»	В течение учебного года	Завед.	
12	Участие в районных методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение учебн. года	Ст.восп., воспитатели	
13	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями-социальными партнерами ДОУ	В течение учебн. года	Завед. ст.восп.	

### **Самообразование педагогических работников**

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений.

Задачи: 1. Изучение и внедрение новых программ дошкольного образования – Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. 2019г., Кустук : оркуола иннинээби үерэхтээһин бырагыраамата / Т.И. Никифорова, Л.В. Попова.

2. Ознакомление с новыми нормативными документами по внедрению новых рабочих программ воспитания в образовании, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28.

3. Изучение и внедрение региональной комплексной программы «Эркээйиэргиирэ» в рамках деятельности республиканской пилотной площадки.

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Предполагаемые сроки (отметка о выполнении)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Захарова Елена Семеновна	«Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм работы с педагогами в учреждении»	В течение года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
2	Тихонова Лена Аркадьевна	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	В течение года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
3	Ларионова Елена Ивановна	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания старших дошкольников".	Февраль, в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ



4	Константинова Наталья Владимировна	«Развитие личности ребенка средствами якутского фольклора»	Март в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
5	Новикова Татьяна Васильевна	"Воспитание нравственных качеств детей 1 младшей группы посредством якутских и русских сказок"	Февраль в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
6	Новгородова Мавра Юрьевна	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	Март в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
7	Ноговицына Ирина Ивановна	"Использование ИКТ в работе музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО"	Апрель	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ и СМИ
8	Ноговицына Нонна Николаевна	"Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"	Апрель	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ

### Аттестация педагогических работников

В этом учебном году аттестуемых педагогов нет.

### Педагогический совет

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	<p align="center"><b>Педагогический час (август)</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;</li> <li>3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;</li> <li>4. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;</li> <li>5. Утверждение основной образовательной Программы и Рабочую программу воспитания.</li> </ol>	Август, 4 неделя	Заведующ.
	<p><b>Педагогический совет № 1 (сентябрь)</b></p> <p><i>1 задача</i> Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы с МБДОУ;</li> <li>- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ»</p>	Сентябрь	Старший воспит.

**Задача 2** *Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой,*

<i>своей семьей и своим Отечеством»;</i>			
2	<p><b>Педагогический совет №2 (ноябрь)</b>  <b>Тема:</b> «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»  <b>Повестка:</b>  1. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.  2. повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.  3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>	27.11.21  Октябрь-ноябрь	Ст. восп. Воспитатели  Воспитатели
<b>Задача 3</b> <i>Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</i>			
3	<p><b>Педагогический совет №3(февраль)</b>  <b>Тема:</b> «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»  <b>Повестка:</b>  1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.  3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	Февраль	Ст. восп. воспитатели
<b>Задача 4</b>			
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <i>«Результаты работы за 2020-21 учебный год».</i>  1. Результативность работы за 2020– 2021 учебный год.  2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ.  3. Отчёты педагогов по самообразованию.</p>		Завед, ствосп.

### РАЗДЕЛ 3

#### Методическое и информационное обеспечение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ - учебного плана МБДОУ - программы Развития МБДОУ - изменений в ООП - Рабочих программ педагогов - графиков работы работников - циклограмм и других документов этого направления	Сентябрь	Заведующий,
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Завед, ствосп.
3	Накопление и систематизация методических материалов для обеспечения образовательного процесса ДОУ: календарно-тематическое планирование (по возрастам) и диагностические карты (по возрастам)	В течение года (контроль 1 раз в м-ц)	Ст. восп. Воспитатели
4	Разработка методических материалов и анализ метод. материалов педагогов ДОУ с целью трансляции опыта	В течение года	Ст. восп. Воспитатели

5	Разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по основным образовательным областям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.	По мере необходимости	Ст. восп. Воспитатели
6	Подготовка методических материалов для публикаций (рецензирование, анализ и т.д.)	По мере разработки	Ст. восп. Воспитатели
7	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, методическими комплектами Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение уч.года	Завед. Ст. восп. Педагоги
8	Педагогический час (совещание для педагогов МБДОУ)	Еженедельно	Ст. восп.
9	Мониторинг развития детей	2 раза в год	Педагоги
10	Открытый просмотр НОД и занятий (по графику)	В течение уч.года	Педагоги
11	Разработка Положений конкурсов и соревнований (в рамках компетенции МБДОУ)	В течение уч.года	Педагоги
12	Пополнение дидактическими материалами по этнокультурному, нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО по возрастам	В течение учебн. года	воспитатели
13	Составить картотеку игр, игровых наборов, методических и дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом ОО	В течение учебн. года	воспитатели

#### Семинары, методические объединения

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные	Результат, продукт деятельности
1	Семинар-практикум «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. восп.	План семинара. Материал семинара Повышение компетентности педагогов Презентации
2	Семинар-практикум «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	январь	Педагоги	
3	Семинар «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования»	Март	Воспитатели	

#### Консультации, тренинги, мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат, продукт деятельности
1	Рабочая программа воспитания в ДОУ	октябрь	Ст. воспитатель	Материал консультации
2	«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»	декабрь	Новикова Т.В.	
3	Создание условий и содействие интеллектуальному развитию воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через внедрение инновационных развивающих технологий	февраль	Воспитатели подг.гр	
4	Вариативность физкультурно – игровой среды»	февраль	ИФК	презентация
5	Сюжетно-ролевые игры, их роль в развитии социальной компетенции ребенка	январь	Новгородова М.Ю	Материал консультации.
6	Мастер – класс «Использование	март	Константинова	

	нетрадиционных приемов и материалов для развития мелкой моторики как стимула развития речи		Н.В.	
7	Мастер-класс "Использование ИКТ в музыкальном развитии ребенка»	Апрель	Ноговицына И.И	
8	Тренинг «Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса»	март	Тихонова Л.А.	

### Открытые просмотры

	ООД во всех группах по математике ООД во всех группах «Уроки доброты» ООД по познавательному развитию в старшей группе «Профессии» ООД с элементами квест-технологии и опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе	Ноябрь январь март  март	Воспитатели групп	Сценарии НОД, технологические карты
--	---	--------------------------------------	-------------------	-------------------------------------

### Смотры-конкурсы

	1. Подготовка к новому учебному году 2. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» 3. Смотр - конкурс семейных поделок новогодней игрушки. 4. Смотр-конкурс развивающих мини - центров.	Сентябрь Ноябрь  Декабрь  Март	Воспитатели групп	Повышение компетентности педагогов, отработка системы работы специалистов и воспитателей.
--	---	---	-------------------	---

### Нравственно-патриотическое воспитание

#### Работа по внутрисадовскому проекту «Үөрэт, үөдүт өбүгэн үгэһин»

№	Тема	Формы работы	Месяц	Ответственные
1	«Мой детский сад»	Экскурсия по детскому саду Знакомство с новыми тематическими зонами, расположенными в рекреациях. *Игра «Что изменилось в саду?» (варианты игры: что изменилось в группе, на участке?) *Беседа на тему «За что я люблю детский сад?» * Беседа «Для чего нужна библиотека?» *Беседа «Мой лучший друг» *Изготовление поделок из природного материала в подарок детям младшей группы * Участие в выставке осенних поделок в ДОУ * Безопасный детский сад. Рассказ воспитателя о профессии охранника *День безопасности в детском саду	Сентябрь, 4 неделя октябрь 1 неделя	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре
2	«Я в мире человек»	*Беседа «Для чего человеку имя?» * Составление рассказа «Когда я вырасту...» *Словесная игра «Кто Я?» (дети называют свои имя, фамилию, возраст) Беседа с просмотром презентации «Я в мире человек» *НОД «День народного единства»(4 ноября)	КТП воспитатели	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	«Моя семья»	*Конкурс рисунков «Мое генеалогическое древо» *Исследовательский проект «Профессии моей семьи». *Выставка семейных фотографий «Выходной в моей семье»	КТП воспитатели	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*С/р игра «Семья»</li> <li>*Игра-ситуация «Мы встречаем гостей»</li> <li>*Беседа в библиотеке «Моя мама лучше всех» ко дню матери. Чтение стихотворения о маме</li> <li>*Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».</li> <li>*Физкультурный досуг «Семь Я»</li> <li>* Игра «Составь сюжет», используя фигурки взрослых и детей «Мы с папой делаем уборку», «Мы все вместе гуляем в лесу» и т.д</li> </ul>		
Народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>*«Кыстыкка киирии»;</li> <li>*Праздник Идэбэ;</li> <li>* «Байанай ыйа»</li> <li>* «Дьөһөгөй ыйа»</li> <li>* «Сайыны көрсүү» (Ньукулун)</li> <li>* Ыьях.</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Март Май июнь</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>	
«Моя улица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</li> <li>*Просмотр презентации «Эмис – мин дойдум».</li> <li>* Изготовление условной карты-схемы «Улицы моего села»</li> <li>*Сюжетно-ролевая игра «Биьиги уулуссабыт»</li> <li>*Экскурсия по селу;</li> <li>*Беседа «Природа родного края»</li> <li>*участие в выставке рисунков «ПДД»;</li> <li>*С/р игра «Дорожное движение»</li> </ul>	<p>КТП воспитатели</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>	
Мое село	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседа «Село, в котором я живу».</li> <li>*Просмотр презентации «Төрөөбүт түөлбэм – Эмис»</li> <li>*Прослушивание гимна наслега</li> <li>*Конструирование «Дом, в котором я живу»</li> <li>*Участие в выставке рисунков «Дети за мир на земле»</li> <li>*Экскурсия к памятнику ВОВ 1941-45г.г.</li> </ul>	<p>КТП воспитатели</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>	
Моя республика	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Якутск – столица нашей республики;</li> <li>*Флаг и гимн нашей Якутии;</li> <li>* Конкурс рисунков «Моя Якутия»;</li> <li>*ЛЭПБУК «Моя Якутия»</li> <li>*ООД о Якутии,</li> <li>*Беседа о Якутии</li> </ul>	<p>КТП воспитатели</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>	
«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Праздник Победы</li> <li>*Поздравление ветеранов ВОВ</li> <li>*НОД «Государственный флаг РФ»</li> <li>*Просмотр презентации «История моей страны»</li> <li>*Беседа с просмотром военных видеоматериалов</li> <li>*Прослушивание гимна России;</li> <li>*Беседа с просмотром презентации «Люди, прославившие Россию»</li> <li>*Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>*Исследовательский проект «Россия – многонациональная страна»</li> </ul>	<p>КТП воспитатели</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре</p>	

**Инновационная деятельность,  
реализация программы пилотного проекта «Эркээйи эргиирэ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Деятельность МИП</b>			
1	Пополнение в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой среды по педагогике олонхо	март	воспитатели
2	Проведение занятий и подготовка видеоматериалов образовательной деятельности	Ноябрь, февраль	Ст. восп. воспитатели
3	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	В теч. года	Педагоги
4	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	В теч. года	Педагоги
5	Проведение обучающих мастер-классов, семинаров	Март	Педагоги
6	Анализ программы и методических материалов	Апрель	Педагоги
7	Издание методических пособий, программ, рекомендаций	по мере возможности	Завед, ствосп, воспитатели
<b>Региональная программа «Эркээйи эргиирэ»</b>			
1	Разработка Дорожной карты реализации проекта	Август	Ст. восп.
2	Разработка рабочей программы воспитания ДООУ с учетом внедрения проекта «Эркээйи эргиирэ»	Август	Ст. восп. Воспитатели
3	Изучение региональной программы «Эркээйи эргиирэ»	Август- ноябрь	Педагоги
4	Семинар-практикум «Айбы оботун 9 сизэр»	Октябрь	Ст. восп
	Ознакомление родителей с программой	Ноябрь	Воспитатели
	Реализация работ по проекту (Календарь «Оҕо саас кэрдиис кэмэ» (компонент ДООУ)	В течение года	Педагоги
	Презентация рисуночной книжки для родителей «Оҕо саас кэрдиис кэмэ»	Декабрь	Педагоги, родит.комитет
	Введение мониторинга по программе «Эркээйи эргиирэ»	Май, 2022	Ст. восп.

**РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с родителями**

	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>			
1.1	<i>Организационное собрание</i> Общее родительское собрание Цель: планирование работы на 2021 – 2022 уч. г. Повестка дня: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году (заведующий, старший воспитатель). 2. О реализации новой региональной комплексной программы «Эркээйи эргиирэ» в ДООУ. 3. Цели и задачи на новый учебный год. (старший воспитатель). 4. Краткая презентация ООП ДООУ на 2021-25 г.г.	Сентябрь, 4 неделя	Завед. Ст.восп.
1.2	<i>Родительское собрание № 2</i> Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников условиях ФГОС». Цель: создание социальной ситуации развития в формировании у родителей представления о нравственно составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в детском саду и семье.	ноябрь	Ст. восп., педагоги
1.3	<i>Итоговые собрания</i> по результатам учебного года (по группам)	Май, 2-3 неделя	Педагоги
<b>Семинары</b>			
2.1	Семинар-практикум для родителей «Создание условий для	Январь, 3	Ст. восп.

	обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования»	нед	воспитатели
3	<b>Консультации для родителей</b>		
3.1	Тематические - по итогам педагогических советов: - «Как воспитать маленького патриота» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников. - «Роль семьи в этнокультурном социализации ребенка дошкольного возраста». - «Воспитание любви и уважения к родному краю» - «Основные приемы обучения конструированию» - «Приобщение детей к техническому творчеству» - «Роль конструирования в дошкольном возрасте»	Октябрь, 2 неделя  Ноябрь  Ноябрь Январь Февраль Март	Ст. Восп.  ЛЕИ  НТВ КНВ ЛЕИ НТВ, КНВ
4	<b>Анкетирование, опрос</b>		
4.1	Организация и проведение изучения мнения о качестве работы МБДОУ и педагогов организации (разработка анкет для родителей, работников МБДОУ)	май	Завед. Ст. восп.
4.2	Проведение социального опроса по проекту		
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>			
5.	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени.		
<b>Участие в жизни МБДОУ (конкурсы, мероприятия и т.д.)</b>			
6.1	Конкурс детских рисунков «Разноцветная осень»	октябрь	Родсовет
6.2	Конкурс детских поделок «Сана дьылуеруутэ»	Декабрь	Воспитатели
6.3	Конкурс построек из снега	Февраль	Отцы д/с
6.4	Конкурс поделок воспитанников «Подарок для моих любимых»	Март	Воспитатели
6.5	Конкурс детских рисунков «Вода – источник жизни»	Март	Воспитатели
6.6	Конкурс совместных поделок «Наши пернатые друзья», «Земля – наш общий дом».	апрель	Родители
6.7	Конкурс лэпбуков к 9 Мая «Өйдүүбүт, киэн туттабыт!»	7 мая	Родители
6.8	Акция «Бэйэн маскын олорт», «Балабаммыт тэлгээтин ситэрэбит»	Май-июнь	Родсовет
6.9	Защита видеопрезентаций «Наша семья» к дню Семьи	15 мая	Родители

## РАЗДЕЛ 5. Организация работы по преемственности МДОУ со школой и родителями

### Цели и задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования;
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответств.	Результат
---	-------------	-----------------	-----------	-----------

1	Беседа для детей подг.гр посвященной Дню Знаний»	Сентябрь	воспитатели	
2	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «На пороге школы оказавшись...»		Воспитатели подг. гр.	
3	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь	Воспитатели	Мини-библиотека
4	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	Сентябрь, Май		Протокол
5	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	Октябрь	Воспитатели	Книжные уголки дома, в детско саду
6	Семинар«Эффективность работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе»	Декабрь	Воспитатели Учителя	
7	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Март	воспитатели	Выставка
8	Онлайн экскурсия «Познакомимся со школой»	Апрель	Воспитатели Учителя	Видеоматериал
9	Посещение учителями ООД в ДОУ	В течение года	Воспитатели Учителя	Анализ
10	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе» и пр.	В течение года	Воспитатели	Материалы
11	Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» «Портрет будущего первоклассника» «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	В течение года	Воспитатели	Материалы консультации, всеобуч, памятки
12	Организация совместных творческих конкурсов: Онлайн конкурс рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели	Выставка



## РАЗДЕЛ 6. Контроль и руководство

Приложение №1  
К годовому плану МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»  
на 2021 – 2022 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чуораанчык»**

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021 Апрель 2022	Ст.восп, заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Январь 2022 Апрель 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2021 Март 2022	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2021 Февраль 2021	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2021 Март 2022	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2021 Февраль 2022	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2021 Май 2022	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2021 Апрель 2022	
1.1 0	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2021 Май 2022	
1.1 1	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2021 Март 2022	
1.1 2	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021 Апрель 2022	Старший восп, воспитатели, ИФК
1.1 3	Организация прогулки	Октябрь 2021 Апрель 2022	Ствоспит, заведующий, воспитатели
1.1 4	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2022 Май 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.1	Эффективность эстетического воспитания детей	Ноябрь 2021	

5	средствами изобразительной деятельности	Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.1 6	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021 Апрель 2022	
1.1 7	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2021 Май 2022	
1.1 8	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Ноябрь 2021 Март 2022	
1.1 9	Система работы с детьми в уголке природы	Февраль 2022 Апрель 2022	
1.2 0	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2021 Март 2022	
1.2 1	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2021 Март 2022	
1.2 2	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2022	
2	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021 Март 2022	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2021 Апрель 2022	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2021 Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2022	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2022	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2021	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022	
	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2022	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022	
4	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		

4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	заведующий, воспитатели, инструктор по гигиене	
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022		
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022		
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021		
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>			
<b>1</b>	<i>«Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»;</i>			
1.1	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса	Октябрь 202 Февраль 2021	Ст.воспит, заведующий	
1.2	Планирование совместной деятельности педагога с детьми по духовно-нравственному воспитанию	Сентябрь - октябрь 2021	Ст.восп, заведующий	
1.3	Формы взаимодействия педагога с родителями по проблеме	декабрь 2021 май 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	
1.4	Создание уголка по духовно-нравственному воспитанию	Ноябрь 2021 Апрель 2022		
1.5	Эффективность проведения НОД, игр, бесед и совместной деятельности	Октябрь 2020 Февраль 2021		
1.6	Анализ наглядной информации для родителей	Ноябрь 2020 Февраль, 2021		
<b>2</b>	<i>Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</i>			
2.1	Обследование двигательных навыков детей	Декабрь 2021 Март 2022		Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Планирование работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Январь 2022 Апрель 2022		
2.3	Работа с родителями по данной проблеме	Декабрь 2021 Март 2022		
2.4	Анализ предметно-развивающей среды в группе по созданию психологической безопасности и эмоционального благополучия	Февраль, 2022		
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>			
3.1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Ноябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий.	
3.3	«Качество реализации вариативной части ООП ДОУ»	Март 2022		
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>			
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, завхоз	
4.2	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Ноябрь, 2021		
4.3	Смотр - конкурс семейных поделок новогодней игрушки.	Декабрь 2021		
4.4	Смотр-конкурс развивающих мини - центров.	Март, 2022		
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>			
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, инструктор по гигиене, завхоз	
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно		
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>			

6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

**План работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в общественном транспорте; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul> </li> </ul>	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к перекрестку.</li> </ul>	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели

12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь март апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь  февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах села»	октябрь	Ст. воспитатель
18	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД