

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» муниципального района "Амгинский улус (район)"

(МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»
(протокол от 12 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Чуораанчык.»
Захарова Е.С.
13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» за 2020 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» муниципального района "Амгинский улус (район)" (МБДОУ Детский сад «Чуораанчык»)
Руководитель	Захарова Елена Семеновна
Адрес организации	678615, Амгинский улус, с. Эмиссы, ул. Мира, д. 19
Телефон, факс	84114226422
Адрес электронной почты, сайт	emiss2012dou@mail.ru https://chuoraanchik.jimdo.com//
Учредитель	МР «Амгинский улус (район)»
Дата создания	1965 год
Режим работы:	Пять дней в неделю, 10ч 30м в день (с 08.00 ч. до 18.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Мощность Детского сада:	Плановая - 2 группы на 45 детей; фактическая наполняемость в 2020 году составила - 3 группы, 43 воспитанника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» муниципального района "Амгинский улус (район)" (далее – Детский сад) расположено в непосредственной близости от котельной ЖКХ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 553 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 9 детей.
- 2 младшая -средняя группа –16 детей;
- Старше-подготовительная группа –18детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья
Младшая гр. «Ымычычаан»	8	5	2
Младше-средняя группа «Кэнчээри»	13	15	7
Старше-подг. «Чемчуук»	20	9	2
Всего (уточнение семей с двумя детьми)	34	23 68%	11 32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры» нетрадиционное рисование
- 2) познавательное-исследовательское: «Эдэр чинчийээччилэр»;
- 3) познавательное: «Тобуллабас толкуй» (шашки, шахматы), «Сонор»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Уол Ньюргун».

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года не проведены в связи с нахождением на карантин по КОВИД 19.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог, ИФК.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги (1 педагог по уходу за ребенком). В этом году 1 педагог ДООУ была удостоена высокой награды: Ларионова Е.И. – «Отличник образования РС(Я)».

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

Квалификационная категория

- высшая – 4/67% педагога;
- первая – 3/33% педагога;
- СЗД – нет.
- Стажер – нет.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- НПК «Педагогические сообщества. Практики и методики дошкольного образования» тема статьи «Повышение качества дошкольного образования в условиях сельского ДООУ»с. Амга ЦРР «Радуга».

- Педагогические чтения «Педагогика олонхо»

1. «Олонхо эйгэтэ-оҕо оонньууругар»

2. «Оҕоҕо олонхону СЭДИП технологияны туьанан билииннэриигэ методической субэлэр»

«Олонхо педагогикатыгар бырайыактыыр улэни сайыннарыы сана стандарты олоххо киллэриигэ ситиьии терде».

- Конкурс авторских игр и игрушек «Тиин мэйии» сетевого объединения «Арылы кустук» по педагогике олонхо. Февраль, 2020г ЦРР «Мичээр» п. Хатассы (Игры по авторской книге Е.П. Чехордуной - Кэчиимэ) «Уол Бэргэн» (для мальчиков); Презентация детского журнала «Чуораанчык» (выступления педагогов из опыта работы) «Уол Бэргэн» (для мальчиков); «Сир симэхтэрэ» (для девочек).

- «Мы – друзья Колокольчика» конкурс редакции детских журналов «Чуоранчык», «Колокольчик» посвященный Международному дню Семьи. Работа «Бессмертный полк в моей семье», посвященный 75-летию Великой Победы.

ДООУ ВДООУ целенаправленно ведется работа муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Өлбөт үйэлээх олонхо кэнчээрибит кэскилэ».

✓ Принятие и утверждение план-программы инновационной деятельности ДООУ (наименование мероприятий, выработка рекомендаций и предложений по итогам предыдущего года, назначение ответственных).

✓ Функционирование в республиканской сети «Арылы кустук» по реализации технологии СЭДИП.

✓ Разработка и реализация внутрисадовских подпроектов «Үөрэт-үөдүт өбүгэн үгэһин», «Мин төрүччүм» (лэпбук).

✓ По проекту «Өлбөт үйэлээх олонхо кэнчээрибит кэскилэ» сделана методическая рекомендация для педагогов «СЭДИП технологияба тирэбирэн олонхону ФГҮӨС иитэр-уерэтэр уобаластарыгар киллэри».

✓ Разработка педагогами развивающей игры «Сир симэхтэрэ» для девочек старшего дошкольного возраста по пособию Е.П. Чехордуной - Кэчиимэ «Чээн, сибэкки».

✓ Углубленное изучение педагогами технологии СЭДИП для реализации по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Разработка квест игры для детей старшего возраста с родителями «Олонхо олуктарынан айан» в рамках декады олонхо (ноябрь, 2019г.);

✓ Обогащение предметно-пространственной среды по технологии СЭДИП (предметы быта, орудия труда и т.д.).

✓ Внедрение и применение технологии ЛЭПБУК. Разработка Положения «Мин төрүччүм». Изготовление родителями лэпбуков по теме родословная. Защита лэпбуков на презентации №2 журнала «Чуораанчык» на базе ДООУ.

✓ Участие педагогов в республиканском педчтении олонхо, ожидается выход сборника по докладам педагогов СО «Арылы кустук».

✓ Публикация статьи на VII Всероссийском фестивале педагогического мастерства по теме «Формирование личности ребенка-дошкольника через привитие национально-культурных традиций и ценностей»

✓ Организация и проведение III республиканского заочного конкурса исполнителей олонхо для детей дошкольного возраста «Чемчуук саас туьулгэтэ – олонхо тойуга», посвященный Году патриотизма в РС(Я) и 100-летию ДО в РС(Я).

В рамках реализации инновационной и проектной деятельности ДООУ реализуются проекты «Үөрэт-үөдүт өбүгэн үгэһин», «Чуораанчыктыын добордос», «Кинигэлиин тэннэ үүнэбит-сайдабыт».

1. Проект «Үөрэт-үөдүт өбүгэн үгэһин» разработан творческой группой воспитателей для эффективной реализации по педагогике олонхо технологии СЭДИП. Технологии – СЭДИП, игровые, квест, Лэпбук,

2. Учитывая важность для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО мы привлекаем к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы. Проект «Чуораанчыктыын добордос» направлен на расширение сетевого взаимодействия с детским издательским журналом «Чуораанчык». Нами проведены: республиканская онлайн-спартакиада с участием редакции журнала «Чуораанчык», презентация лэпбуков «Мин төрүччүм» (9 детей в возрасте от 4-7 лет), акция среди населения «Сделайте мальчика колокольчика своими руками», презентация 2 № журнала «Чуораанчык», выставка колокольчиков «Хобо чуораан» родителей и работников, педагоги участвуют в инстаграм-конкурсах по диссеминации педагогического опыта и др.

3. Проект «Кинигэлиин тэннэ үүнэбит-сайдабыт» нацелен на приобщение ребенка к детскому чтению, привлечению интереса к книге. Данный проект реализуется совместно с

сельской и школьной библиотеками. Детская библиотека ДОО ежегодно пополняется детской художественной и познавательной литературой. Воспитанники принимают участие в конкурсах юных чтецов, рисунков, где стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня. Проведена встреча с народным писателем И. Мигалкиным. Приняли участие во **Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне»**.

4. *Краткосрочные проекты:* «Аба дойду Улуу сэриитэ» (технология проектной деятельности и исследовательской автор Тихонова Л.А.), «Мин төрүчүм» технология ЛЭПБУК, игровые, проектно-исследовательские.

Целью инноваций в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе. Это способствует совершенствованию системы непрерывного образования и самообразования педагогов. Повышается процент участия педагогов в очных конкурсах муниципального, регионального уровней и дистанционных конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в тестировании, олимпиадах, Федеральном и международного уровней, публикации на сайте ДОО, МААМ.RU, и др. Начата работа по созданию банка данных сетевых образовательных ресурсов. В период самоизоляции часть педагогов работала над разработкой компьютерных программ, дидактических средств, которые способствовали организации дистанционного обучения дошкольников в домашних условиях. Педагоги внедряют путем интеграции нескольких известных технологий или адаптации инновационной технологии к конкретным условиям образовательного процесса ДОО. Адаптируются следующие технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, лэпбук, портфолио ребенка, педагога, ТРИЗ, квест, СЭДИП.

1. По проекту «Музыка для всех» участие в виртуальном конкурсе хоровых коллективов и детского оркестра. Театральная группа «Хобочоон» с охватом детей с 4-7 лет заняла 2 место в конкурсе «Театр и Дети» с постановкой сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». В связи с уходом на декретный отпуск музыкального руководителя с января т.г. и с введением режима изоляции ряд мероприятий приостановлены.

2. *Проект «Рисуем все»* реализуется исходя из годового планирования ДОО, соответствия конкурсных материалов, тематики, возраста и т.д. По результатам мониторинга с предыдущими годами наблюдается рост числа призеров улусного и республиканского конкурсов. Муниципальный этап конкурса по изобразительному искусству «Образы» 2 место, IVРеспубликанский конкурс по изобразительному искусству «ЛИНИЯ ОБРАЗА» среди детей дошкол. возраста – 3 м. Таковы результаты дистанционных конкурсов.

3. В конце текущего года разработан внутрисадовый проект «Формирование основ изобразительной деятельности детей при реализации проекта «Рисуем все», который регулирует работу республиканского проекта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам оценки эффективности деятельности ОУ МР «Амгинский улус (район)» среди ДОО с количеством до 50 детей за 2020год наш детский сад стал Победителем Гранта Главы МР «Амгинский улус (район)».

В детском саду в последние годы наблюдается рост числа детей с общим недоразвитием речи, отрицательно влияет отсутствие штата логопеда.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия по пяти образовательным областям, рабочие тетради для воспитанников, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование не приобретено.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната для дополнительных занятий – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Построили новое сооружение для малых архитектурных форм и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории полностью не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Большинство выпускников детского сада, поступившие в первый класс, показали хорошие результаты готовности к школьному обучению кроме 2 детей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, т.к. в учреждении отсутствуют медицинская сестра, нет узких специалистов (психолог, логопед, педагог дополнительного образования). Родители хотят дополнительно занять детей по хореографии, по робототехнике.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году со второй половины марта до окончания учебного года и переход на дистанционное обучение детей, непременно, отразилось на качестве образования, на посещаемость детей, в том числе на функционирование ДОУ в целом. Также в связи с вводом и установкой канализации здания детский сад начал прием детей только с октября месяца.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да