

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«__»_____2020г

Утверждаю: завед.
МБДОУ «Чуораанчык»
_____Захарова Е.С
«__»_____2020г.

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Чуораанчык»**

на 2020-2021 учебный год

Обоснование внесения изменений и дополнений в ООП ДО на 2020 - 2021 учебный год.

1. Пункт 2.3. В «Содержательный раздел» добавить Приложение №1

1.1. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. **В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)** занятия дополнительного образования организуются в закрепленных групповых помещениях с соблюдением правил личной гигиены воспитанников и педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

№	Наименование кружка	Направление	Колич детей	Возраст	Руководитель
1	«Сонор»	Познавательное	8	5-7 лет	Новикова Т.В.
2	«Тобуллас толкуй» (шашки, шахматы)	Интеллектуально-познавательное	8	5-7 лет	Константинова Н.В..
3	«УолНьургун»	Физкультурное	10	5-7	Ноговицына Н.Н.
4	«Я и другие»	Социально-коммуникативное		5-7 лет	Ноговицына И.И..
5	"Өбүгэонньуулар"	Познавательное	8	5-7	Ларионова Е.И.
6	«Эдэрчинчийээчилэр»	«Познавательное-исследовательское»	8	5-7 лет	Новгородова М. Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

1.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений ООД в режимных моментах, игровая занимательная деятельность.

ОО	Парциальные программы, технологии, методики, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений.	Продолжительность				
		2-3 года	2 младшая	Средняя	Старшая	Подг
Физическое развитие	М.В. Анисимова Музыка здоровья. Программа музыкального здоровьесберегающего развития (в режимных моментах)	-	-	-	25	25
	1. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем». М.Г. Борисенко, Т.А. Датешидзе, Н.А. Лукина (Ранний возраст). Режимный момент	10	-	-	-	-
	Л.В. Гаврюличина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие	10	10	20	25	25
	Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).	-	-	20	25	30
	Народная азбука физического воспитания дошкольников в Республике Саха (Якутия). А.В. Анохина, К. Алаас, Ю.П. Баишев.	-	-	20	25	30

Познавательное развитие	Набор развивающих игр «Дары Фребеля (в режимных моментах, на занятиях)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут
	ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) Т.А. Сидорчук, А.В. Корзун.	-	10 минут	10 минут	12 минут	12 минут
	Технология СЭДИП (по педагогике олонхо) в режимных моментах			15	20	20
	«Эдэрчинчийээччи» образовательная программа по исследовательской деятельности в условиях ДОУ.	-	-	-	10	10
Развитие речи	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для малышей (для детей 2-3 лет) в режимных моментах ежедневно	2	2	4	5	5
	Методическое пособие: «Кукольный театр для самых маленьких». Н.Сорокина, Л.Миланович. (в режимных моментах 1 раз в неделю)	2	3	-	-	-
	Психогимнастика М.И. Чистякова, Е.А. Алябьева (в режимных моментах, на занятиях)	2	3	5	6	6
	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры (для детей 4-7 лет) в режимных моментах ежедневно	2	2	5	5	5
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. (в режимных моментах, на занятиях)	5	5	5	5	5
	Технология «Формирование образа Я» на основе программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А. Козлова (в режимных моментах, на занятиях)	4	4	5	6	6
	«Мин - Киьибин» адаптированная образовательная программа социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста.	-	-	5	6	6
	«Мин Саха оботобун» образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (в режимных моментах)	-	-	-	6	6
	Технология проектирования (в режимных моментах)	-	15	20	25	25
Художественно-	Парциальная программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Э.В. Костиной «Камертон» (в режимных моментах).	10	10	20	25	30
	Ручной труд. Бумага и дополн. материалы.	-	-	-	20	25

2. В связи с изменением контингента воспитанников в группах ДООУ, внести изменения в приложения:

2.1. ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1,5 до 3	общеразвивающая	1	9
От 3 до 5	общеразвивающая	1	13
От 5 до 7	общеразвивающая	1	19
Всего групп		3	Детей 41

2.2. ПРИЛОЖЕНИЕ 4. **Социальный паспорт семей на 2020-21учг.**

Группа	Кол. семей, кол. родителей.	Образование				Служ.	Студент	рабочие	безработ	по уходу	ИП/кфх
		Высшее	Среднее проф.	Нач. проф.	Среднее						
Младшая гр. «Ымыгчаан»	9/16	8	7	-	1	11	1	3	1	-	-
Средне-старшая группа «Кэнчээри»	13/22	7	5	3	7	10	-	7	3	2	-
Подготовительная гр. «Чемчуук»	19/33	9	6	5	13	14	-	14	2	1	2
Итого (уточнение семей с двумя детьми)	32/77	20	13	7	18	27	1	18	6	2	2

Социальная характеристика родителей

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья
Младшая гр. «Ымыгчаан»	9	7	2
Младше-средняя группа «Кэнчээри»	13	10	2
Старше-подг. «Чемчуук»	19	14	5
Всего (уточнение семей с двумя детьми)	32	24 75%	8 25%

3. Внести изменения в раздел 3.3. Кадровые условия реализации программы следующее:

3.1. **Образовательный ценз педагогов:**

- высшее образование – 4/67% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/33% педагога.

3.2. **Квалификационная категория**

- высшая – 4/66% педагога;

- первая – 1/17% педагога;
- СЗД – 1/17% пед;
- Стажер – нет.

4. 4.1. Пункт 3.6. Раздела III «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:
Режим работы ДОО – пятидневная неделя с 10,5-часовым пребыванием детей в образовательной организации: с 8.00 до 18.30ч.

4.2. Пункт 3.7. Режим дня и распорядок Раздела III «Организационный раздел» добавить
График утреннего приема и ухода детей в ДОО в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»

№	Группа	Время		Количество детей, родителей (законных представителей)
		утро	вечер	
1	1 младшая группа	8.00-8.15	17.30-18.00	<u>Всего 8 детей</u> 4 ребенка, 4 родителя (законных представ.)
		8.15-8.30	18.00-18.30	То же
2	«Кэнчээри» 2 младшая, средняя	8.00-8.15	17.30-17.50	<u>Всего детей: 13 детей</u> , из них 2 детей близнецы 5 детей, 4 родителя (законных предст.)
		8.15-8.30	17.50-18.10	4 ребенка, 4 родителя (законных предст.)
		8.30-8.45	18.10-18.30	4 ребенка, 4 родителя (законных предст.)
3	«Чемчуук» старше-подготовительная	8.00-8.15	17.30-17.45	<u>Всего детей: 20 детей</u> 5 детей, 5 родителей (законных предст.)
		8.15-8.30	17.45-18.00	5 детей, 5 родителей (законных предст.)
		8.30-8.45	18.00-18.15	5 детей, 5 родителя (законных предст.)
		8.45-9.00	18.15-18.30	5 детей 5 родителя (законного представителя)

4.2. Внести ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Дополнительное уточнение образовательных компонентов к годовому учебному плану
(ранний возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	2 гр. ран. возраста	1 млад. гр.
Социально-коммуникативно-разви	- Формирование начал общения и культурного поведения. - Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. - Развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и	Св. д. Св. д. Св. д.	Св. д. Св. д. Св. д.

<i>тие</i>	сверстниками. - Развитие сюжетно-отобразительной игры. - Формирование основ безопасного поведения.	Св.д. -	Св.д. Св. д.
Познавательное развитие	- Предметная деятельность (сенсорное развитие). - Формирование представлений об окружающем мире. - Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов «Лего».	1 1 1	1 1 1
Речевое развитие	- Развитие и понимание речи и обогащение и активизация словаря. - Развитие активной речи. - Развитие речевого общения. - Расширение словаря. - Формирование грамматического строя речи. - Развитие звуковой культуры речи.	Св. д. 1 - - - -	Св. д. 1 Св. д. Св. д. Св. д. Св. д.
Художественно-эстетическое развитие	- Чтение художественной литературы. - Изобразительная деятельность. - Рисование. - Лепка/аппликация. - Конструирование из бумаги. - Музыка.	Св. д. 1 1 - 2	Св. д. 1 1 Св. д. 2
Физическое развитие	- Физическая культура. - Формирование основных видов движений. - Приобщение к некоторым видам спорта. - Освоение элементов спортивных и использование подвижных игр. - Формирование норм здорового образа жизни.	2 - - - -	2 - - - -
Всего занятий в неделю		10	10

(младший и старший дошкольный возраст)

Образов ат. области	Образовательные компоненты	2 мл.	Сред. гр.	Ст. гр.	Под.гр.
Социально-коммуникативное развитие	-Формирование культурных норм поведения и общения.	Св.д Св.д	Св. д. Св. д.	Св. д. Св. д.	Св.д Св.д
	-Формирование доброжел. Уважительного отношения к сверст-никам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма.	Св.д	Св.д.	Св.д.	Св.д
	-Формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд).	Св.д	Св.д	Св. д	Св.д
	-Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Св.д	Св. д	Св. д	Св.д
	- Расширение и представления детей об ОБЖ.				

<i>Познавательное развитие</i>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.	1	0,5	0,5	0,5
	- Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.	Св.д	Св.д.	Св.д	Св. д
	- Формирование представлений о природе ближайшего окружения.	Св.д.	0,5	0,5	0,5
	- Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.	-	-	Св.д.	Св.деят
	- Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП).	1	1	1	2
	- Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».	Св.д.	Св.д.	1	1
<i>Речевое развитие</i>	- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками.	1	1	0,5	0,5
	- Обогащение, уточнение и активизация словаря	Св.д	Св.д.	Св.д	Св.д
	- Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Св.д	Св.д.	0,5	0,5
	- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова. -обучение русскому языку	Св.д	Св.д.	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- Изобразительная деятельность: лепка;	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование;	1	0,5	2	2
	аппликация.	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Художественное конструирование из бумаги,	-	-	Св.д	Св.д.
	природного и бросового материала.	-	-	Св.д.	Св. д.
	- Художественная литература и фольклор.	Св.д	Св.д.	Св.д.	Св.д
- Музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).	2	2	Св. д.	Св. д	
<i>Физическое развитие</i>	- Физическая культура.	3	3	3	3
	- Формирование основных видов движений.				
	- Приобщение к некоторым видам спорта.				
	- Освоение элементов спортивных и использование подвижных игр.				
	- Формирование норм здорового образа жизни.				
<i>Всего занятий в неделю</i>		10	10	15	16

5. В целях повышения качества дошкольного образования и сетевого взаимодействия и в связи с заключением договоров о сотрудничестве между дошкольным учреждением и социальными партнерами внести следующее Приложение в раздел 3

5.1. ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Взаимодействие с социальными партнёрами.

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия социального партнерства планируются и проводятся дистанционно в формате онлайн, zoom, освещаются на сайте ДОУ [http:// chuoraanchik.jimdo.com/](http://chuoraanchik.jimdo.com/) emiss2012dou@mail.ru и т. д.

Цель: наладить конструктивное взаимодействие между ДОУ и социальными партнерами.

Общие задачи:

- Расширять культурно-образовательную среду.
- Способствовать росту профессионального мастерства педагогов.
- Выйти на более высокий уровень конкурентоспособности среди дошкольных учреждений улуса, региона.

	Воспитанники	Педагоги ДОУ	Образовательные организации
Формы взаимодействия	Совместные мероприятия, взаимопосещения	Конференции семинары повышение квалификации конкурсы, викторины, праздник	Информационно-методическое сопровождение, акции
Учреждения культуры		мастер-класс; участие в конкурсах, выставках	Информационно-методическое сопровождение
Общественные учреждения		консультации - выставки - участие в конкурсах	Информационно-методическое сопровождение, акции
Учреждения здравоохранения	Медико-информационное сопровождение		

Социальные партнеры ДОУ

Организация	Основание и область сотрудничества
Управление образования администрации Амгинского улуса (района)	- Договор между Учреждением и Учредителем о праве оперативного управления; - онлайн консультирование и содействие в вопросах деятельности Учреждения; - организация дистанционных проверок выполнения ФГОС ДО Учреждением муниципального района
«Институт развития	Дистанционные курсы повышения квалификации педагогов

образования»	
Амгинская ЦРБ	Договор между больницей и Учреждением, медицинское сопровождение образовательного процесса
Эмисская СОШ им. В.М. Новикова –К. Урастырова	Договор (с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), совместный план по преемственности в работе. Онлайн экскурсии; дистанционные родительские собрания для выпускников ДОО; совместные праздники, выставки (онлайн)
Эмисская сельская библиотека	Договор (с 01.04.2019 г. по 31.05.2021 г.), совместный план работы Викторины, конкурсы (дистанционные); участие в работе читального зала; информационная поддержка образовательного процесса ДОО через организацию индивидуального, группового информирования педагогов
Почта, магазины	Онлайн -экскурсии;
МБДОУ – Детский сад «Кэскил» с. Табага, Мегино-Кангаласского ул	Договор от 21. 02 2019г. совместный план работы, видео-просмотр ООД, онлайн мастер-классы.
Культурный центр им. Е.А. Захаровой	Договор, участие в онлайн конкурсах.