

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с «Чуораанчык»
(Захарова Е.С)
«___»___ 2020г

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чуораанчык»
на 2020-2021 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № _____ от «__» _____ 2019г.

с.Эмиссы, 2020

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чуораанчык» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049- 13).
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2015.

1. Информационный раздел

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Чуораанчык" имеет 3 группы, из них: группа раннего возраста с 1,5-3 лет; младше-средняя с 3 до 5 лет, старше-подготовительная с 5 до 7 лет. Здание детского сада построено по типовому проекту на 40 мест, деревянное одноэтажное, светлое, центральное отопление. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад имеет: кабинет заведующей совместно с методическим, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, мини-детская библиотека.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть теневые навесы. В связи с дефицитом средств игровые постройки площадок изнашивались, не отвечают современным требованиям.

Юридический адрес учреждения: 678615, Амгинский улус, с. Эмиссы, ул. Мира, 19

Телефон: 8(41142)26-4-22

Электронный адрес: emiss2012dou@mail.ru. сайт: <https://chuoraanchik.jimbo.ru>

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

МБДОУ детский сад «Чуораанчык» осуществляет свою деятельность на основании:

Устав ДООУ утвержден Распоряжением Главы муниципального района Амгинский улус (район) от 31 августа 2017 года №1848.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 14Л01 № 0000478, регистрационный № 1021400566153 от 24 февраля 2015 года, срок действия: бессрочно;

2. Кадровый потенциал ДОУ

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 20,64 единиц, из них 6,06 педагогические:

педагог – психолог – 0,25;
 музыкальный руководитель – 0,75
 инструктор по физической культуре – 0,25
 воспитатели – 4,81;

2.2 Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

2.3. Квалификационная категория

- высшая – 4/67% педагога;
- первая – 2/33% педагога;
- СЗД – 1/14% пед;
- Стажер – нет.

2.4. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория	Возраст
1	1 младшая (группа раннего возраста)	Новгородова М.Ю. Тихонова Л.А.	Высшее высшее	19 35	Высшая Высшая	41 54
2	«Теремок» младше-средняя	Константинова Н.В. Новикова Т. В.	Ср. проф. Ср. проф.	25 32	Высшая первая	43 50
3	«Чемчуук» Старше-подготовит.	Ларионова Е.И. Новикова Т. В.	Ср. проф. Ср. проф.	38 32	высшая Первая	56 50
4	-	Ноговицына Н.Н. ИФК	Высшее	4	СЗД	40

3. Анализ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ

Дошкольное учреждение посещают воспитанники села Эмиссы.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников на 2020-21 уч. год дал следующие результаты:

Группа	Кол. семей, кол. родителей.	Образование				Служ.	Рабочие	безработ	По уходу	ИПКФх	студенты
		Высшее	Средне е проф.	Нач.про ф.	Среднее						
Младшая гр. «БІмыычаан»	10/17	5	7	-	5	8	4	3	1	-	-
Средне-старшая группа «Кэнчээри»	22/37	12	8	3	14	14	10	6	3	1\3	-
Подготовительная гр. «Чемчуук»	11/20	10	3	3	4	7	6	4	1	1	-
Итого (уточнение семей с двумя)	34\77	20	14	3	21	23	15	10	3	1\4	

детьми)											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Социальная характеристика родителей

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья
Младшая гр. «Ымыгчаан»	8	5	2
Младше-средняя группа «Кэнчээри»	13	15	7
Старше-подг. «Чемчуук»	20	9	2
Всего (уточнение семей с двумя детьми)	34	23 68%	11 32%

2. Анализ работы за прошедший год

Информационно-аналитическая справка

о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»

В 2019-2020 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель работы: В контексте реализации ФГОС стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.

Задачи:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий.
2. Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.
3. Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
4. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, реализации проектной и исследовательской деятельности в их работу.
5. Наладить сотрудничество с родителями дошколят, активизировать работу родительских комитетов.

4.1. Реализация годовых задач.

Первая годовая задача организация учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий. В целях повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников в первую очередь, учитывалось создание предметно-пространственной развивающей среды по группам, По использованию педагогами инновационных педтехнологий проведены следующие консультации:

«Инновационные педагогические технологии»

«Здоровьесберегающие технологии»

«Игровые технологии»

технология проектного обучения, исследовательская деятельность;

«ТРИЗ – технология».

Проведен тематический педсовет «Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников», в котором приняли активное участие воспитатели ДОУ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, часть мероприятий по годовому плану не была выполнена, в том числе и итоговая диагностика воспитанников по освоению ОП. Запланированный тематический контроль по организацию самостоятельной

деятельности и Неделя педагогического мастерства не проведена в связи с уходом на дистанционное обучение.

Следующая годовая задача предполагала систематическое проведение работы по речевому развитию. Воспитатели приняли в темах самообразования данную проблему, разработали и провели ряд соответствующих мероприятий для детей и родителей. В первой половине учебного года организованы открытые просмотры ООД, мероприятий совместной деятельности взрослого с детьми. Педагогический педсовет, семинар-практикум в марте по данной проблеме тоже не выполнены в связи с ситуацией. Тематический контроль переведен на этот учебный год.

Третья годовая задача ставила перед педагогами заботу об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей в детском саду. По данному направлению созданы развивающие центры в группах, уголки психологической разгрузки для детей. Проведены устные консультации, оформлены наглядные стенды для родителей. В октябре и в марте проведены месячники психологического здоровья, мероприятия и занятия, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности. Месячник психологического здоровья в марте в основном проведен в дистанционном формате.

Следующая годовая задача – способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, реализации проектной и исследовательской деятельности в их работу. Эта задача в основном касалась реализации 3 этапа инновационной деятельности ДОО. Были поставлены и решены следующие задачи: Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме внедрения педагогики олонхо.

Реализация задач муниципальной инновационной площадки в ДОО систематизируются с каждым годом, Педагоги активно участвовали в разработке новых методических материалов по педагогике олонхо, по научно-методическому направлению внедрения технологии СЭДИП в детском саду. Участвовали в педагогических чтениях, фестивалях с докладами, статьями. 2 педагога стали победителями в республиканском конкурсе авторских игр «Тиинмэйии» среди детских садов сетевого объединения «Арылыкустук». Продолжалась работа по обогащению РППС в соответствии ФГОС ДО по региональному компоненту.

Подводя итоги третьего этапа инновационной деятельности, можно сделать выводы: Воспитанники: 1. Проявляют бережное, доброжелательное отношение к культуре своего народа.

2. Проявляют познавательный интерес к своей малой родине на основе приобщения к родной культуре и традициям.

Педагоги: 1. Изучили современные технологии этнопедагогического воспитания дошкольников и применяют их на практике.

2. Активно участвуют в создании развивающих пространств, в проектной деятельности в детском саду;

3. Создают условия для эффективного образования дошкольников по региональному компоненту, способствующих воспитанию нравственности и патриотизма.

Родители:

1. Участвуют в проектной работе ДОО;

2. Сотрудничают с детьми и педагогами ДОО;

3. Реализуют семейную детско-взрослую творческую деятельность.

Наряду с положительным результатом, есть невыполненные мероприятия. Причина – сложная эпидемиологическая обстановка в стране и в наслеге из-за коронавирусной инфекции.

1. Не проведена итоговая диагностика воспитанников;
2. Недостаточно проведены работы по годовому плану;
3. Не проведена презентация по теме самообразования педагогов;
4. Не проведена выставка-ярмарка педагогических идей, практик. В этой связи все незавершенные мероприятия будут запланированы на начало следующего учебного года.

В течение года велась методическая работа по саморазвитию педагогов. Каждый воспитатель имеет свою рабочую программу, программу самообразования и работает по ней. Все педагоги в мае этого года реализовали свои программы и отчитались в дистанционном режиме о своем саморазвитии. Исходя из этого, можно сказать, что каждый педагог ДОО изучил новую методическую тему, пополнил свой багаж знаний, транслировал свой опыт педагогам других образовательных учреждений.

Аттестация. В 2019-2020г. был аттестован 1 педагог на высшую категорию. На сегодняшний день из 6 педагогов 3 имеют высшую категорию, 1 – первую, 1 СЗД. В следующем учебном году рекомендуем выйти на 1 категорию ИФКНоговицыной Н.Н.

РПО. В течение года все педагоги участвовали в работе по распространению опыта, все педагоги представили свой опыт по педагогике олонхо для коллег из других ДОО.

Курсы повышения квалификации. В соответствии с графиком повышения квалификации, в течение этого года все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации ФГОС ДО. Таким образом, на сегодня все педагоги имеют курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством.

Участие в профессиональных конкурсах: педагоги ДОО активно участвовали в конкурсах, организованных педагогическими интернет-сообществами и занимали призовые места.

Рекомендуем всем остальным педагогам активнее участвовать в профессиональных конкурсах и транслировать свой опыт. В этом году 1 педагог ДОО были удостоена высокой награды: Ларионова Е.И. – «Отличник образования РС(Я)».

Таким образом, из года в год в нашем детском саду растет количество педагогов, имеющих заслуженные награды и повышающих квалификационную категорию.

Работа с родителями строилась по вовлечению родителей в деятельность ДОО. проведен мастер-класс по различным направлениям для детей и родителей. Также отмечаем эффективность работы по реализации совместной проектной деятельности, таких как, «Мин сатыбын», «Баай Байанай», «Олонхо дойдута – Мин дойдум», «Хаарчаана Куо» (художественно-эстетический проект); «Папа, мама и я – спортивная семья» (физкультурно-оздоровительный); «Улуу Кыайы 75 сыла» (дистанционный).

Велось просвещение родителей по теме этнокультурного воспитания. Во всех группах была подготовлена стендовая информация по тематике годового календарного планирования.

Акции. Родители сшили олбох для каждого ребенка, изготовлены орудия труда для сенокоса (грабли, коса, вилы).

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом поставленные задачи в целом, были реализованы. Есть запланированные мероприятия, которые не состоялись по причине карантина:

- Анализ открытых просмотров игровой деятельности,
- Семинары-практикумы по проблеме эмоционального благополучия в детском саду,
- выставка-ярмарка педагогических идей,

-Наблюдения игровой деятельности во всех возрастных группах в рамках тематического контроля.

Поэтому данную задачу необходимо расширить и взять как годовую на следующий учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2019- 2020 учебный год:

Цель работы: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Повышать уровень компетентности педагогов в области образовательной робототехники и конструирования.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Содержание работы по реализации годового плана 2020-2021уч.г.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>2.1. Организационно-методическая работа</i>				
1	Составление годового плана работы коллектива МБДОУ на новый 2020- 2021 учебный год	До 01.09.2020г	Старший восп.	
2	Составить и утвердить расписание ООД на 2020-2021 учебный год	До 01.09.2020г.	Старший восп.	
3	Пополнение учебно-методического обеспечения к основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.	В течение учебного года	Завед.	
4	Разработать график выхода детей на прогулку в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции	Сентябрь	Старший восп.	
5	Составление и утверждение плана преемственности ДООУ	сентябрь	Завед.	

	со школой		Ст.восп.	
6	Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по образовательным областям программы «Госхол – сайдыкэрдиийгэр»	В течение учебного года	Ст.восп., воспитатели	
7	Осуществлять подготовку ИФК к аттестации	В течение учебн. Года	Ст.восп., воспитатели	
8	Оформление информационного стенда (графики проведения открытых показов, подготовка к педсовету, семинарам-практикумам и т.д.);	В течение учебн. Года	Ст.восп., воспитатели	
9	Организация работ по самообразованию, составление планов работы педагогов, разработка тематических планов работы, корректировка	Сентябрь	Ст.восп	
10	Принятие годового плана, дополнений ООП в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, учебного плана, графиков, планов дополнительного образования	Август	Завед, ствосп.	
11	Участие в районных методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение учебн. года	Ст.восп., воспитатели	
12	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями-социальными партнерами ДОУ	В течение учебн. года	Завед. ст.восп.	

2.2. Самообразование педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Сроки (отметка о выполнении)	Форма отчетности
1	Захарова Елена Семеновна	«Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм работы с педагогами в учреждении»	В течение года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
2	Тихонова Лена Аркадьевна	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ на основе регионального содержания.	В течение года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
3	Ларионова Елена Ивановна	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания старших дошкольников"	Февраль, в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
4	Константинова Наталья Владимировна	Обону кыра эрдэбиттэн норуотүтүөгүгэстэригэролобурануһуйуу	Март в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
5	Новикова Татьяна Васильевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет	Февраль в теч. года	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
6	Новгородова	Сенсорное развитие детей раннего	Март	Отчет на педчасе.

	Мавра Юрьевна	возраста через дидактическую игру	в теч. года	Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУи СМИ
7	Ноговицына Нонна Николаевна	"Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"	Апрель	Отчет на педчасе. Размещение опыта по данной теме на сайте ДОУ

2.3. Аттестация педагогических работников

№	ФИО сотрудника	Должность	Пед. стаж	КК	Предполагаемая КК	Дата аттестации
1	Ноговицына Нонна Николаевна	ИФК	СЗД	первая	первая	

2.4. Педагогический совет

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	<p><u>Педагогический совет № 1.</u> Готовность ДОУ к началу нового 2020-2021 уч. году (установочный) Цель: подведение итогов работы за 2019- 2020 учебный год и планирование деятельности организации на 2020– 2021 учебный год Повестка дня: 1. Результаты реализации ООП ДОУ в 2019 – 2020 учебный год. 2. Принятие годового плана, дополнений ООП, учебного плана, графиков, планов дополнительного образования. 3. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников. 4. Планирование воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ на 2020 – 2021 уч. год (утверждение локальных актов и других документов на начало года) 5. Разное</p>	Август, 4 неделя	Заведующий
<p><i>1 задача</i> Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально- регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста</p>			
2	<p><u>Педагогический совет № 1.</u> Тема: Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально – регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста. <i>Форма поведения:</i> деловая игра План проведения: 1. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность. 2. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и</p>	27.11.2020	Ст. восп. Воспитатели

	<p>социальной действительностью.</p> <p>3. формирование любви к Родине через любовь к природе родного края (викторина)</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы по развитию у детей любви к Малой Родине, родному селу (составление плана работы по возрастам) <p><u>Подготовка:</u> Смотр центров нравственно – патриотического воспитания «Моя республика»</p> <p>Открытые просмотры: - Национально региональный компонент в образовательной деятельности, использование предметно-развивающего пространства ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Якутский балаган», «Төрөөбүт түөлбэм», мини-экспозиция «Тапталлаах Сахама сирэ», <ul style="list-style-type: none"> - НОД по социально – коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста –НОД в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста. <p>Семинар – практикум: Реализация национально- регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников.</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности интеграции национально – регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста, - Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие; 	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь, 2 неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. восп. Воспитатели</p> <p>Ст. восп.</p>
<p><i>4 задача. Повышать уровень компетентности педагогов в области образовательной робототехники и конструирования.</i></p>			
3	<p><u>Педагогический совет № 3.</u></p> <p>Образовательная область: познавательное развитие</p> <p>Тема: «Формы работы с педагогами по использованию современных образовательных конструкторов в развитии детского технического творчества»</p> <p>Цель: Раскрыть актуальные формы и методы работы по развитию детского технического творчества детей в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p><i>Форма проведения:</i> практикум для педагогов</p> <p>Повестка дня: 1. Актуальность темы педсовета</p> <p>2. Упражнение «Дарю деталь конструктора»</p> <p>3. Результаты тематического контроля по использованию современных образовательных конструкторов в образовательной деятельности.</p> <p>4. Тест «Техническое конструирование у дошкольников»</p> <p>5. Мастер –класс «Первые шаги в робототехнику»</p> <p>6. Подведение итогов</p>	Февраль	Ст. восп. воспитатели
<p><i>2 задача. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</i></p>			
4	<p>«Результаты работы за 2020-21 учебный год».</p> <p>1.Результативность работы за 2020– 2021 учебный год.</p> <p>2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ.</p> <p>3. Отчёты педагогов по самообразованию.</p>		Завед, ствосп.

РАЗДЕЛ 3

Методическое и информационное обеспечение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ - учебного плана МБДОУ - программы Развития МБДОУ - изменений в ООП - Рабочих программ педагогов - графиков работы работников - циклограмм и других документов этого направления	Сентябрь	Заведующий,
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Завед, ствосп.
3	Накопление и систематизация методических материалов для обеспечения образовательного процесса ДОУ: календарно-тематическое планирование (по возрастам) и диагностические карты (по возрастам)	В течение года (контроль 1 раз в м-ц)	Ст. восп. Воспитатели
4	Разработка методических материалов и анализ метод.материалов педагогов ДОУ с целью трансляции опыта	В течение года	Ст. восп. Воспитатели
5	Разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по основным образовательным областям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.	По мере необходимости	Ст. восп. Воспитатели
6	Подготовка методических материалов для публикаций (рецензирование, анализ и т.д.)	По мере разработки	Ст. восп. Воспитатели
7	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, методическими комплектами Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение уч.года	Завед. Ст. восп. Педагоги
8	Педагогический час (совещание для педагогов МБДОУ)	Еженедельно	Ст. восп.
9	Мониторинг развития детей	2 раза в год	Педагоги
10	Открытый просмотр НОД и занятий (по графику)	В течение уч.года	Педагоги
11	Разработка Положений конкурсов и соревнований (в рамках компетенции МБДОУ)	В течение уч.года	Педагоги
12	Пополнение дидактическими материалами по этнокультурному, нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО по возрастам	В течение учебн. года	воспитатели
13	Составить картотеку игр, игровых наборов, методических и дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом ОО	В течение учебн. года	воспитатели

Семинары, методические объединения

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные
1	Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств в	январь	Ст. восп.

	процессе приобщения к этнокультуре»		
	Семинар-практикум «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»		Воспитатели
2			Воспитатели
3	Консультация «Этнокультурное образование как основа для формирования патриотических чувств»		Константинова Н.В. Новгородова М.Ю.
4	Патриотическое воспитание на этнокультурных традициях как социокультурная проблема		Ларионова Е.И. Новикова Т.В

Нравственно-патриотическое воспитание
Работа по внутрисадовскому проекту «Үөрэт, үөдүт өбүгэн үгэһин»

№	Тема	Формы работы	Месяц	Ответственные
1	«Мой детский сад»	Экскурсия по детскому саду Знакомство с новыми тематическими зонами, расположенными в рекреациях. *Игра «Что изменилось в саду?» (варианты игры: что изменилось в группе, на участке?) *Беседа на тему «За что я люблю детский сад?» * Беседа «Для чего нужна библиотека?» *Беседа «Мой лучший друг» *Изготовление поделок из природного материала в подарок детям младшей группы * Участие в выставке осенних поделок в ДОУ * Безопасный детский сад. Рассказ воспитателя о профессии охранника *День безопасности в детском саду	Сентябрь, 4 неделя октябрь 1 неделя	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре
2	«Я в мире человек»	*Беседа «Для чего человеку имя?» * Составление рассказа «Когда я вырасту...» *Словесная игра «Кто Я?» (дети называют свои имя, фамилию, возраст) Беседа с просмотром презентации «Я в мире человек» *НОД «День народного единства»(4 ноября)	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	«Моя семья»	*Конкурс рисунков «Мое генеалогическое древо» *Исследовательский проект «Профессии моей семьи». *Выставка семейных фотографий «Выходной в моей семье» *С/р игра «Семья» *Игра-ситуация «Мы встречаем гостей» *Беседа в библиотеке «Моя мама лучше всех» ко дню матери. Чтение стихотворения о маме *Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». *Физкультурный досуг «Семь Я» * Игра «Составь сюжет», используя фигурки	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

		взрослых и детей «Мы с папой делаем уборку», «Мы все вместе гуляем в лесу» и т.д		
Народные традиции		*«Кыстыккакирии»; *Праздник Идэбэ; * «Байанайыйа» * «Дьөһөгөй ыйа» * «Сайыны көрсүү» (Ньукулун) * Ыыях.	Октябрь Ноябрь Ноябрь Март Май июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
«Моя улица»		*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». *Просмотр презентации «Эмис – мин дойдум». * Изготовление условной карты-схемы «Улицы моего села» * Сюжетно-ролевая игра «Биьигиуулуссабыт» *Экскурсия по селу; *Беседа «Природа родного края» *участие в выставке рисунков «ПДД»; *С/р игра «Дорожное движение»	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Мое село		*Беседа «Село, в котором я живу». *Просмотр презентации «Төрөөбүт түөлбэм – Эмис» *Прослушивание гимна наслега *Конструирование «Дом, в котором я живу» *Участие в выставке рисунков «Дети за мир на земле» *Экскурсия к памятнику ВОВ 1941-45г.г.	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Моя республика		*Якутск – столица нашей республики; *Флаг и гимн нашей Якутии; * Конкурс рисунков «Моя Якутия»; *ЛЭПБУК «Моя Якутия» *ООД о Якутии, *Беседа о Якутии	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
«Моя страна»		*Праздник Победы *Поздравление ветеранов ВОВ *НОД «Государственный флаг РФ» *Просмотр презентации «История моей страны» *Беседа с просмотром военных видеоматериалов *Прослушивание гимна России; *Беседа с просмотром презентации «Люди, прославившие Россию» *Конкурс рисунков «Моя Россия» *Исследовательский проект «Россия – многонациональная страна»	КТП воспитателей	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

Иновационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнение в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой среды по педагогике олонхо	март	воспитатели
2	Проведение занятий и подготовка видеоматериалов	Ноябрь,	Ст. восп.

	образовательной деятельности	февраль	воспитатели
3	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	В теч. года	Педагоги
4	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	В теч. года	Педагоги
5	Проведение обучающих мастер-классов, семинаров	Март	Педагоги
6	Анализ программы и методических материалов	Апрель	Педагоги
7	Издание методических пособий, программ, рекомендаций	по мере возможности	Завед, ствосп, воспитатели
8	Семинар для воспитателей по технологии СЭДИП	февраль	Педагоги

Взаимодействие с родителями

	Содержание	Сроки	Ответственные
Родительские собрания			
1.1	<p><i>Организационное собрание</i></p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Цель: планирование работы на 2020 – 2021 уч. г. Повестка дня: 1. Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году (заведующий, старший воспитатель).</p> <p>2. Организация питания в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>3. Безопасность</p> <p>4. Цели и задачи на новый учебный год. (старший воспитатель).</p> <p>Разное (воспитатели в группе)</p>	Сентябрь, 4 неделя	Завед. Ст.восп.
1.2	<p>Родительское собрание № 2</p> <p>Тема: «Вовлечение родителей в этнокультурный образовательный процесс».</p> <p>Цель: Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Повестка дня: 1. Актуальность темы: «Создание условий для реального приобщения дошкольников к народной культуре своего родной республики».</p> <p>2. Подведение итогов социального паспорта "Төрүт төрдө"</p> <p>3. Презентация «Наш вклад в развитие патриотизма в ДОУ»</p> <p>4. Родительский квест – «Знаете ли вы свой наслег?»</p> <p>5. Подведение итогов</p>	ноябрь	Ст. восп., педагоги
1.3	Итоговые собрания по результатам учебного года (по группам)	Май, 2-3 неделя	Педагоги
Семинары			
1.4	Семинар-практикум для родителей «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников».	Январь, 3 нед	Ст. восп. воспитатели
Консультации для родителей			
1.5	<p>Тематические - по итогам педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как воспитать маленького патриота» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников. - «Роль семьи в этнокультурном социализации ребенка дошкольного возраста». - «Воспитание любви и уважения к родному краю» - «Основные приемы обучения конструированию» - «Приобщение детей к техническому творчеству» 	<p>Октябрь, 2 неделя</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. Восп.</p> <p>ЛЕИ</p> <p>НТВ</p> <p>КНВ</p> <p>ЛЕИ</p>

	- «Роль конструирования в дошкольном возрасте»	Март	НТВ, КНВ
Анкетирование, опрос			
1.6	Организация и проведение изучения мнения о качестве работы МБДОУ и педагогов организации (разработка анкет для родителей, работников МБДОУ)	май	Завед. Ст. восп.
	Проведение социального опроса по проекту		
Участие в жизни МБДОУ (конкурсы, мероприятия и т.д.)			
1.7	Конкурс детских рисунков «Разноцветная осень»	октябрь	Родсовет
1.8	Конкурс детских поделок «Сана дьбылуеруутэ»	Декабрь	Воспитатели
1.9	Конкурс построек из снега	Февраль	Отцы д/с
1.10	Конкурс поделок воспитанников «Подарок для моих любимых»	Март	Воспитатели
1.11	Конкурс детских рисунков «Вода – источник жизни»	Март	Воспитатели
1.12	Конкурс совместных поделок “Наши пернатые друзья”, «Земля – наш общий дом».	апрель	Родители
1.13	Конкурс лэпбуков к 9 Мая «Өйдүүбүт, киэн туттабыт!»	7 мая	Родители
1.14	Акция “Бэйэн маскын олорт”, «Балабаммыт тэлгэбэтин ситэрэбит»	Май-июнь	Родсовет
1.15	Защита видеопрезентаций “Наша семья” к дню Семьи	15 мая	Родители