

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чуораанчык»
_____ (Захарова Е.С)
«__» _____ 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
«Чуораанчык» муниципального района
Амгинский улус (район)»
2020-2021 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»
Протокол №
от «__» _____ 2020г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия)

- Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с.- 3-е изд., испр, и доп. 2015, - 365;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Уставом дошкольного учреждения.

Учебный план Учреждения соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;

- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;

- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26; обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;

- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Программы дошкольного учреждения. Учебный план призван обеспечить введение в действие: и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением детей от 1,5 до 3 лет) в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,5 до 3-х лет- не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. При организации дополнительного образования следует учитывать на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы, укомплектованность соответствует двухвозрастному:

«Ымычычаан» - с 1,5 до 3 лет (2-ая группа раннего и 1 младшая группа);

«Кэнчээри» - с 3-5 лет (2-ая младшая, средняя группа);

«Чемчуук» - с 5 до 7-8 лет (старшая, подготовительная).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели с момента открытия детского сада являются адаптационными, диагностический период – с 17 по 28 мая.

В указанные дни занятия не проводятся, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Количество учебной недели – 36 недель.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное;
- физическое;

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) базовой программой является программа «Тосхол – сайдыкэрдиийгэр» МО РС (Я). Данная программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий также этнокультурную ситуацию развития ребенка. **Национально-региональный компонент** реализуется через непосредственную образовательную деятельность по развитию речи, ознакомление с окружающей действительностью, музыкальному развитию, художественной литературе, экскурсии и другие виды деятельности.

ДОУ «Чуораанчык» осуществляет приоритетное направление социально-личностного развития детей. Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В рамках осуществления приоритета реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию программа «Я-Человек» С.А. Козловой, «Безопасность» авторы А. А. Князева, Р.Б.Стеркина, по познавательному развитию программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, также используются технологии, методики и рабочие программы (разработанные педагогами), связанные с интеграцией образовательных областей. Вариативная часть реализуется через совместную деятельность педагога с детьми с 2-х до 7 лет.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности (сетка НОД) для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной

группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В этом учебном году **в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)** мероприятия (тематические, физкультурные развлечения) проводятся только по группам, которые посещают воспитанники. Физкультурные занятия в теплое время проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий. Традиционные массовые мероприятия с участием большого количества воспитанников, родителей (законных представителей), в том числе с привлечением лиц из иных организаций запрещаются. Внести в планы ООД и совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах беседы, обучающие игры о гигиене. Во избежание контакта детей с другой группой физкультурно-музыкальный зал переоборудован в спальню для старше-подготовительной группы. Занятия по музыке и физкультуре проводятся в групповых комнатах с соблюдением санитарных мер безопасности.

В случае возникновения дистанционных форм работы в условиях напряженной эпидемиологической ситуации (*3 вариант*) обучение ведется согласно Методическим рекомендациям МОиН РС(Я) по организации работы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования от 24.08.2020 № 01-03/738 п. 5.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» функционирует 3 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой:

- Первая младшая группа (с 1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа (с 3-4 лет)
- Средняя группа (с 4-5 лет)
- Старшая группа (с 5-6 лет)
- Подготовительная к школе группы (с 6-7 лет)

Максимальной количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	9 мин.	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин
Общее количество занятий в неделю	10	10	11	15	16
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов, 35 минут
		2,45	4 ч	6,15	8,30

Учебный план МБДОУ - «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса на 2020-2021 учебный год

Первая младшая группа 2-3 года

С детьми второго года жизни образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр – занятий – 10. В зависимости от вида проводятся подгруппам 4-6 человек.

Продолжительность НОД составляет 8-10 минут, общее время НОД для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часа в неделю.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	В неделю	В месяц	1 полугод	Полуго.	В год
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (формирование элементарных математических представлений), конструктивная,	1	4	17	19	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	34	38	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка+аппликация),	2	8	34	38	72
	Музыкальная	2	8	34	38	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	51	57	108
ВСЕГО		10	40	150	190	360

Вторая младшая группа 3-4 года

Для детей четвертого года жизни продолжительность НОД составляет не более 2 часов 30 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 15 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут, общее количество занятий 10.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	В неделю	В месяц	1 полугод	Полуго.	В год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	17	19	36
	формирование элементарных математических представлений	1	4	17	19	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	8	10	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	17	19	36
	Лепка	0,5	2	8	9	17
	Аппликация	0,5	2	9	10	19
	Музыкальная	2	8	34	38	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	51	57	108
Итого по обязательной части:		9,5	38	141	179	342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Методическое пособие «Тосхол»	0,5	2	8	10	18
	Итого по вариативной части:	0,5	2	8	10	18
ВСЕГО	Итого (реализации ООП ДО)	10	40	148	188	360

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

• чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, с продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность НОД составляет не более 3 часов 20 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 20 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут, общее количество занятий 10.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	В неделю	В месяц	1 полугод	Полугод.	В год
	Обязательная часть					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	17	19	36
	формирование элементарных математических представлений	1	4	17	19	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	8	10	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	17	19	36
	Лепка	0,5	2	8	9	17
	Аппликация	0,5	2	9	10	19
	Музыкальная	2	8	34	38	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	51	57	108
Итого по обязательной части:		9,5	38	141	179	342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Методическое пособие «Тосхол»	0,5	2	8	10	18
	Итого по вариативной части:	0,5	2	8	10	18
ВСЕГО	Итого (реализации ООП ДО)	10	40	148	188	360

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

• чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, с продолжительностью 10-15- минут.

Старшая группа

Для детей пятого года жизни продолжительность НОД составляет не более 5 часов 50 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 25 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, общее количество занятий 15.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	В неделю	В месяц	1 полугод	Полугод.	В год
	Обязательная часть					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	17	19	36

	формирование элементарных математических представлений	1	4	17	19	36
	Конструирование	1	4	17	19	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	17	19	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	34	38	72
	Лепка	0,5	2	8	9	17
	Аппликация	0,5	2	9	10	19
	Музыкальная	2	8	34	38	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	51	57	108
Итого по обязательной части:		12	48	179	225	432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Методическое пособие «Тосхол» Развитие речи/обуч. грамоте	1	4	17	19	36
	Обучение русскому языку	2	8	34	38	72
	Итого по вариативной части:	3	12	45	57	108
ВСЕГО	Итого (реализации ООП ДО)	10	40	148	184	540

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, с продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность НОД составляет не более 8 часов 35 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 30 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий 16.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	В	В	1	Полу	В год
		неделю	месяц	полуг	г.	
Обязательная часть						
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	2	8	34	38	72
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	17	19	36
	Конструирование	1	4	17	19	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	17	19	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	34	38	72
	Лепка	0,5	2	8	9	17
	Аппликация	0,5	2	9	10	19
	Музыкальная	2	8	34	38	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	51	57	108
Итого по обязательной части:		12	48	179	225	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Методическое пособие «Тосхол»	1	4	17	19	36

	Развитие речи/обуч. грамоте					
	Обучение русскому языку	2	8	34	38	72
	Итого по вариативной части:	3	12	45	57	108
ВСЕГО	Итого (реализации ООП ДО)	16	40	148	184	576

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Сетка организованной образовательной деятельности на 2019-2020 уч. год
МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с. Эмиссы
составлено по образовательной программе «От рождения до школы»

	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	Кол. ООД в нед.	Нагрузка в день (в мин)	Общ.длитель. ООД в мин в неделю
1 младшая группа	9.30-9.40 9.40-9.50 перерыв	ознакомление окружающим миром	Развитие речи	ФЭМП (сенсорика)	рисование	лепка	10	20	1ч.30м
	9.50-10.00	музыка	физкультурное	физкультурное	музыка	физкультурное			
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
2 младшая группа	09.20-09.35 Перерыв 09.35-09.45	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	Речевое развитие (развитие речи)	ФЭМП	Художественно-эстет. развитие (рисование)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	30	2ч.30м.
	09.45-10.00-	Физическое развитие	Художественно-эстет.развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			
	время	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
Средняя группа	9.10-9.30 9.30-9.40 перерыв	Художественно-эстет. развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ФЭМП+конструирование)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим), (НОД по природе 1 раз месяц)	ХЭР (лепка/ аппликация)	10	40	3ч.20м
	9.40-10.00	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие			

	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	Кол. ООД в нед.	Нагрузка в день (в мин)	Общ.длитель. ООД в мин в неделю
Старшая группа	9.00-9.25. перерыв 9.25-9.35	Речевое развитие (развитие речи)	1.Речевое развитие (русский язык)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (русский язык)	Речевое развитие (обучение грамоте)	15	1ч 15м	5ч 50м
	9.35-10.00 перерыв 10.00-10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познание (Формирование целостной картины мира)	Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)	2.Познание (конструирование).	2.ХЭР (рисование).			
	10.10-10.35	физическое развитие	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое Развитие (на воздухе)			
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница			
Подготовительная группа	9.00.-9.30. Перерыв 9.30-9.40	Речевое развитие (развитие речи)	.Речевое развитие (русский язык)	Познание (ФЭМП)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (обучение грамоте)	16	1ч 30 м. 2 ч. – 1 раз в неделю	Не более 8ч.35м.
	9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20	Художественно - эстетическое развитие (рисование)	Познание (Формирование целостной картины мира)+природа	Речевое развитие (русский язык)	Познание (конструирование).	ХЭР (рисование).			
	10.20-10.50	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)2 пол.дня физическое развитие (2 пол.дня)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое Развитие (в теплое время на св. воздухе)			

**2 часть – «Совместная образовательная деятельность
воспитателя и детей в режимных моментах»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный труд					
Самообслуживание	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)	20 мин.	20 мин	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.40 мин	От 60 мин до 1 ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут

