

Утвержден:  
Приказом заведующего  
МБДОУ "Чуораанчык"

\_\_\_\_\_/Захарова Е.С./  
Приказ №\_\_ от

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2019 год

МБДОУ "Чуораанчык"

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чуораанчык» за 2018 год. Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
  - Планирование и подготовку работ по самообследованию;
  - Организация и проведение самообследования в ДОУ;
  - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:
- Образовательной деятельности;
  - Системы управления ДОУ;
  - Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
  - Организации учебного процесса;
  - Качества кадрового обеспечения;
  - Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
  - Качества материально-технической базы;
  - Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования, утверждённым приказом заведующего от 12.01.2018.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

- Образовательная деятельность
- Общая характеристика Детского сада
- Правоустанавливающие документы
- Документация Детского сада
- Документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений
- Система управления Детским садом
- Результативность и эффективность системы управления
- Медицинская, коррекционно-образовательная деятельность
- Работа с семьей. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Предоставление льгот

- Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ и оценка

Состояние воспитательной работы

Качество подготовки воспитанников

- Организация образовательного процесса
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база

Состояние и использование материально-технической базы

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Состояние территории Детского сада

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Приложение 1. Результаты мониторинга эффективности проводимой оздоровительно-профилактической работы

• Приложение 2. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2017-2018 учебного года. Мониторинг распространения педагогического опыта работниками в 2017 - 2018 учебном году.

- Приложение 3. Распределение объема средств по источникам их получения и расходы Детского сада за 2018г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика Детского сада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» (далее - Детский сад) создан для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

*Предметом деятельности являются:* - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - присмотр и уход за воспитанниками.

*Основные цели:* - осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений.

*Основные задачи:*

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

*Полное (и сокращенное) наименование Детского сада:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» Муниципального района «Амгинский улус (район) (МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык»).

*Юридический и фактический адрес, контактные телефоны:* 678615, Республика Саха (Якутия), с. Эмиссы, ул. Мира, д. 19 тел: 8(41142) 26422,

*Год ввода в эксплуатацию:* 1987года.

*Учредитель:* Муниципальный район «Амгинский улус (район)»

*Режим работы:* пять дней в неделю, 10ч 30м в день (с 08.00 ч. до 18.30 ч.).  
Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

*Адрес сайта, электронной почты:* [http:// emiss2012dou @mail.ru](http://emiss2012dou@mail.ru) <https://chuoraanchik.jimdo.com/>

*Заведующий:* Захарова Елена Семеновна

*Мощность Детского сада:* плановая - 2 группы на 45 детей; фактическая наполняемость в 2018 году составила - 3 группы, 43 воспитанника.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляет **МО «Эмисский наслег»**.

Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» МР «Амгинский улус (район)» утвержденными приказом заведующего от 02.10.2014 года № 38.

Мощность Детского сада: плановая - 3 групп на 55 детей; фактическая наполняемость в 2016-17 учебном году составила - 3 группы, 49 воспитанника. В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет:		
- первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	1	9
- младше-средняя группа (от 3 до 5 лет)	1	19
- старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	1	14

### 1.2. Правоустанавливающие документы

МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов.

**Устав Детского сада:** утвержден распоряжением Главы администрации муниципального района «Амгинский улус (район)» от 29.12.2014 года № 952.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) 25.02.2015 года, серия 14ЛЮ1 № 0002064 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1021400566153

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** от 04.01.2003 года серия 14 № 001722853.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:** от 17.05.2012 года серия 14АА № 876073.

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:** от 17.05.2012 года серия 14АА № 876071

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** от 27.08.2012 года № 14.11.01.000.М.000117.08.12. Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности: от 28.06.2017 года №33

**Распоряжение о назначении на должность заведующего:** от 25.08.2014 года № 21/1.

### 1.3. Документация Детского сада

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

Должностные инструкции работников Детского сада;

Инструкции по охране труда и технике безопасности;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Программа развития Детского сада (срок реализации - 2016 - 2020 гг.);  
Образовательная программа дошкольного образования (срок реализации - 2017-20 уч. гг.);  
Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год);  
Учебный план Детского сада (срок реализации - один учебный год);  
Положение об Общем собрании трудового коллектива;  
Положение о Педагогическом совете;  
Положение об Общем родительском собрании;  
Положение о Родительском совете;  
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о должностном (внутрисадовском) контроле;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и РС (Я).

#### **1.4. Документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений**

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства. Основная документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений: - журнал учета личного состава; - журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;

- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу
- штатное расписание Детского сада (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей. Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Детского сада. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим Детским садом.

## **2. Система управления Детским садом**

### **2.1. Характеристика и оценка**

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Саха (Я), Уставом детского сада, Программой развития Детского сада на 2016 - 2020гг. Непосредственное

руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Захарова Елена Семеновна.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются: *Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

*Педагогический совет*, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

*Общее родительского собрание*, действующее на основании Положения.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

*Родительский совет*, действующий на основании Положения.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Административное управление имеет линейную структуру:

**I уровень** - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**II уровень** - заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**III уровень** управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

## **2.2. Результативность и эффективность системы управления**

О результативности и эффективности действующей в Детском саду системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадовского контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Детского сада. Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В деятельность Детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления.

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

## **2.3. Медицинская, коррекционно-образовательная деятельность**

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ РС (Я) «Амгинская центральная районная больница». Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский кабинет. Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. Работа по воспитанию здорового ребенка строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;



- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями дошкольного учреждения, семьи и школы.

Оздоровительная работа включает:

- развитие общеразвивающих и основных движений;
- организация рационального питания с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья детей, проживающих на Севере;
- разработка системы закаливания детей;
- развитие гигиенической культуры детей в ДОУ и семье;
- организация работы группы для часто болеющих детей;
- психологическая помощь;
- связь с семьей;
- связь со школой.

Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на прогулке в теплое время года (весна-осень). В работу внедрены и используются в системе здоровье сберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в теплое время - на свежем воздухе);
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»
- пуговичной;
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой, отварами трав.

В течение учебного года проводились спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы («Байанайоонньуулар», «УрунУолан», "ЭрчимэнБэргэн", спартакиада дошкольников «Чуораанчык доботторун ынырар» для детей старшего возраста в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ «Солнышко» п. Нижний Бестях, детского сада с. БырамаМегино-Кангаласского, «Кэскил» с. Алтан, МБДОУ – ЦРР «Мичээр», с. Бетюнь, МБДОУ ЦРР им. Д.Е. Готовцевой с. Сатагай, Эмиссы Амгинского улусов.

В конце учебного года проведено спортивное соревнование «УолНьургун» по национальным видам для мальчиков старшего дошкольного возраста. Данное соревнование организовано в рамках совместной деятельности по социальному проекту села «Уол о5о эрэлбит».

Основными результатами реализации задач физического воспитания являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Ежегодно медицинской сестрой и воспитателями проводится мониторинг здоровья на основе показателей:

- общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости);
- заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка;
- процента часто болеющих детей;
- индекса здоровья;
- распределения детей по группам здоровья.

Результаты мониторинга эффективности проводимой оздоровительно-профилактической работы по итогам 2018г. (**приложение 1**).

По сравнению с предыдущим 2016 г. (996 дней) с 2017 года резко повысилось общее количество дней пропущенных, и в 2018 г. составляет 1223 дней, которое, безусловно отрицательно отражается на выполнении плана детодней. Показатели заболеваемости за 2018 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона. Количество дней пропусков по болезни одним ребенком составляет 28 дней. Количество детей, не болевших в году (2016-4, 2017 - 3, 2018 - 2), индекс здоровья по медицинским показателям остается на прежнем уровне, детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет (I группа - 7; II группа - 33; III группа - 3).

На основании полученных результатов проведен анализ возможных причин, лежащих в основе увеличения уровня заболеваемости воспитанников по некоторым показателям, основными из них могли быть:

- отсутствие постоянного медицинского работника отрицательно влияет на проведение систематической оздоровительной работы с детьми и часто болеющими;
- недостаточное уделение внимания закаливающим мероприятиям, процедурам в условиях семьи;
- несоответствие температурного режима здания детского сада (износ половоего утепления, входных дверей, окон и нестабильная отопительная работа со стороны ЖКХ).

#### **2.4. Работа с семьей**

##### **Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада**

Работа с семьей строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, акции, конкурсы, тренинги).

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации.

##### **Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями)**

###### **Краткий анализ результатов анкетирования:**

В анкетировании участвовало 25 родителей, что составляет почти стопроцентное участие в момент проведения. Ответы большинства родителей указывают на удовлетворенность предоставлением услуги по дошкольному воспитанию в данном учреждении. Уровнем

профессионального мастерства воспитателей по пятибалльной оценке довольны 15 родителей (60%) из 25 опрошенных, чуть ниже оценивают 9 родителей (36%). Причиной данной проблемы мы подразумеваем, что, основной контингент педагогов имеют средние профессиональные образования, что безусловно, влияет на общественное мнение родителей. Второй причиной мы считаем то, что родители в основном не заинтересованы организацией образовательного процесса в детском саду, не посещают открытые мероприятия, родительские собрания, ограничиваются кратковременными визитами при приеме детей.

Наибольшее количество удовлетворены разнообразием образовательных программ. Средний уровень показывает работа по созданию условий для воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, т.к. в ряде лет в ДОО отсутствуют дети-инвалиды и с ОВЗ. Также отсутствие свободных помещений и непостоянное функционирование медицинского работника препятствует созданию условий. Наряду с этим родители не удовлетворены работой узких специалистов, т.е. отсутствием специализированных работников (логопеда, психолога). Также родители не удовлетворены наполняемостью групп, 64 % опрошенных указывают на это.

Большой процент неудовлетворенности (56%) родителей заключается в проблеме ремонта здания и территории детского сада. Основная причина - нехватка финансирования бюджета по данной статье.

В целом проведенном опросе выделены достигнутые результаты деятельности детского сада за текущий учебный год, также выявлены некоторые недостатки, которые, непременно, должны учесть в корректировке образовательной программы и годового планирования по всем разделам деятельности ДОО.

### **Предоставление льгот**

В Детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы. Предоставление льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.1993 184-ФЗ , постановления правительства РФ от 30.12.2006 3 849 « О перечне затрат , учитываемых при установлении родительской платы за содержание в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» **Решением 4 очередной сессии районного совета депутатов МР «Амгинский улус (район)» от 27.12..2012 года «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) и ее размера за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МР «Амгинский улус (район)»**

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, на официальном сайте в сети «Интернет».

Таким образом, в Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление Детским садом, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение

функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ и оценка**

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО (далее - Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели Образовательной программы - является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию у детей патриотизма, активной жизненной позиции, умению решать различные жизненные ситуации, уважение к традиционным ценностям.

В обязательной части (60%) учреждение осуществляет психолого-педагогическую работу по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

#### **3.2. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой Детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника,

его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее - организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает:

- лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);

- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района;

Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития в группах Детского сада организованы:

- Центр ролевых игр;
- Центр развивающих игр;
- Центр книги;
- Центр детского творчества;
- Центр природы;
- Центр двигательной активности;
- Центр патриотического воспитания;
- Центр труда и др.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического

планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2017-2018 учебного года.

#### **Участие воспитанников в улусных мероприятиях (призовые места)**

Номинация «Дьэрэкээнтыас» в заочном конкурсе музыкальных инструментов «Сахалытыас», с. Сулгачамай, 2018г.

#### **Участие в региональных мероприятиях:**

- Сертификат в заочном конкурсе чтецов «КэрэсааскиэргэлэНьургуйун», Петрова Сайаана. МР «Таттинский улус (район)», Таттинское МКУ-МУО, МБДОУ «Солнышко»;
- 2 место в региональном спортивном соревновании «Чуораанчык до5отторун ынырар» среди дошкольников ДОУ заречья.с. Эмиссы, Амгинский улус. Апрель, 2018г.

#### **• Участие в республиканских мероприятиях:**

1. Диплом 2 степени в номинации Петрова Сайаана. Ежегодный конкурс при поддержке МОиН РС(Я), Ресурсно-проектный центр МКиДР РС(Я), Высшая школа музыки РС(Я) в номинации «Вокальное творчество», с. Булгунняхтах, Хангаласского улуса, март, 2018г.
2. Лауреаты 2-й степени заочного конкурса исполнителей олонхо для детей дошкольного возраста «Чемчууксаастуьулгэтэ – олонхо тойуга» ансамбль «Кудучаана», Т. В. Захаров-Чээбий «Ала Булкун». Руководитель – Новгородова Мавра Юрьевна. Организаторы МБДОУ «Чуораанчык» с. Эмиссы, Амгинского, май, 2018г.

#### **Участие в российском конкурсе**

1. Лауреат 1 степени фольклорный ансамбль «Кудучаана» Российский творческий конкурс «Палитра талантов». Организаторы: ООО «Российский Фольклорный Союз», «Фольклорно-этнографический центр Петербургской консерватории». Рук. Ноговицына И.И., Новгородова М.Ю.

### **3.4. Качество подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников в Детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результатами диагностики развития каждого ребенка, используемая педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка. По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2017 - 2018 уч. году получены следующие результаты, подтверждающие 100%-ый уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения;

Критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе используются по методике Н.Е. Веракса в соответствии ФГОС ДО.

Диагностика развития воспитанников по образовательным областям  
за 2017-18 уч. год (в %%)

Группы, ФИО воспитателей	Речевое развитие			Познав развитие			Соц-комм развитие			Худ-эст развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>Освоение основной образовательной программы</b>															
Младшая гр., Ларионова Е.И., Ноговицына И.И.	50	50	-	60	40	-	60	40	-	40	60		70	30	-
2 младшая- Новикова Т.В.	14	57	29	15	57	28	-	100	-	29	57	14	29	71	-
средняя группа Новикова Т.В.	44	56	-	56	44	-	56	44	-	22	78	-	100	-	-
Старшая группа Новгородова М.Ю. Тихонова Л.А.	25	75	-	25	75	-	25	75	-	-	100	-	50	50	-
подготовительная группа Новгородова М.Ю.	56	44	-	67	33	-	56	44	-	22	78	-	78	22	-

Критерий оценки уровня развития воспитанников:

- *высокий уровень*: знания - содержательные, системные; умения и навыки - действия выполняет самостоятельно;

- *средний уровень*: знания - чёткие, краткие; умения и навыки - действия выполняет с помощью взрослого;

- *низкий уровень*: знания - отрывочные, фрагментарные; умения и навыки - действия выполняет в общей со взрослым деятельности.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на должном уровне.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образование в Детском саду ведется на якутском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); - в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям народа, Образовательной программой Детского сада предусмотрена реализация педагогического проекта «Өлбөт үйэлээх олонхо - кэнчээри кэскилэ», разработанный и имеющий статус муниципальной инновационной площадки. Проект направлен на приобщение детей к истокам культуры народа саха, знакомство с бытом, традициями.

Учреждение предоставляет дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки по художественно-эстетическому развитию «Веселые нотки», «Фантазеры», познавательные «Тобуллабас толкуй», «Эдэрчинчий ээччилэр», «Сонор», физическому развитию «Урун Уолан». Кружковой работой охвачены 60% детей.



Работа в группе организуется по календарному планированию, разработанному воспитателями групп, принятому и утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования ООД соответствует учебному плану.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, в Детском саду нет. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурные занятия; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

#### **Дополнительное образование**

В 2018 г. В ДОУ работали кружки по направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физкультурное, в 4 кружках зажействованы 24 ребенка с 4 до 7 лет, что составляет % воспитанников.

Программы дополнительного образования разработаны с учетом ФГОС ДО, размещены на сайте ДОУ.

<i>№</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Руков кружка</i>
1	«Сонор»	Познавательное	Новикова Т.В.
2	«Тобулла5ас толкуй» (шашки, хабылык)	Интеллектуально- познавательное	Ноговицына И.И.
	«Фантазеры» нетрадиционное рисование	Художественно- эстетическое	Ларионова Е.И.
	«Эдэрчинчийээччилэр»	«Познавателн.- исследователь»	Новгородова М.Ю.
	«Веселые нотки»	Художественно- эстетическое	Ноговицына И.И.
	«УолНьургун»	Спортивный	Ноговицына Н.Н.

*Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.*

#### **5. Кадровое обеспечение**

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих;

- к педагогическим работникам относятся такие специалисты как воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, к учебно-вспомогательному такие как, помощник воспитателя.

ДОУ вправе реализовать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОУ.

Реализация программы осуществляется:

1) Педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2) Учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками.

3) Иными педагогическими работниками вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ (муз. рук., ИФК, педагог – психолог).

Доля специалистов в коллективе педагогов составляет 43%, в последние годы без изменений.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 20,64 единиц, из них 6,06 педагогические:

педагог – психолог – 0,25;

музыкальный руководитель – 0,75

инструктор по физической культуре – 0,25

воспитатели – 4,81;

#### **Образовательный ценз педагогов:**

- высшее образование – 5/71% педагогов;
- среднее профессиональное образование – 2/29% педагога.

#### **Квалификационная категория**

- высшая – 2/29% педагога;
- первая – 3/43% педагога;
- СЗД – 1/14% пед;
- Стажер – 1/14% педагог.

100% педагогов имеют курсовую подготовку, 100% педагогов прошли курсы первой медицинской помощи. Доля педагогов получивших в этом году высшую категорию – 14% (1 пед), первую КК – 29% (2 чел.), на соответствие занимаемой должности – 29% (2 чел).

№	Должность	Год прохождения ПК		
		2016	2017	2018
1	заведующий	1		
2	воспитатель	1	3	7
7	Муз.руководит.		1	1
8	ИФК		1	

Анализ выполнения плана повышения квалификации  
педагогами за последние 3 года

№	Форма деятельности педагога	2015-16		2016-17		2017-18	
		7 педагогов		7 педагогов		7 педагогов	
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
1	Курсы повышения квалификации	4	57	3	43	7	100
2	Самообразование	7	100	7	100	7	100
3	Показ открытых занятий	4	57	4	57	4	57
4	Аттестация	1	14	-	-	2	29
5	Творческие группы	7	100	7	100	7	100
6	Участие в улусных мероприятиях	5	71	6	86	4	57
7	Участие в республиканских мероприятиях	1	14	5	71	6	86
8	Семинары	3	43	6	86	5	71

*Количество презентаций опыта работы педагогов ДОУ*

В течение 2018 года педагоги приняли участие в различных семинарах по образовательным областям:

- Развитие речи – 1 педагог, ЦРР «Хатынчаана», с. Амга, декабрь, Тихонова Л.А.
- худ-эстетическое развитие – 2 педагога, Ноговицына И.И. муз. рук., Тихонова Л.А. восп.; с. Амга, ЦРР «Хатынчаана» восп.
- Физическое развитие – 2; ДОУ-ЦРР «Мичээр»; Тихонова Л.А., РФК – Ноговицына Н.Н.

- Семинар для педагогов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие» ЦРР «Хатынчаана» Ноговицына И.И. Тема выступления: «Музыкально-дидактические игры с использованием интерактивной доски».

- Семинар для педагогов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие детей» Общая тема ДОУ по трудовому воспитанию: «Современные технологии по трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО». ЦРР «Сардаана» с. Амга, апрель, 2018г.

1. Новгородова Мавра Юрьевна «Внедрение технологии исследовательской деятельности по трудовому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»;

2. Ноговицына Ирина Ивановна «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к труду взрослых через использование ИКТ-технологии»;

3. Новикова Татьяна Васильевна «Использование игровой технологии по трудовому воспитанию в разновозрастной группе»;

4. Тихонова Лена Аркадьевна «Технология ТРИЗ как средство формирования трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста».

- Семинар по физическому развитию для физкультурных инструкторов ДОУ. с. Бетюнь, ЦРР «Мичээр». Конкурс педагогических проектов для ИФК улуса – Ноговицына Нонна Николаевна – 1 место.

*Распространили опыт в улусе:*

- Литературная творческая мастерская «Айыынамыынырыабыттар», ноябрь, 2018г.с. Бетюнь.

Тихонова Лена Аркадьевна «Олонхо уйлээхугэзэ-ууйуаан олобор»;

Новгородова М.Ю. «Саха терутунустурумуннэрэ» мастер-класс;

Ноговицына И.И. – м/к «Омобойтон утумнаахоуохайбытдыэрэйдин».

*Публикации в СМИ: Заметки в газетах*

1. «Герут тыл телкете» Тихонова Л.А. заметка по итогам участия педагогов на республиканских мероприятиях по реализации педагогики олонхо в рамках родного языка и письменности «Амма олоҕо» №15. 02.03.18.

2. «Ийэ тыл имэнэ, терут тыл сумэтэ» заметка о внутрисадовских мероприятиях о Днях родного языка и письменности. Новгородова М.Ю. «Амма олоҕо» №22. 30.03.18.

3. «Чуораанчык» доҕотторун ынырда. Сэргэх семинар» Тихонова Л.А. заметка о проведенной в ДОУ региональной спортивной спартакиаде в газете «Амма олоҕо» №34. 15.05.18.

*Региональная НПК «Трудовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»*

МБДОУ «Кэскил» с. Нуорагана, Мегино-Кангаласский улус, ноябрь, 2018г.

1 Тихонова Л.А. «Технология ТРИЗ как средство формирования трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста» - Диплом 2 степени.

2 Новгородова М.Ю. «Внедрение технологии исследовательской деятельности по трудовому воспитанию в ст. дошк. возрасте»

3 Ноговицына И.И. «Приобщение детей старш. дошк. возраста к труду взрослых через использование ИКТ-технологии»;

4 Новикова Т.В. «Использование игровой технологии по трудовому воспитанию в разновозрастной группе»;

*Распространили опыт в республике:*

- *Выступление на республиканских семинарах, курсах:*

1. Ноговицына И. И. муз.руководитель. Сертификат за участие в III Республиканском фестивале – смотре «Музыкально-дидактических пособий для детей дошкольного и школьного возраста» среди музыкальных руководителей МБДОУ и учителей музыки МОБУ СОШ, МБУ ДО ДШИ и ДМШ РС(Я). Январь, 2018г.

2. Тихонова Л.А. «Пути повышения качества образования в сельском ДОУ» октябрь, 2018г.

3. Летняя школа сетевого объединения «Арылы кустук» с. Боробул, Таттинский улус, июнь.

4. Выставка кукол олонхо «Ала Булкун» - «Сельская ярмарка-2018» с. Бердигестях, 2018г.

ДОУ старается работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Педагоги всячески стараются участвовать в различных конкурсах очно и в системе интернет. Процент участия увеличивается с каждым годом.

#### **6. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

В ДОУ библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в детской библиотеке, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем ОО, детской художественной литературой, период изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор, мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

*Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности Детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение частично соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном уровне.*

## **8. Материально-техническая база**

ДООУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной, самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в том числе игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание ООП, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникативных технологий, современных механизмов финансирования.

ДООУ, осуществляющее образовательную деятельность по Программе, создает материально-технические условия, обеспечивающее:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

*Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:*

- К условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- К оборудованию и содержанию территории;
- К помещениям, их оборудованию и содержанию;
- Естественному и искусственному освещению помещений;
- Отоплению и вентиляции;
- Водоснабжению и канализации;
- Организации питания;
- Медицинскому обеспечению;
- Приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- Организации режима дня;
- Организации физического воспитания;
- Личной гигиене персонала.

2. Организация должна иметь необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- центры для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программа оставляет за организацией права самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы. Программой предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. Информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- Групповые помещения;
- Спальни;
- Прогулочные площадки;
- Физкультурно-музыкальный зал;
- Спортивная площадка;
- Мини-музей краеведения;
- Мини-музей олонхо;
- Библиотека.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

При этом ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе техническое, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

- Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- Соответствие Правилам пожарной безопасности;
- Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- Соответствие требованиям к оснащённости развивающей предметно-пространственной среды;
- Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению Программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.
- Соответствие требованиям доступности среды.

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Виды игрового и спортивного оборудования требуют дальнейшего обновления в соответствии ФГОС ДО. Воспитатели стараются обеспечить доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание ими уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 3 групповых помещений;
- Музыкально-спортивный зал;
- Комната детской библиотеки;
- Прогулочные участки;
- Кабинет заведующего, совместно с методическим;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории).

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 310,7 м<sup>2</sup>. Пищеблок и прачечная недостаточно оснащены стандартным набором технологического оборудования (износ).

Территория Детского сада частично озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, который недостаточно оснащен физкультурным и игровым оборудованием, теневые навесы, песочницы имеются только в двух возрастных группах.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- *физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.* Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал, на территории нет специально оборудованной спортивной площадки. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами и инвентарем для выполнения основных движений. Несоответствие площади зала препятствует полноценному удовлетворению детей для игр с мягкими модулями, сухим бассейном, спортивными тренажерами.

- *познавательно-речевое развитие.* Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 2 группы, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с родной Республикой.

- *развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.* Имеются материалы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

- *художественно-эстетическое развитие детей.* В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В недостаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

***Таким образом, материально-техническая база частично не соответствует нормативным требованиям и не позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Отсутствуют материалы и оборудования для научно-исследовательской деятельности детей. Недостаточно укомплектован наглядными материалами о живописи, отсутствуют предметы скульптуры для ознакомления детей. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.***

## **8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда,



антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада. С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (завхоз Константинова В.С.) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено. 32 8.3. Состояние территории Детского сада

Общая площадь территории Детского сада – 4000 кв. м. земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права. Имеются цветочные клумбы, игровые и спортивные сооружения износились, требуется обновление и реконструкция всех сооружений. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

*В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта по утеплению здания.*

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

*Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 (на 2018г.)

№	Показатели	Количество
1	<i>Образовательная деятельность</i>	43 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 18,5 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня(8 – 18,5 часов)	43 чел/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	43 чел/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая -	1чел/14%

1.8.2	Первая -	2 чел/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги- 7 человек/ 100 % АУП- 2 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты мониторинга эффективности проводимой оздоровительно-профилактической работы (динамика за 3 года)**

**Число общей заболеваемости воспитанников**

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболеваний, единиц			
	2015	2016	2017	2018
<b>ВСЕГО СЛУЧАЕВ:</b>	126	117	Нетданных	171
Из них:				
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей;	14	36	-	688
- бронхит	-	-		141
- пневмония;	-	-		-
- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями;				10
- бактериальная дизентерия;	-	-		-
- скарлатина;	-	-		-
- несчастные случаи, отравления, травмы;	-	-		-
- ангина, острый тонзиллит	26	11		87
Другие заболевания;	86	70	-	202

**Число дней пропущенных 2015-2018 г.г.**

	2015	2016	2017	2018
3 года и старше	732	699	Нет данных	-
<b>Всего по д/саду</b>	1109	996	1270	1223

Параметры	2015	2016	2017	2018
Количество детей, не болевших в году	5 из 44 детей	4 из 49 детей	3 из 43 детей	2 из 43 детей
Индекс здоровья	9%	9%	7%	5%
Количество детей ЧБД	5	-	-	

**Динамика показателя индекса здоровья детей**

<b>2015-2016</b>				
Всего по ДОУ	5	35	5	45
<b>на 2016-2017 уч. год</b>				
1 младшая (1,5 до 3 лет)	2	6	2	10
2 мл., средняя (3-5 лет)	2	13	3	18
Ст. подг. гр. (5-7 лет)	1	14	-	15
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>43</b>

**2017-18**

Группа здоровья	Всего	Из них:	
		До 3-х лет	3-7 (дошкольная)
I	8	4	4
II	34	7	27
III	3	1	2
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

## Инновационная работа в ДОУ

ВДОУ целенаправленно ведется работа муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Елбетуйэлээх олонхо кэнчээрибиткэскилэ».

✓ Включены в состав республиканской сети «Арылыкустук» по реализации технологии СЭДИП, руководителями которой являются Чехордуна Е.П., Ефимова Д.Г.

✓ Разработка и реализация внутрисадовских подпроектов «Олонхо дойдута – мин сайдыым», «Улууолонхоьут Чээбий», «СЭДИП технологияны уэрэтии, сайыннарыы»

✓ Участие в республиканском мероприятии сетевых детских садов «Арылыкустук». Презентация кукол «Олонхо эйгэтэ – о5о оонньуутугар» Организаторы – МОиН РС(Я), НИИНШ, Республиканская Ассоциация Олонхо; 12.02.18г. ЦРР «Мичээр», г. Якутск – 2 педагога.

✓ Участие в семинаре-совещании «Саха тылын, литературатын уонна култууратын уэрэтиикэнсиэпсийэтин сурунискхоьооноуннатуула» для работников образования и общественности заречных улусов. Организаторы совещания, круглого стола – МОиН РС(Я); ИИНШ, ИРОиПК им. Донского П, Республиканская Ассоциация Олонхо – 1 руководитель, 2 педагога;

✓ Участие в НПК «Туелбэ5э олонхо эйгэтинолохсутууньымалара, соруктара» - 1 педагог. Тема доклада: «Олонхо педагогикатыгар бырайыактыыр үлэни сайыннарыы сана ыстандаарты олоххо киллэриигэ ситиһии төрдө» с. Бэйдинэ, Усть-Алданский улус. 15.03.18г.

*Республиканская НПК «Эпическое наследие в условиях трансформации социокультурного пространства», посвященная 150 олонхосута Т.В. Захарова-Чээбий, Выступление с докладом «Олонхо педагогикатыгар бырайыактыырулэ – уэрэх сана ирдэбиллэринолоххо киллэриигэ ситиһии терде» г. Якутск, ноябрь 2018г.*

✓ Участие в летней школе по педагогике олонхо в сетевом объединении «Арылыкустук» - 7 педагогов. Организаторы - НИИНШ, республиканское сетевое объединение «Арылыкустук».

✓ Разработка нормативно-правовой базы инновационной работы ДОУ;

✓ Самообразование педагогов по проблеме;

✓ Работа в творческой группе по разработке подпроектов, тезисов, слайдов;

✓ Организация и проведение республиканского заочного конкурса исполнителей олонхо для детей дошкольного возраста «Чемчууксаастуулуэгэтэ – олонхо тойуга», посвященного 150-летию Т.В. Захарова-Чээбий, май, 2018г.

✓ Изготовление кукол по олонхо «Ала Булкун» - 6 персонажей;

2018 год посвящен 150-летию нашего земляка, олонхосута Т.В. Захарова – Чээбий, разработан внутрисадовый проект «Улууолонхоьут - Чээбий», где основным направлением стало ознакомление дошкольников с олонхо «Ала Булкун» и обучение отрывка из олонхо. Педагогами детского сада изготовлены 6 кукол по персонажам олонхо, которые выставлены на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа-2018» с. Бердигестях, Горного улуса. В целях увековечения имени олонхосута провели заочный республиканский конкурс исполнителей олонхо «Чемчууксаастуулуэгэтэ – олонхо тойуга». Поступило 14 работ по двум направлениям. Участвовали детские фольклорные коллективы из 5 улусов, также с п. Хатассы (Якутск), победителем Гран При стала постановка олонхо из Вилюйского улуса. Наш коллектив «Кудучаана» занял 2 место в номинации «Традиционное исполнение олонхо».

### **Связь с другими организациями, учреждениями.**

На базе ДООУ «Чуораанчык» 4-й год проводится соревнование по легкой атлетике, среди 3-4 летских садов Амгинского и Мегино-Кангаласского улусов. В 2018 г. проведена региональная спартакиада для дошкольников «Чуораанчык доБотторун ынырар» с участием детских садов п. Нижний Бестях, с. Бырама М-Кангаласского, с. Сатагай, Алтанцы, Бетюнь, Эмиссы Амгинского улуса;

- КМО «Чемчуук» с. Алтан, Сатагай, Эмиссы;
- КЦ им. Е.А. Захаровой (культурно-досуговые мероприятия)
  1. конкурс для девочек, мам «СаасчаанаКуо» (март);
  2. Конкурс сольного исполнения «Кемускуоластар» для детей дошкольного возраста (апрель);
  3. Конкурс чтецов посвященный 100-летию Г.Г. Свешникова – БаалХабырыыс и 90-летию М.П. Обуговой-Эверстовой (февраль);
- Сельская библиотека;
- Школа, школьная библиотека;
- Сетевое объединение «Арылыкустук» по педагогике олонхо;
- Республиканское общественное объединение «Ыччатолонхобут»;

В течение года прошли календарные и тематические мероприятия с охватом родителей и общественности, в их числе конкурс чтецов, «СаасчаанаКуо», «Кемускуоластар», «Эрчилэн», «Чуораанчык доБотторун ынырар».