

Согласовано:
Ведущий специалист
РУО Амгинского улуса
В. В. Чупрова
Чупрова В.В.
«*20*» *сентября* 2015г

Согласовано:
Заместитель начальника
ТОТУ Роспотребнадзора
Романова Т.Н.
«*20*» _____ 2015г



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида

«Чуораанчык» муниципального района

Амгинский улус(район)»

2015-2016 учебный год

Учебный план по реализации
задач примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Чуораанчык» на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБДОУ - детского сада «Чуораанчык» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели с момента открытия детского сада являются адаптационными, также с 29 декабря по 9 января – новогодние каникулы и диагностический период – с 18 по 29 мая. В указанные дни занятия не проводятся, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Количество учебной недели – 34 недели.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых –* обогащение общего, целостного развития ребёнка. *Основной принцип подбора:* сочетаемость и дополняемость.

Учебный план составлен с учетом обеспечения следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);
- СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Пост. Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования. №1014 30.08. 2013г.
- Устав МБДОУ «Чуораанчык» утвержденный от 15 марта 2012г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия А № 152894 от 11 августа 2009 года;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому физическому развитию.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением детей от 1,5 до 3 лет) в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,5 до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 3 часа 30 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 00 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 50 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- в ясельной группе (от 1,5 до 3 лет) – 10 занятий;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 занятий;
- в подготовительной к школе группе (от 6-7 лет) -17 занятий.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 1,5 до 3-х лет проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня; с детьми от 3-х до 5 лет - по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей. Деление основных направлений развития детей на

образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка занятий. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) по формированию элементарных математических представлений и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти занятия чередуются с физкультурой и музыкой. Перерывы между НОД составляют 10 минут. В середине предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). При организации познавательных игровых занятий соблюдается баланс между ними, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет проводятся 1 раз в неделю. Задачи образовательных областей решаются в ходе режимных моментов, и интегрировано с другими образовательными областями. Деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями и педагогом-психологом.

Выполнение задач образовательной области художественно-эстетическое развитие обеспечивается через занятия по продуктивной деятельности. Занятия по рисованию, и лепке проводятся воспитателем по 1 разу в неделю с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Задачи образовательной области музыка реализуются на занятиях с детьми от 1,5 до 7 лет и культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. Область физическая культура обеспечивает решение образовательных задач через физкультурные фронтальные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается. Занятия с детьми до трех лет в первую половину года проводятся по подгруппам. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год.

Во всех возрастных группах задачи образовательной области здоровье решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: занятия с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

В части, формируемой участниками образовательных отношений базовой программой является программа «Тосхол» МО РС (Я). Данная программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий также этнокультурную ситуацию развития ребенка. ДОО «Чуораанчык» осуществляет приоритетное направление социально-личностного развития детей. В рамках осуществления приоритета реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию программа «Я-Человек» С.А. Козловой, «Безопасность» авторы А. А. Князева, Р.Б. Стёркина, по познавательному развитию программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой, также используются технологии, методики рабочие программы (разработанные педагогами), связанные с интеграцией образовательных областей. Компонент ДОО осуществляется по образовательным программам «Сатабыллааххааайын», «Мин кийбин», «Кыраачанчинчийээччи» и «ТорообутдойдумЭмис». Эти дополнительные занятия ведутся в совместной деятельности взрослого и детей.

СЕТКА НОД НА 2016-17 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «ЧУОРАДАНЧЫК» с. Эмиссы

составлено по образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Колич НОД в неделю	Нагруз ка в день	Общая длит. НОД в мин. в неделю
Ранний возраст	1. 09.30-09.40 Окруж.мир- развитие речи 09.30-09.40 перерыв 2. 09.50-10.00- музыка	1. 09.30-09.40-худ. литература 09.40-09.50 перерыв 2. 09.50-10.00- физкультура	1. 09.30-09.40- ФЭМП 09.40-10.50 перерыв 2. 09.50-10.00- физическая культура	1. 09.30-09.40- рисование 09.40-09.50 перерыв 2. 09.50-10.00- музыка	1. 09.30-09.40- Лепка 09.40-09.50 перерыв- 2. 09.50-10.00 Физическая культура	10	20 м	1ч.30мин.
Младшая группа	1. 09.30-09.45- Окружающий мир 09.45-09.55 перерыв 2. 09.55-10.10 физическая культура	1. 09.30-09.45 Математика 09.45-09.55 перерыв 2. 09.55-10.10- музыка	1. 09.30-09.45- Развитие речи 09.45-09.55 перерыв 2. 09.55-10.10- Физическая культура	1. 09.30-09.45- Апликация- Лепка 09.45-09.55 перерыв 2. 09.55-10.10- Физическая культура	1. 09.30-09.45- Рисование 09.45-09.55- перерыв 2. 09.55-10.10- музыка	10	30м	2ч50мин.
Средняя	09.30-09.50- Апликация 09.50-10.00 перерыв 2. 10.00-10.20 Физическая культура	1. 09.30-09.50 Окружающий мир/Ознакомление с природой 1 раз в месц 09.50-10.00 перерыв 2. 10.00-10.20 музыка	1. 09.30-09.50- Математика 09.50-10.00 Перерыв 2. 10.00-10.20- Физическая культура	09.30-09.50 Развитие речи 09.50-10.00 перерыв 2. 10.00-10.20 музыка	1. 09.30-09.50- Рисование 09.50-10.00 Перерыв 2. 10.00-10.20- Физическая культура	10	40м.	3ч.35м
Старшая	09.00-09.25	09.00-09.25 - Окружающий мир-	09.00-09.25 - Математика	09.00-09.25- Развитие речи	09.00-09.25 - Рисование	12	1ч,15м	5ч,45

	развитие речи 09.25-09.35- перерыв 09.35-10.00 рисование 10.10-10.35- физкультура	природа 09.25-09.35 - перерыв 09.35-10.00- Музыка	09.25-09.35 - перерыв 09.35-10.00- лепка- аппликация 10.00 - 10.10- перерыв 10.10-10.35 - Физкультура	09.25-09.35 - перерыв 09.35-10.00 - Музыка	09.25-09.35 - перерыв 09.35-10.00 - Физкультура			
Подгот.	09.00-09.30 окружающий мир и природа 09.30-09.40- перерыв 09.40-10.10- физкультура	09.00-09.30 - математика 09.30-09.40 - перерыв 09.40-10.10- рисование 10.10-10.20- перерыв 10.20-10.50- музыка	09.00-09.30 - развитие речи 09.30-09.40 - перерыв 09.40-10.10- физкультура	09.00-09.30- математика 09.30-09.40 - перерыв 09.40-10.10 - лепка-аппликация 10.10-10.20- перерыв 10.20-10.50- музыка	09.00-09.30 - Развитие речи 09.30-09.40 - перерыв 09.40-10.10 - рисование 10.10-10.50- Физкультура	13	1ч.30м	6ч.30м