

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №
от «29» августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
«Чуораанчык» муниципального района
Амгинский улус (район)»

2017-2018 учебный год

Структура учебного плана

Пояснительная записка

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП)
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений);

2 часть – «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2.015 г. № 2/15);

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с.- №-е изд., испр, и доп. 2015, - 365;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Уставом дошкольного учреждения.

Учебный план Учреждения соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;

- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;

- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26; обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;

- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Программы дошкольного учреждения. Учебный план призван обеспечить введение в действие: и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением детей от 1,5 до 3 лет) в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,5 до 3-х лет- не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. При организации дополнительного образования следует учитывать на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» на 2017 - 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы, укомплектованность соответствует двухвозрастному:

«Ымыгчаан» - с 1,5 до 3 лет (2-ая группа раннего и 1 младшая группа);

«Теремок» - с 3-5 лет (2-ая младшая, средняя группа);

«Чемчуук» - с 5 до 7-8 лет (старшая, подготовительная).

Общий контингент воспитанников 47 ребенка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели с момента открытия детского сада являются адаптационными, диагностический период – 3-4 недели мая месяца.

В указанные дни занятия не проводятся, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Количество учебной недели – 34 недели.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное;
- физическое;

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) базовой программой является программа «Тосхол – сайды кэрдиийгэр» МО РС (Я). Данная программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий также этнокультурную ситуацию развития ребенка. **Национально-региональный компонент** реализуется через непосредственную образовательную деятельность по развитию речи, ознакомление с окружающей действительностью, музыкальному развитию, художественной литературе, экскурсии и другие виды деятельности в режимных моментах.

ДОУ «Чуораанчык» осуществляет приоритетное направление социально-личностного развития детей. Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В рамках осуществления приоритета реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию программа «Я-Человек» С.А. Козловой, «Безопасность» авторы А. А. Князева, Р.Б.Стеркина, по познавательному развитию программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, по художественно-эстетическому развитию программу музыкального воспитания «Камертон» Э.П. Костиной, также используются технологии, методики и рабочие программы (разработанные педагогами), связанные с интеграцией образовательных областей. Вариативная часть реализуется через совместную деятельность педагога с детьми с 2-х до 7 лет.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности (сетка НОД) для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебная нагрузка:

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой:

- Первая младшая группа (с 1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа (с 3-4 лет)
- Средняя группа (с 4-5 лет)
- Старшая группа (с 5-6 лет)
- Подготовительная к школе группы (с 6-7 лет)

Максимальной количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	9 мин.	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин
Общее количество занятий в неделю	10	10	11	14	16
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	9 (7)

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Первая младшая группа

С детьми второго года жизни образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр – занятий – 10. В зависимости от вида проводятся подгруппам 4-6 человек.

Продолжительность НОД составляет 8-10 минут общая время НОД для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
			Нед.	В год
Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1	34
	Речевое развитие	Коммуникативная	2	68
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка+аппликация), Музыкальная	2	34
			2	68
	Физическое развитие	Двигательная	3	102
ВСЕГО			10	340

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность НОД составляет не более 2 часов 30 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 15 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут, общая количество занятий 10. Конструктивная деятельность входит в совместную деятельность в ходе режимных моментов.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Социально-коммуникативное	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
			Нед.	В год
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная,	1	34
			1	34
	Речевое развитие	Коммуникативная	1	34
	Художественно-Эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка/аппликация), Музыкальная	1	34
			2	68
Физическое развитие	Двигательная	3	102	
ВСЕГО			10	340

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительности 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность НОД составляет не более 3 ч 20 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 20 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут, общее количество занятий 10. Конструктивная деятельность входит в совместную деятельность в ходе режимных моментов.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

Социально-коммуникативное	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
			Нед.	В год
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	1	34
			1	34
	Речевое развитие	Коммуникативная	1	34
	Художество-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, аппликация+лепка) Музыкальная	1	34
			2	68
Физическое развитие	Двигательная	3	102	
ВСЕГО			10	340

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного с продолжительностью 10-15- минут.

Старшая группа

Для детей пятого года жизни продолжительность НОД составляет не более 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 25 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, общее количество занятий 15.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
			Нед.	В год
Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, конструирование)	1	34
			1	17\17
			1	34
	Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи, русский язык)	4	136
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка + аппликация) Музыкальная	3	68	
		2	68	
Физическое развитие	Двигательная	3	102	
	ВСЕГО		15	510

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительности 15-20- минут.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность НОД составляет не более 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность одного вида деятельности – не более 30 минут максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий 16.

Виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности на неделю

	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
			Нед.	год
Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира/озн. с природой) конструктивная,	2	68
			1	34
			1	34
	Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи, обучение русскому языку, подготовка к обучению грамоте)	4	136
Художественно-эстетическое Развитие	Художественно-продуктивная (рисование, лепка+аппликация) Музыкальная	2	68	
		1	34	
Физическое развитие	Двигательная	2	68	
	ВСЕГО		16	544

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительности 20-30 минут.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2017-2018 уч год

	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
1 младшая группа	09:30-09:40	Познание (Окружающий мир)	Речевое развитие (развитие речи)	Познание (ФЭМП)	Худ.-эстетическое развитие (Рисование)	Худ.-эстетическое развитие (Лепка)
	09:50-10:00	Худ.-эстетическое развитие (Музыка)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
2 младшая группа	09.20-09.35 Перерыв 09.45-10.00-	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ НОД по природе 1 раз месяц).	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Художественно-эстет.развитие (Музыка)	Художественно-эстет.развитие (лепка/ аппликация)
	09.35-09.45-	Физическое развитие	Художественно-эстет.развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (рисование)	Физическое развитие
	время	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Средняя группа	09.10-09.30-	Художественно-эстет. развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, НОД по природе 1 раз месяц)	Художественно-эстет.развитие (лепка/аппликация)
	09.40-10.00-	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстет. развитие (Музыка)	Физическое развитие

	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Старшая группа	9.00.-9.25	Речевое развитие (развитие речи)	1.Речевое развитие (русский язык)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (русский язык)	Речевое развитие (обучение грамоте)
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познание (Формирование целостной картины мира-природа)	Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)	2.Познание (конструирование).	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).
	10.10.-10.35	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (на воздухе)
	время	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Подготовительная группа	9.00.-9.30.	Речевое развитие (развитие речи)	.Речевое развитие (русский язык)	Познание (ФЭМП)	Познание (ФЭМП)	Речевое развитие (обучение грамоте)
	9.40.-10.10	Художественно - эстетическое развитие (рисование)	Познание (Формирование целостной картины мира/озн. с природой)	Речевое развитие (русский язык)	Познание (конструирование).	Художественно-эстетическое развитие (рисование).
	10.20.-10.50.	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация) 2 пол.дня физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (на воздухе)

Между занятиями перерывы – 10 минут во всех группах

Сетка ООД с учетом основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

ОО	Образовательный компонент	1 младшая		2 младшая		Средняя		старшая		подготовительная	
		1,5-3 лет		3-4 лет		4-5лет		5-6лет		6-7 лет 11мес.	
Познавательное развитие		Количество НОД в неделю									
		60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%
Познание	-ФЭМП	10		15		20		15	10	36	24
	ФЦКМ/ озн. с природой	10		9	6	12	8	15	10	18	12
	-конструирование			Совм. деят.		Совм. деят.		15	10	30	
Речевое развитие											
коммуникация	-развитие речи	10		9	6	12	8	15	10	18	12
	-подготовка к обучению грамоте							15	10	18	12
	-русский язык								50		60
Чтение художественной литературы	-озн. с художеств. литературой	Совм.		Совм.		Совм.		Совм.		Совм.	
Социально-коммуникативное											
Социализация, труд		Совм.		Совм.		Совм.		Совм.		Совм.	
безопасность		Совм.		Совм.		Совм.		Совм.		Совм.	
Художественно-эстетическое развитие											
музыка	-музыкальное	20		18	12	24	16	30	20	36	24
Художественное творчество	-рисование	10		9	6	12	8	35	15	36	24
	Лепка/аппликация	10		9	6	12	8	15	10	30	
Физическое развитие											
Физическая культура, ЗОЖ	-физкультурное	30		45		40	20	50	25	60	30
Всего занятий		10		10	10	10	10	15	15	16	16
Продолжительность НОД		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		25-30	
Общая учебная нагрузка в день		20 мин.		30 мин.		40 мин.		50 мин.		55-60 мин.	
Общая учебная нагрузка в неделю: обязательная, часть формируем.(в мин)		100		114	36	132	68	205	170	282	198
		100		150		200		375		480	

**2 часть – «Совместная образовательная деятельность
воспитателя и детей в режимных моментах»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный труд					
Самообслуживание	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	<i>Ранняя группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)	20 мин.	20 мин	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.40 мин	От 60 мин до 1 ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут	От 15 мин до 50 минут