

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЧУОРААНЧЫК»

ПОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы
задачи с санитарно-эпидемиологической точки зрения и
улучшения качества работы дошкольных образовательных учреждений
и повышение качества образовательного стандарта дошкольного
образования в соответствии с требованиями государственного стандарта
образования дошкольного образования.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

на 2017-18 учебный год

Самостоятельно у детей формируются навыки самостоятельного выполнения
повышение уровня физической активности
Самостоятельность освоения этих навыков в процессе оздоровительной работы
Успешное решение поставленных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО
для при условии комплексного использования всех средств физического воспитания
Специальных упражнений, индивидуального режима закаливания. Чтобы обеспечить
качество работы в дошкольном учреждении через систему физкультурно-оздоровительной
работы.

- Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического
развития и здоровья воспитанников и реализуется в соответствии с документами:
1. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием здоровья детей;
 2. Отслеживание динамики физического развития;
 3. Оценка физического состояния детей;
 4. Оздоровительная физкультурно-оздоровительная работа;
 5. Физическая активность и двигательная деятельность воспитанников.

с. Эмиссы

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении;
2. Организация жизни детей в плановый период;
3. Создание условий для формирования образовательной среды возрастным
индивидуальным, личным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и
социально-педагогическим факторам риска для их здоровья и развития;
создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечат
высокую работоспособность детей во время занятий, позволят им свободно и
использовать перерывы.

Комплексный план
физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы ДОУ разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН, разработан на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования по физическому развитию детей для дошкольных учреждений.

Цель: создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня физической готовности
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение требований ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитания здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. организация двигательного режима;
3. охрана психического здоровья;
4. оздоровительно-профилактическая работа;

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей

Задачи:

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Организация жизни детей в адаптационный период.
3. Определение соответствия образовательной среды возрастным,

индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:

создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность детей во время занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомление;

изучение новейшей литературы по использованию оздоравливающей технологии.

4. Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:

осмотр детей специалистами детской поликлиники;

регулярный осмотр детей медсестрой, определение группы здоровья.

5. Отслеживание успешности обучения, воспитанников с целью диагностического наблюдения за их развитием, диагностирование общего уровня физ. подготовленности в начале и в конце учебного года.

2. Организация двигательного режима

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

1. Утренняя гимнастика (ежедневно 5-7 мин.)

- традиционная форма (комплекс ОРУ);

- обыгрывание сюжета;

- подвижные игры с разным уровнем подвижности;

- с элементами ритмики;

- оздоровительный бег (на воздухе);

2. Физкультурные занятия (3 раза в неделю.)

- тематические;

- комплексные;

- сюжетные;

- игровые;

- на свежем воздухе;

- контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;

- в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);

- в старших группах - оформить потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

3. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня на прогулке 3-4 раза в неделю (20-30 м.)

4. Корректирующая гимнастика после дневного сна (ежедневно 3-5 мин.)

5. Физкультминутки.

6. Самостоятельная двигательная деятельность.

7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

3. Профилактическая работа

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.

2. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

1. Контроль за состоянием здоровья детей.
2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.
3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.
4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.
5. Витаминотерапия.
6. Сбалансированное питание.
7. Чесочно-луковые закуски.
8. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.
9. Ароматизация помещений (чесночные букетики).

Обеспечить эффективную физкультурно-оздоровительную работу можно только при условии содружества медицины и педагогики.

Мероприятия комплексного плана оздоровительно-профилактической работы осуществляется медицинским работником.

4. Оздоровительная работа

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинским работником детского сада в соответствии с результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп.
5. Самомассаж стоп.
6. Босохождение по профилактическим дорожкам.
7. Физическое занятие на воздухе (в теплое время года).
8. Воздушные ванны (ультрафиолетовые лучи, лето).
10. Ежедневные оздоровительные прогулки (с учетом климатических условий, особенностей)

Образовательная деятельность в группе оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Группа раннего возраста

Задачи:

1. Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни.
2. Формировать навыки охраны личного здоровья.
3. Поддерживать (поощрять) потребность в самостоятельной двигательной активности.

В период адаптации важно не навредить ребёнку. На первоначальном этапе все закаливающие мероприятия необходимо начинать с чтения потешек, применять игровые

приёмы. Мероприятия целесообразнее проводить небольшими подгруппами, с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей. Игры тактильного характера вводятся с целью снятия внутреннего напряжения ребёнка и развития мелкой моторики.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Организация жизни детей в организационный период	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитатель	В течение года
2.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.	Ежедневно	Воспитатель, медсестра	
3.	Создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатель	
4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно		

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно,	Воспитатель	
3.	Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность	3 раза в неделю	Воспитатель	
4.	Подвижные игры — бессюжетные; — сюжетные; — игры-забавы	Ежедневно	Воспитатель	
5.	Музыкально-ритмические движения	На муз. НОД	Музыкальный руководитель	
6.	Физкультминутки	Ежедневно во время обучающих занятий	Воспитатель	
7.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатель	
8.	Физкультурный досуг	Два раза в месяц	Воспитатель, инструктор физвоспитания	
9.	Прогулки	Ежедневно, за исключением холодного времени года	Воспитатель	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Ароматерапия «Чесночные»	Ежедневно	Воспитатель	В холодный период года
2.	Витаминные салаты	По меню	медсестра	В течение года

3.	Витаминная профилактика Ревит	Февраль-май	медсестра	
4.	«С» витаминизация	ежедневно	медсестра	
5.	Сок, фрукты	Второй завтрак	медсестра	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Игры с водой и песком	По плану воспитателя	Воспитатель	В теплое время года
2.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
3.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатель	В теплое время года
4.	Босохождение: ходьба и бег по ковру в носках	Ежедневно	Воспитатель	В течение года

Младшая группа

Задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
2. Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
3. Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
4. Воспитывать потребность в двигательной активности.

Со второй младшей группы используются социогровые методы работы, что является основным фактором для создания здоровьесберегающей среды. В сочетании с контрастными воздушными ваннами для детей младшего дошкольного возраста полезно использовать игровые дорожки (разные коврики, ребристые доски, лесенки и т.д.). Применение этих снарядов не только делает процедуру интересной, но и развивает двигательную активность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.	Ежедневно	Воспитатель, медсестра	В течение года
2.	Создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатель	
3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, (комплекс меня- ется еженедельно)	Воспитатель	
3.	Физкультурная непосредственно-	Три раза в	Воспитатель	

	образовательная деятельность	неделю	
4.	Подвижные игры — бессюжетные; — сюжетные; — игры-забавы	Ежедневно	Воспитатель
5.	Физкультминутки	Ежедневно во время обучающих занятий	Воспитатель
6.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатель
7.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатель
8.	Физкультурный досуг	Два раза в месяц	Воспитатель, инструктор физвоспитания
9.	Прогулки	Ежедневно, за исключением холодного времени года	Воспитатель

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Аромотерапия «Чесночные»	Ежедневно	Воспитатель	В холодный период года
2	«С» витаминизация	Ежедневно	медсестра	
3	Витаминная профилактика Ревит	Февраль-май	медсестра	
4	Витаминные салаты	По меню	медсестра	В течение года
5	Сок, фрукты	Второй завтрак	медсестра	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Игры с водой и песком	По плану воспитателя	Воспитатель	В теплое время года
2	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатель	В теплое время года
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
4	Закаливание: ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
5	Фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком)	Осенне-зимний период	Воспитатель	В течение года
6	Облегченная одежда	Ежедневно	Воспитатель	В течение года

Младше-средняя группа «Теремок»

Задачи:

1. Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
2. Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
3. Развивать умение осознать и сформулировать свои переживания, потребности, желания.
4. Формировать элементарные представления о видах спорта.

В средней группе контрастное закаливание в форме воздушных ванн сочетается с оздоровительным бегом после дневного сна. Перебежки из холодного помещения в тёплое проводятся в играх «Самолётики», «Перелётные птицы» и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, выявлений жалоб родителей.	Ежедневно	Воспитатель, медсестра	В течение года
2.	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе (в теплое время года).	Ежедневно	Воспитатель	
3.	Создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатель	
4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно(комплекс меняется еженедельно)	Воспитатель	В течение года
2.	Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность	Три раза в неделю	Воспитатель	
3.	Подвижные игры: — сюжетные; — бессюжетные; — игры-забавы; — соревнования	Ежедневно	Воспитатель	
4.	Физкультминутки	Ежедневно во время обучающих занятий	Воспитатель	
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатель	
6.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатель	
7.	Прогулки	Ежедневно за исключением холодного времени года	Воспитатель	
8.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатель	
9.	Физкультурный досуг Спортивный праздник	Два раза в месяц	Воспитатель, инструктор физвоспитания	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Аромотерапия «Чесночные»	Ежедневно	Воспитатель	В холодный период года
2.	Витаминные салаты	По меню	медсестра	В течение года
3.	Витаминная профилактика Ревит	Февраль-май	медсестра	
4.	«С» витаминизация	Ежедневно	медсестра	
5.	Сок, фрукты	Второй завтрак	медсестра	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Игры с водой и песком	По плану воспитателя	Воспитатель	В теплое время года
2.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатель	В теплое время года
3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приёма пищи.	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
4.	Профилактика нарушения осанки и сколиозов (для детей 4-5 лет)	По плану воспитателя	Воспитатель	
5.	Гимнастика для глаз	По плану воспитателя	Воспитатель	
6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	
7.	Фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком)	Осенне-зимний период	Воспитатель	
8.	Облегченная одежда	Ежедневно	Воспитатель	
9.	Умывание прохладной водой	Ежедневно	Воспитатель	
10.	Закаливание: ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия	Ежедневно	Воспитатель	

Старше-подготовительная группа «Чемчуук»

Задачи:

1. Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
2. Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
4. Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.
5. Способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление с доступными для детей сведениями из истории развития Олимпийского движения.
6. Развивать самосознание и умственную саморегуляцию в действиях.
7. Формировать представление о том, что человек – часть природы, что природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию.

Дети выполняют движения циклично (бег, ходьба, элементы аэробики) попеременно в холодном и тёплом помещениях. Такие элементы имеют большое значение в поддержании интереса детей к закаливающей процедуре

Контрастные воздушные ванны после дневного сна в старшей группе проводятся в сочетании с выполнением различных заданий на развитие воображения и элементов творчества, со словесным сопровождением для дополнительной тренировки голосового аппарата.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, выявлений жалоб родителей.	Ежедневно	Воспитатель, ст. медсестра	В течение года
2.	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе(в теплое время года).	Ежедневно	Воспитатель	
3.	Создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатель	
4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
2.	Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность	Три раза в неделю	Воспитатель	
3.	Подвижные игры: — сюжетные; — бессюжетные; — игры-забавы; — соревнования	Ежедневно	Воспитатель	
4.	Физкультминутки	Ежедневно во время обучающих занятий	Воспитатель	
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатель	
6.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатель	
7.	Прогулки	Ежедневно, за исключением холодного времени года	Воспитатель	
8.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатель	
9.	Физкультурный досуг Спортивный праздник	Два раза в месяц	Воспитатель, инструктор физвоспитания	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Аромотерапия «Чесночные»	Ежедневно	Воспитатель	В холодный период

				года
2.	Витаминные салаты	По меню	медсестра	В течение года
3.	Витаминная профилактика Ревит	Февраль-май	медсестра	
4.	«С» витаминизация	Ежедневно	медсестра	
5.	Сок, фрукты	Второй завтрак	медсестра	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Игры с водой и песком	По плану воспитателя	Воспитатель	В теплое время года
2.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатель	В теплое время года
3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приёма пищи.	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
4.	Профилактика нарушения осанки и сколиозов	По плану воспитателя	Воспитатель	
5.	Гимнастика для глаз	По плану воспитателя	Воспитатель	
6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	
7.	Фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком)	Осенне-зимний период	Воспитатель	
8.	Облегченная одежда	Ежедневно	Воспитатель	
9.	Дыхательная гимнастика	По плану воспитателя	Воспитатель	
10.	Умывание прохладной водой	Ежедневно	Воспитатель	
11.	Закаливание: ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия, упражнения на профилактику плоскостопия	Ежедневно	Воспитатель	

❖ Работа по адаптации с вновь поступившими детьми:



- перевод детей на режим ДОУ с учетом индивидуальных особенностей, используя принцип постепенности (первый период посещения ребенком ДОУ не более 2-3 ч.; дневной сон проводить дома);
- ввод новых детей в группу не более 3 человек в неделю;
- использование щадящего режима в целях профилактики переутомления и перевозбуждения нервной системы детей;
- регулярные осмотры детей медсестрой;
- наблюдение за ходом адаптации детей воспитателем;
- мониторинг уровней адаптации детей к ДОУ;

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния

- Диагностика уровня физического развития;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика развития ребенка;

❖ Санитарные мероприятия

Виды работ	периодичность	Ответственный
Влажная уборка помещений	2 раза в день	Пом.восп-ля
Воздушный и тепловой режим	2 раза в день	Пом.восп-ля
Мытье игрушек (1 младшая- 2 раза в день)	1 раз в день	Воспитатели
Стирка кукольного белья и одежды	1 раз в неделю	Воспитатели
Мытье комнатных растений	1 раз в неделю	Воспитатели
Кварцевание	3 р/день	Пом.восп-ля
Ген.уборка	1 раз/месяц	Воспитатели, помощник восп.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

принцип активности и сознательности

- участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

принцип научности

- подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками

принцип комплексности и интегративности:

– решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности принцип результативности и преемственности;

- поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

принцип результативности и гарантированности

- реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема ребенка после заболевания, отсутствия более 5 дней.	Постоянно	м/с воспитатели
2	Информирование родителей (законных представителей) о своевременном проведении прививок.	В течение года	Врач участковый, м/с.
3	Консультации Групповые; индивидуальные	В соотв. с планом гр. Ежемесячно и по мере необходимости	Воспитатели м/с
4	Наглядная агитация <input type="checkbox"/> стенды <input type="checkbox"/> папки- передвижки <input type="checkbox"/> буклеты	В соотв. с планом гр. Ежемесячно и по мере необходимости	Воспитатели, ст. воспитатель
5	День открытых дверей: - Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
6	Школа молодых родителей «Первый год в детском саду»	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
7	Родительские собрания, рассматривающие вопросы оздоровления детей в семье, организация режима дня, распределение умственной и физической нагрузки на детей дошкольного возраста в условиях детского сада	В течение года	Воспитатели
8	Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день бега «Кросс нации» с родителями» • Спортивное соревнование для мальчиков 5-7 лет «Эрчилэн» • «Игры Байаная» • Настольные игры (шашки, тырынка, хабылык) 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Инструктор ФИЗО

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ебугэ оонньуулар» • Троеборье для мальчиков; • Неделя ЗОЖ (конкурс плакатов, викторина, Веселые старты) • Троеборье для девочек; • Сетевая спартакиада для дошкольников • «Здравствуй, весна» (Веселые старты на спорт.площадке) • «Булчут курэбэ» (все группы); • Стрельба из пневмат. оружия (подг. гр.); • «Уолан оонньуулар» (подг. 1 класс); • Норматив «Кэнчээри» • «Эстафета Победы»; • «Урун Уолан» (6-7лет), «Эрчимэн Бэргэн» (5-6 лет), Ыьях оонньуулар (все дети) 	январь Февраль Март Март Апрель Май	
	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медицинской сестры детского сада.	В течение года	Воспитатели, м/с
	Информирование о проведении тестирования физической подготовленности и ее итогах	2 раза в год, группы детей дошкольного возраста	Воспитатели
	Использование интернет-ресурсов (сайт ДООУ) http://		