

## Диагностика промежуточных результатов формирования социально – нормативных возрастных характеристик по группе (первая младшая, 2 -3 года) за 2016-2017 учебный год.

Воспитатели (Ф.И.О.) Ларионова Е.И., Татарина А.С.

№	Ф.И. ребенка	Социально- нормативные характеристики возможных достижений											
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года
1	Винокурова Регина	1	3	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3
2	Васильев Эрсан	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
3	Дмитриева Лиана	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
4	Тараховская Селена	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3
5	Яковлев Арсений	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
6	Устинов Сахаян	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3
7	Ларионов Айтал	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3
8	Петров Даниэл	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Николаева Сайаана	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3
10	Устинова Татьяна	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3

**Оценка социально-нормативных характеристик возможных достижений детей:**









2	Васильев Эрсан	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
3	Дмитриева Лиана	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
4	Тараховская Селена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
5	Яковлев Арсений	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
6	Устинов Сахаян	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
7	Ларионов Айтал	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
8	Петров Даниэл	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	
9	Николаев Сайаана	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
10	Устинова Таня	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	


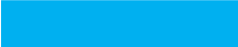


**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

№ п/п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности									
		Музыкальная деятельность					Изобразительная деятельность				
		Узнает	Вместе	Двигается	Умеет	Называет	Знает,	Различает	Умеет	Лепит	

		знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий)		с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки		выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		музыкальные инструменты: погремушки, бубен		что карандашами, фломастерами, красками можно рисовать		красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		раскатывать комки глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать, сплющивать, соединять, прижимать		несложные предметы, аккуратно пользуется глиной	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Винокурова Регина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Васильев Эрсан	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	Дмитриева Лиана	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Тараховская Селена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Яковлев Арсений	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2
6	Устинов Сахаян	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
7	Ларионов Айтал	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2
8	Петров Даниэл	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
9	Николаев Сайаана	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3



5	Яковлев Арсений	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
6	Устинов Сахаян	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2
7	Ларионов Айтал	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
8	Петров Даниэл	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3
9	Николаев Сайаана	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2
10	Устинова Таня	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2

-  - Высокий
-  - Соответствует возрасту
-  - отдельные компоненты не развиты
-  - большинство компонентов недостаточно развиты



## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ\*

Группа детского сада 1 младшая

Дата проведения мониторинга 24 мая

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть												Вариативная часть			
		Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений														Национально-культурный компонент	Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Итоговый результат					
		начал о года	конец года	начал о года	конец года	начал о года	конец года	начал о года	конец года	начал о года	конец года	начал о года	конец года				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Винокурова Регина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3		
2	Васильев Эрсан	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
3	Дмитриева Лиана	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2		
4	Тараховская Селена	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3		
5	Яковлев Арсений	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2		

6	Устинов Сахаян	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3
7	Ларионов Айтал	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
8	Петров Даниэл	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3
9	Николаев Сайаана	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3
10	Устинова Таня	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3