

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

### Характеристика контингента воспитанников

В первой младшей группе (возраст от 1,5 от 3 лет) \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ детей, из них \_\_\_\_\_5\_\_\_\_ девочек, \_\_\_\_\_5\_\_\_\_ мальчиков.

#### Общие сведения о детях и родителях

№ п/п	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Дата поступления в ДОУ	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. родителей	Социальный статус семьи
1	2	3	4	5	6	7
1	Винокурова Регина Артуровна	25.12.14	07.11.16	Набережная 8	Бубякина Валентина Васильевна Винокуров Артур Таирович	Полное
2	Васильев Эрсан Александрович	14.12.14	04.05.16	Куннук – Уурастырова 35	Васильева Саргылана Александровна	Пеполное
3	Дмитриева Лиана Остаповна	14.01.15	11.05.16	Куннук – Уурастырова 22/1	Дмитриева Татьяна Григорьевна Дмитриев Остап Петрович	Полное
4	Тараховская Селена Андрее	21.02.14	07.11.16	Куннук – Уурастырова 35	Тараховская Татьяна Павловна Тараховский Андрей Игоревич	Полное
5	Яковлев Арсений Борисович	25.10.14	11.05.16	Мира 17	Яковлева Мария Егоровна Яковлев Борис Сергеевич	Полное
6	Устинов Сахаян Ньургунович	15.09.14	19.09.16	Мира 30	Устинова Сахая Павловна Устинов Ньургун Григорьевич	Полное
7	Ларионов Айтал Александрович	02.10.14	27.09.16	Мира 41	Ларионова Анна Александровна	Неполное
8	Петров Даниэл Денисович	23.03.15	26.09.16	Ул, Мира 8	Новикова Евгения Владиславовна Петров Денис	Полное
9	Николаева Сайаана Алексеевна	02.06.2014	19.10.16	Ул.Мира 15	Иванова Татьяна Николаевна Николаев Алексей Валентинович	Полное
10	Устинова Татьяна Сергеевна	03.10.14	06.10.16	Ул.Мира 22	Устинова Туйаара Петровна Устинов Сергей Анатольевич	Полное

## Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка группы

№ п/п	Фамилия , имя ребенка	Основное направление развивающей , коррекционной работы	Цели, задачи развивающей, коррекционной работы	Методы и средства развивающей, коррекционной работы	Основное содержание развивающей, коррекционной работы	Прогнозируемый результат	Контрольные сроки
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Винокурова Регина.	Познание	Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками. Развивать восприятие. Учить использовать все части речи, отвечать на вопросы взрослого.	Дидактические упражнения, игры, артикуляционная гимнастика, показ, пересказ, наблюдение. занятия, игровые ситуации.	Дид.игра: «Поручения», «Кто что делает?», «Какой?», «Узнай и назови овощи», «Что за форма», «Чудесный мешочек». Арт.гимн-ка: «Качели», «Достать языком нос», «Чьи зубы чище», «Лопатка», «Вкусное варенье». Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картинок из серии «Домашние животные».	Имеет элементарные представления об окружающем мире; о цвете, величине и форме. Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.	Март
2	Васильев Эрсан.	Чтение худ. литературы.	Продолжать формировать интерес к книгам и рассказам, учить слушать, следить за развитием событий, сопереживать героям произведений. Обогащать и активизировать словарь.	Игры - ситуации, показ, занятия, пересказ..	Чтение потешек, сказок, рассмотрение иллюстраций к сказкам, сюжетных картинок,	Свободно общается со сверстниками и взрослыми, игровые действия сопровождает речью. Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.	Май.
3	Дмитриева Лиана.	Социализация	Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками. Учить соблюдать элементарные правила поведения в	Дидактические игры, упражнения, игровые - ситуации, показ, пересказ, занятия, игры.	Дид.игра: «Найти такую же картинку», «Кто что делает?», «Накроем стол для кукол», «Кому это нужно?», игра-ситуация: «Стройка», «Делаем	Рассматривает иллюстрации в книгах, проявляет интерес к окружающему миру, соблюдает элементарные правила	Май.

			детском саду, доброжелательно относиться к деятельности сверстника.		покупки», игры – опыты с водой: «Узнаем, какая вода».	поведения в детско саду, доброжелательно относится к сверстникам и их деятельности.	
4	Петров Даниэл.	Социализация	Воспитывать доброжелательное отношение к деятельности сверстника. Формировать интерес к книгам и рассказам, учить слушать, следить за развитием событий, сопереживать героям произведений.	Дидактические игры, упражнение, игровые ситуации, показ, пересказ, беседа, наблюдение, и игры.	Дид.игра: «Плакать не надо», «Поручения», «Две руки», «Кому это нужно?», игровая ситуация: «Водичка-умой мое личико», игры-инсценировки: «Стоит в поле теремок», «Бежала лесочком лиса с кузовочком».	Рассматривает иллюстрации в книгах; рассказывает любимые сказки. Свободно общается со сверстниками и взрослыми.	Май.
5	Яковлев Арсений.	Худ. литература.	Учить использовать речь в общении со сверстниками и взрослыми, выражать свои мысли словесно. Учить слушать, повторять за педагогом слова и строки знакомых стихов.	Дидактические игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, показ, пересказ, беседы, игровые ситуации.	Потешки: «Солнышко, ведрышко...», «Ладушки, ладушки...», чтение сказок: «Маша и медведь», «Колобок», «Репка», «Чудесный мешочек». Арт. гимнастика: «Качели», «Достать языком нос», «Чьи зубы чище», «Лопатка», «Вкусное варенье».	Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение; с интересом рассматривает иллюстрации, может рассказать об изображенном.	Май.
6	Устинов Сахаян.	Худ. Литературы.	Формировать интерес к книгам и рассказам, учить слушать, следить за развитием событий, сопереживать героям произведений.	Инсценирование сказок, артикуляционная гимнастика, показ, пересказ, игровые ситуации	Рассматривание картины сказок: «Репка», «Маша и медведь», разучивание стихотворений А.Барто. Арт. гимнастика: «Качели», «Достать языком нос», «Чьи зубы чище», «Лопатка», «Вкусное варенье».	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы, при повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы, сопереживает любимым героям. Свободно общается со сверстниками и взрослыми.	Май.

7	Ларионов Айтал.	Социализация	Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками. Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относиться к деятельности сверстника.	Дидактические игры, упражнения, игровые - ситуации, показ, пересказ, занятия, игры.	Дид.игра: «Найти такую же картинку», «Кто что делает?», «Накроем стол для кукол», «Кому это нужно?», игра-ситуация: «Стройка», «Делаем покупки», игры – опыты с водой: «Узнаем, какая вода».	Рассматривает иллюстрации в книгах, проявляет интерес к окружающему миру, соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относится к сверстникам и их деятельности.	Май.
8	Устинова Таня.	Худ. Литературы.	Формировать интерес к книгам и рассказам, учить слушать, следить за развитием событий, сопереживать героям произведений. .	Инсценирование сказок, артик.гимнастика, показ, пересказ, игры-ситуации	Рассматривание картины сказок: «Репка», «Маша и медведь», разучивание стихотворений А.Барто. Арт.гимн-ка: «Качели», «Достать языком нос», «Чьи зубы чище», «Лопатка», «Вкусное варенье».	Свободно общается со сверстниками и взрослыми. Проявляет интерес к окружающему миру, соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относится к сверстникам и их деятельности.	Май.
9	Николаева Сайаана.	Развитие речи.	Учить использовать речь в общении со сверстниками и взрослыми, выражать свои мысли словесно. Учить слушать, повторять за педагогом слова и строки знакомых стихов.	Дидактическое упражнение, дидактические игры, артик. гимнастика, показ, наблюдение . беседа, игры-ситуации	Дид.игра: «Найти такую же картинку», «Кто что делает?», «Накроем стол для кукол», «Кому это нужно?», игра-ситуация: «Стройка», «Делаем покупки», игры – опыты с водой: «Узнаем, какая вода».	Проявляет интерес к окружающему миру, соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относится к сверстникам и их деятельности.	Май.
1 0	Тараховская Селена.	Худ. Литературы.	Формировать интерес к книгам и рассказам, учить слушать, следить за развитием событий, сопереживать героям	Дидактические игры, упражнения, игровые - ситуации, показ, пересказ, занятия,	Рассматривание картины сказок: «Репка», «Маша и медведь», разучивание стихотворений А.Барто. Арт.гимн-ка: «Качели»,	Свободно общается со сверстниками и взрослыми. Проявляет интерес к окружающему миру,	Март.

			произведений. .	игры.	«Достать языком нос», «Чьи зубы чище», «Лопатка», «Вкусное варенье».	соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, доброжелательно относится к сверстникам и их деятельности.	
--	--	--	-----------------	-------	--	---	--

### Распределение детей по группам для организации образовательной деятельности

1-я группа		2-я группа	
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Николаева Сайаана	1	Васильев Эрсан
2	Яковлев Арсений	2	Дмитриева Лиана
3	Устинов Сахаян	3	Петров Даниэл
4	Ларионов Айтал	4	Винокурова Регина
5	Устинова Таня	5	
6	Тараховская Селена	6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

## Листок здоровья

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Основной диагноз	Физкультурная группа (основная или подготовительная)	Антропометрия						Группа мебели
					Начало года		Середина года		Конец года		
					рост	вес	рост	вес	рост	вес	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Винокурова Регина	1		основная	89,5	14,9	89,6	15	90	16,4	
2	Васильев Эрсан	2 А		основная	77	10,7	77	11	79	11,5	
3	Дмитриева Лиана	2 А		основная	79	12	79	13,4	80	15,8	
4	Тараховская Селена	1		основная	9,2	15,4	9,2	15,7	93	16,4	
5	Яковлев Арсений	2 А		основная	88	13	89	15	91	17,3	
6	Устинов Сахаян	3	Набл.у кардиолога	подготовительная	87,5	11	88	12,6	90	12,9	
7	Ларионов Айтал	2		основная	85	13,4	86	14,6	89	16,2	
8	Петров Даниэл	3	Набл.у кардиолога	подготовительная	80	10	80	1,5	80	11	
9	Николаева Сайаана	2А		основная	84	12,7	85	13,6	87	15,4	
10	Устинова Татьяна	1		основная	92	12,5	93	13,7	95	15,7	

## Социальный паспорт семьи родителей 1 младшей группы МБДОУ «Чуораанчык» на 2016г.

№	ФИО родителей	Социальный статус	Домашний адрес	Образование родителей	Сфера деятельности работы	Должность	Номер телефона родителей
1	Бубякина Валентина Васильевна Винокуров Артур Таирович	полное	Набережная №8	Неоконченное высшее Среднее проф	Очной формы обучения	Студенкой группы РСО 13-А	89142710460
2	Васильева Саргылана Александровна	неполное	Куннук Уурастырова 35 кв4	высшее	Администрация МО	Главный специалист	89244603896
3	Дмитриева Татьяна Григорьевна Дмитриев Остап Петрович	полное	Куннук Уурастырова 22/1	Среднее проф Среднее проф	МБОУ ЭСОШ ИП КФХ	Гардеробщица	89244603198 89248614628
4	Новикова Евгения Владиславовна Петров Денис Васильевич	полное	Мира 8/1	Среднее проф Среднее	МБДОУ «Чуораанчык» ГУП ЖКХ	Делопроизводитель Кочегар машинист	89243633696 89248632686
5	Яковлева Мария Егоровна Яковлев Борис Сергеевич	полное	Мира 17	Высшее Высшее	МБОУ ЭСОШ МБОУ ЭСОШ	Учитель Учитель	89618676757
6	Устинова Сахая Павловна Устинов Ньургун Григорьевич	полное	Мира 30	Высшее Среднее проф	МБОУ ЭСОШ ГУП ЖКХ	Педагог-организатор Качегар-машинист	89248758957 89248758957
7	Ларионова Анна Александровна	неполное	Мира 41	Среднее	Администрация МО	Лидер молодежи	89656766590

8	Тараховская Татьяна Павловна Тараховский Андрей Игоревич	полное	Куннук Уурастырова 35 кв.3	Высшее  Среднее проф	Эмисский участковой больницы  МБОУ ЭСОШ	Врач-терапевт  Муз.руководитель	89248650225
9	Устинова Туйаара Петровна Устинов Сергей Анатольевич	полное	Мира 22	Среднее  среднее	МБДОУ «Чуораанчык»  ИП КФХ	прачка	89248707240  89248707260
10	Николаева Татьяна Николаевна Николаев Алексей Валентинович	полное	С.Амга, Амгинского района. ул. Спортивная 53	Среднее проф  Среднее проф	ГБУ АЦРБ  безработный	Медсестра	89679147076  89644216016

Всего:18 родителя.

11 семья из них полное-8, неполное -2.

Студенка-1, по уходу-, безработный-1, служащие-9, рабочие-5. ИП-2.

Высшее-5, неок.высшее-1, сред.проф.-8, среднее общ.-4.

20-30 лет- 10 родителя, 30-40 лет-6 родителя, 40 и более лет-2 семьи

1 ребенок-2 семьи, 2 ребенка-6 семьи, 3 более ребенка-2 семьи.